



**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана
Огієнка**
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти
«ОРГАНІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ДОШКІЛЬНОЮ ОСВІТОЮ»

Силабус

Викладач(-і)



ПІБ: Газіна Ірина Олександрівна
Посада: доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти
Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук, доцент
Тел.: +38(098)264.03.74
E-mail: hazina@kpnu.edu.ua
Профайл викладача (-ів): <http://kdpo.kpnu.edu.ua/hazina-iryna-oleksandrivna/>

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність	012 Дошкільна освіта		
Освітня програма	Дошкільна освіта		
Рівень вищої освіти	перший (магістерський)		
Форми навчання	очна, заочна		
Статус дисципліни	Нормативна дисципліна професійної підготовки		
Обсяг навчальної дисципліни	найменування показників	денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання	Перший /2020-2021	Перший /2020-2021
	Семестр	Перший-другий	Перший
	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС
	Загальний обсяг годин	150 год.	150 год.
	Кількість аудиторних годин	50 год.	30 год.
	Лекційні заняття	24 год.	14 год.
	Практичні заняття	26 год.	16 год.
	Лабораторні заняття	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	100 год	120 год.
	Форма підсумкового контролю	Екзамен	Екзамен
	Мова викладання	українська	
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=576		
Політика дисципліни	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, вручання в роботу інших становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні, практичні і лабораторні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною.</p>		

<p>Що будемо вивчати?</p>	<p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</i></p> <p>Мета вивчення навчальної дисципліни: забезпечувати теоретичну і практичну підготовку студентів до управлінської діяльності в системі дошкільної освіти. Окрім того:</p> <ul style="list-style-type: none"> • озброєння студентів глибокими і систематичними знаннями в галузі наукового управління та керівництва в системі дошкільної освіти; • формування вмінь і навичок управлінської діяльності; • розвиток здатності до творчого використання знань і вмінь.
<p>Чому це треба вивчати?</p>	<p>Навчальна дисципліна забезпечує формування й удосконалення фахових компетентностей майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти, засвоєння та оволодіння сучасними знаннями та вміннями в сфері управління: теоретичні основи управління, керівництва та менеджменту в освіті; законодавчу і нормативну базу функціонування системи дошкільної освіти в Україні, організаційні засади діяльності дошкільних навчальних закладів; зміст діяльності керівників різних ланок в системі дошкільної освіти (завідувача і методиста дошкільного навчального закладу, спеціаліста з дошкільної освіти районного (міського) управління освіти, методиста районного (міського) науково-методичного центру тощо); зміст і форм організації науково-методичної роботи в системі дошкільної освіти; соціально-психологічні аспекти керівництва в системі дошкільної освіти.</p> <p>Застосовувати на практиці одержані знання; організувати навчально-виховний процес в ЗДО, керуючись відповідними законодавчими та нормативними актами; планувати навчально-виховного процесу в ЗДО; здійснювати фінансово-господарську діяльність ЗДО; організувати харчування та медичне обслуговування дітей ЗДО; здійснювати регулювання трудових взаємин в ЗДО; проводити атестацію педагогічних працівників; створювати безпечні умови для навчання та виховання дітей в ЗДО; добирати, аналізувати та узагальнювати інформацію, необхідну для вирішення завдань управління; розробляти управлінські рішення; прогнозувати й планувати роботу об'єкту(-ів) управління та власну управлінську діяльність; організувати і регулювати діяльність підлеглих, дошкільного навчального закладу в цілому, мережі дошкільних навчальних закладів; контролювати, оцінювати та аналізувати умови, хід і результати різних аспектів діяльності дошкільного навчального закладу; налагоджувати ефективну міжособистісну взаємодію з колегами, підлеглими, працівниками вищих органів управління та іншими людьми.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей:</p> <p>загальних компетентностей (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ➤ Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ➤ Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ➤ Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ➤ Здатність працювати в команді. ➤ Здатність виявляти, ставити й вирішувати проблеми. ➤ Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <p>фахових компетентностей (ФК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. ➤ Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. ➤ Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. ➤ Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. ➤ Здатність розробляти і реалізовувати дослідницькі та інноваційні проекти у сфері дошкільної освіти. – Здатність організовувати науково-експериментальну та методичну діяльність в системі дошкільної освіти.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Організовувати навчально-виховний процес в ЗДО, керуючись відповідними законодавчими та нормативними актами; планувати навчально-виховного процесу в ДНЗ; добирати, аналізувати та узагальнювати інформацію, необхідну для вирішення завдань управління.
Зміст дисципліни	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Теоретико-практичні основи організації освітньо-виховного процесу в ЗДО</p> <p>Тема 1. Заклад дошкільної освіти як педагогічна система. Тема 2. Організація діяльності ЗДО. Тема 3. Організація управління навчально-виховним процесом в ЗДО. Тема 4. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи ЗДО. Тема 5. Медичне обслуговування дітей у ЗДО Тема 6. Організація харчування дітей в ЗДО. Тема 7. Санітарно-гігієнічні умови харчування. Тема 8. Робота з дітьми що не відвідують ЗДО.. Тема 9. Взаємодія дошкільного навчального закладу та сім'ї у вихованні дітей Тема 10. Типові правила внутрішнього розпорядку.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2. Нормативно-правова база функціонування ЗДО</p> <p>Тема 1. Планування діяльності ЗДО. Тема 2. Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів. Тема 3. Атестація педагогічних працівників. Тема 4. Атестація ЗДО. Тема 5. Ділова документація керівника ЗДО. Тема 6. Відкриття приватного ЗДО.</p>
Методи навчання	Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, електронні лекції, лабораторні роботи, дистанційні консультації; сучасні методи навчання фахових методик дошкільної освіти та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
Міждисциплінарні зв'язки	Дисципліна пов'язана з рядом інших обов'язкових навчальних дисциплін, а саме з логікою, педагогічні інновації в дошкільній освіті, дошкільною педагогікою, віковою психологією, виробничі практики тощо.
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базова програма розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі" / [наук. ред. та упоряд. О.Л.Кононко]. Київ: Світич, 2008. 430 с. 2. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні / АПН України. Київ: Ред. журналу "Дошкільне виховання", 1999. 62 с. 3. Державна національна програма «Освіта» (Україна XXI століття). Київ: Райдуга, 1994. – 62 с. 4. Дитина. Програма виховання і навчання дітей дошкільного віку. Київ: Освіта, 1993. 269 с.

5. Дитячий садок: управління .Управління освітою. 2008. № 28 . С. 1-128
6. Закон України "Про дошкільну освіту". Київ: //Дошкільне виховання, 2001. 33 с.
7. Закон України "Про освіту" //Голос України. 1996. 25 квітня. С. 2.
8. Закон України «Про дошкільну освіту»: Дошкільна освіта в Україні: Нормативно-правове регулювання [Упоряд. Л. Гураж, Т. Вороніна]. Київ: Вид.дім «Шкіл.світ», 2006. 120 с.
9. Коментар до Базового компонента дошкільної освіти в Україні : наук.-метод. посібн .[Наук. ред. О. Л. Кононко]. Київ : Дошкільне виховання, 2003. С.115-122.
10. Концепція розвитку дошкільної освіти на 2010-2017 рр. // Дошкільне виховання. 2010.№2. С.2-7.
11. Національна доктрина розвитку освіти: Дошкільна освіта в Україні:Нормативно-правове регулювання / [Упоряд. Л. Гураж, Т. Вороніна]. Київ: Вид.дім «Шкіл.світ», 2006.120 с.
12. Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» // Палітра педагога. 2010.№4.С.4-26