



**Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти**

«ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА»

Силабус

Викладач(-і)	ПІБ: Гордійчук Мар'яна Сидорівна Посада: доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: 0966724882 Е-mail: hordiichuk@kpnu.edu.ua Профайл викладача (-ів): http://kdpo.kpnu.edu.ua/hordiichuk-mariana-sydorivna/	
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка	
Спеціальність	012 Дошкільна освіта	
Освітня програма	Дошкільна освіта	
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)	
Форми навчання	Заочна	
Статус дисципліни	Нормативна дисципліна професійної підготовки	
Обсяг навчальної дисципліни	найменування показників	заочна форма навчання
	Рік навчання	Перший, другий /2019-2020
	Семестр	Другий, третій
	Кількість кредитів ЄКТС	6 кредитів ЄКТС
	Загальний обсяг годин	180 год.
	Кількість аудиторних годин	18 год.
	Лекційні заняття	10 год.
	Практичні заняття	8 год.
	Лабораторні заняття	0 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	162 год.
	Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	українська	
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=6077	
Політика дисципліни	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, вручання в роботу інших становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні, практичні і лабораторні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</i></p>	
Що будемо вивчати?	Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів понятійно-категоріального апарату з дошкільної педагогіки й історії дошкільної педагогіки та подальше закладання філософських та соціокультурних основ для вивчення педагогічних наук і окремих	

	<p>методик зі спеціальності; розкрити скарби виховної мудрості рідного та інших народів; з'ясувати головні етапи розвитку виховання, школи і педагогічної думки в різні історичні періоди (від найдавніших часів і до наших днів); родинного виховання, української національної педагогіки; сформуванню у студентів духовність, національний характер, загальнолюдські моральні якості, залучити студентів до творчого дослідництва, сформуванню в них прагнення підвищувати свою педагогічну майстерність.</p>
<p>Чому це треба вивчати?</p>	<p>Педагогіка дошкільна являє собою пропедевтичний курс, що розпочинає вивчення ряду дисциплін предметної підготовки та загально-професійних дисциплін, які входять в основну освітню програму підготовки випускника педагогічного закладу вищої освіти відповідно до державного освітнього стандарту вищої професійної освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта; досліджує категоріальний апарат педагогіки, педагогічні закони й основні педагогічні закономірності.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей:</p> <p>загальних компетентностей (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. - Здатність до міжособистісної взаємодії. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <p>фахових компетентностей (ФК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. - Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку. - Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі). - Здатність до виконання професійної діяльності вихователя дітей раннього віку. Здатність до створення умов для адаптації та соціалізації дітей у закладах дошкільної освіти. - Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки. - Здатність до забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти та до роботи в умовах особистісно-орієнтованої взаємодії з вихованцями та їх батьками. - Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку. - Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу. - Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Ааналізувати взаємозв'язок процесів виховання, навчання і розвитку у рамках цілісного педагогічного процесу; застосовувати прийоми проведення доступних педагогічних досліджень; користуватися системою знань про сферу освіти, сутність освітніх процесів; осмислювати педагогічні факти і явища на теоретичному рівні з урахуванням гуманізації освіти; сформуванню професійне відношення до учня як об'єкту і суб'єктові навчання і виховання; уміти обґрунтувати роль об'єктивних і суб'єктивних факторів, що детермінують розвиток особистості; вміти обґрунтувати роль активності особистості у власному розвитку на прикладах власного життя, життя видатних людей, літературних героїв; уміти виділяти цінності, на виховання яких спрямована конкретна система освіти (гуманізм, демократизм, гідність особистості, етнонаціональна</p>

	ідентичність, патріотизм, культура здоров'я, функціональна грамотність, професійна компетентність і конкурентоспроможність особистості як суб'єкта культури).
Зміст дисципліни	Дошкільна педагогіка Тема 1. Предмет дошкільної педагогіки. Тема 2. Особистість дитини як об'єкт і суб'єкт виховання. Тема 3. Сучасна система дошкільної освіти. Тема 4. Фізичне і розумове виховання дітей дошкільного віку Тема 5. Трудове і естетичне виховання дітей дошкільного віку. Тема 6. Взаємодія сім'ї і закладу дошкільної у вихованні дітей.
Методи навчання	Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, електронні лекції, лабораторні роботи, дистанційні консультації; сучасні методи навчання фахових методик дошкільної освіти та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
Міждисциплінарні зв'язки	Вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: «Дитяча психологія», «Вступ до спеціальності», «Основи дизайну та моделювання розвивального предметно-просторового середовища в закладах дошкільної освіти», «Етнографія дитинства», «Методика проведення роботи з народознавства в закладах дошкільної освіти», «Формування базових якостей особистості дитини дошкільного віку», «Теорія та технології адаптації та соціалізації дітей в умовах закладів дошкільної освіти», «Теорія та методика співпраці з родинами», «Організація ігрової діяльності в дошкільному віці», «Наступність у роботі закладів дошкільної та початкової освіти», виробничі практики тощо.
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гордійчук М.С., Бабюк Т.Й. Дошкільна педагогіка і наступність роботи закладу дошкільної освіти та початкової школи : навч.-метод. посібник /авт.-упор. М.С.Гордійчук, Т.Й.Бабюк. Київ : Міленіум, 2019. 164 с. 2. Гордійчук М.С., Етнографія дитинства : навчально-методичний посібник / М.С.Гордійчук. - Кам'янець-Подільський : Друк-Сервіс, 2018. – 96 с. 3. Основи педагогіки : навч.-метод. посібник / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; уклад. Н. В. Бахмат. Кам'янець-Подільський : ПП Зволейко Д. Г., 2014. 80 с. 4. Пальчевський С. С. Педагогіка : навч. посіб. Київ : Каравела, 2012. 495 с. 5. Педагогіка : навч. посіб. / З. Н. Курлянд, Р. І. Хмельюк, Т. Ю. Осипова [та ін.]. Харків : Бурун Книга, 2009. 304 с. 6. Поніманська Т. Дошкільна педагогіка : підручник. 3-тє вид., випр. Київ : Академвидав, 2015. 448 с. Сисоева С. О. Основи педагогічної творчості : підручник. Київ : Міленіум, 2006. 139 с.