



**Силабус навчальної дисципліни
«Вступ до спеціальності»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 012 Дошкільна освіта
Освітня програма: Дошкільна освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 1
Семестр: 1

Факультет	Педагогічний		
Кафедра	Теорії та методик дошкільної освіти		
Викладач(-і)	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p>Фото за бажанням</p> </div>		
Лінк на освітній контент дисципліни	<p>Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle)</p>		
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна професійної підготовки обов'язкового компонента		
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	найменування показників	денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання	Перший/2020-2021	Перший /2020-2021
	Семестр	Перший	Перший
	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредитів ЄКТС	3 кредитів ЄКТС
	Загальний обсяг годин	120 год	120 год.
	Кількість аудиторних годин	48 год.	16 год.
	Лекційні заняття	24 год.	8 год.
	Практичні заняття	24 год.	8 год.
	Лабораторні заняття	0 год.	0 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	72 год.	104 год.
	Форма підсумкового контролю	залік	залік
Мова викладання	Українська		
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, змішана.		
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p>		

	Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.
Що будемо вивчати?	процес сформованого розвитку і формування людської особистості в умовах її виховання, навчання і освіти
Чому це треба вивчати?	сприяти адаптації першокурсників до умов навчання у закладі вищої освіти, свідомому і активному їх включенню до самостійної навчальної, наукової, громадської діяльності, має забезпечити початкову підготовку до проведення педагогічної практики
Яких результатів можна досягнути?	організувати самостійну роботу; працювати з літературними джерелами, довідниками, бібліографічними виданнями, картотеками, каталогами; слухати й конспектувати лекції; самовиховання та самоосвіта.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: загальних компетентностей (ЗК): 1. загальнонавчальна; 2. інформаційно-аналітична; 3. дослідницько-праксеологічна; 4. комунікативна; 5. громадянська; 6. етична; 7. соціокультурна; 8. міжособистісної взаємодії; 9. адаптивна; 10. здоров'язбережувальна; 11. інформаційно-комунікаційна; фахових компетентностей (ФК): здатність до системного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, покращувати пам'ять. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, оформляти конспекти, реферати. Здатність фіксувати навчальну та наукову інформацію, спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
Зміст дисципліни	1.Зміст і організація навчально-виховного процесу в закладах вищої освіти. 2.Культура навчальної праці студента. 3.Самостійна робота студентів. 4. Професійне самовиховання педагога. 5. Характеристика професійної діяльності вихователя ЗДО. 6. Особистість вихователя. 7. Професійна компетентність вихователя.
Методи навчання	Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, електронні лекції, лабораторні роботи, дистанційні консультації; сучасні методи навчання фахових методик дошкільної освіти та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
Міждисциплінарні зв'язки	пов'язаний з основними теоретичними курсами педагогіки і психології.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПКУ	1. Актуальні проблеми початкової школи: навч. посіб. / уклад.: М. С. Гордійчук, Каньоса Н.Г.. Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2015. - .248 с. 2. Гордійчук М. С. Вступ до спеціальності: навч.-метод. посібник. Гордійчук М. С.,О.В.Мартіна, Н.В.Третьяк.-Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г, 2020.- 136 с. 3. Дидактика : навч.-метод. комплекс / уклад.: М. С. Гордійчук, О. Ю. Попова. Кам'янець-Подільський : Сисин О. В., 2010. 168 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22год.), практичні (16год.), самостійна робота (72год.)
Поточний контроль	Практичні заняття, модульна робота, самостійна робота
Підсумковий контроль	Залік
Локація	Згідно з розкладом