




**Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти**

**«ФОРМУВАННЯ БАЗОВИХ ЯКОСТЕЙ
ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ»**

Силабус

<p>Викладач(-і)</p> 	<p>ПІБ: Пукас Іванна Леонідівна Посада: старший викладач кафедри Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: +38(067)151-96-30 E-mail: pukas.ivanna@kpmu.edu.ua Профайл викладача (-ів): http://kpmu.kpmu.edu.ua/pukas-ivanna-leonidivna/</p>		
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність	012 Дошкільна освіта		
Освітня програма	Дошкільна освіта		
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)		
Форми навчання	Очна, заочна		
Статус дисципліни	Нормативна навчальна дисципліна професійної підготовки		
Обсяг навчальної дисципліни	найменування показників	денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання	Другий /2020-2021	Другий /2020-2021
	Семестр	Четвертий	Четвертий
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредита ЄКТС	4 кредита ЄКТС
	Загальний обсяг годин	120 год	120 год
	Кількість аудиторних годин	48 год.	16 год.
	Лекційні заняття	20 год.	6 год.
	Практичні заняття	28 год.	10 год.
	Лабораторні заняття	0 год.	1 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	72 год.	104 год.
	Форма підсумкового контролю	Залік	Залік
Мова викладання	українська		
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=6478 https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=7372		
Політика дисципліни	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, вручення в роботу інших становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні, практичні і лабораторні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</i></p>		

<p>Що будемо вивчати?</p>	<p>Мета викладання навчальної дисципліни «Формування базових якостей особистості дитини дошкільного віку» полягає у формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти; засвоєння та оволодіння фактичним матеріалом про зміст, форми та методи виховання у старших дошкільників базових якостей особистості дитини; формування особистості вихователя, озброєного знаннями щодо реалізації вимог сучасної дошкільної освіти з формування у дошкільників базових якостей особистості та повноцінне засвоєння ними соціальної реальності. Базові якості є найважливішими для особистісного зростання людини, на них ґрунтується фундамент особистісної культури дошкільника. Базовий рівень якостей складає основу формування моральних якостей дошкільника.</p>
<p>Чому це треба вивчати?</p>	<p>Навчальна дисципліна забезпечує опанування майбутніми педагогами основними поняттями, категоріями, завданнями та змістом всіх складових навчальної дисципліни, знаннями, уміннями та навичками проведення навчально-виховної роботи з дітьми дошкільного віку, розуміння суті базових якостей; формування загальних та спеціальних компетентностей необхідних для ефективного розв'язання професійно-педагогічних задач з виховання, навчання та розвитку дітей дошкільного віку в закладах дошкільної освіти різних типів; формулювання ключової ідеї, яка має бути засвоєна дітьми дошкільного віку; розкриття психологічної природи та методичних аспектів формування базових якостей дошкільника в освітньому процесі закладу дошкільної освіти; формування базових якостей дитини старшого дошкільного віку в різних видах дитячої діяльності.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей:</p> <p>загальних компетентностей (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність до продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного, креативного) мислення, самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. – Здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми. – Здатність до співпраці і взаємодії в команді. <p>фахових компетентностей (ФК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка). – Здатність до впровадження інноваційних ефективних методик і технологій в освітній процес закладу дошкільної освіти. – Володіння технологіями організації самостійної діяльності дітей дошкільного віку. – Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку, володіння технологіями пізнавального розвитку, аналізу та оцінки результатів діяльності.
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми дошкільного віку; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей дошкільного віку; розвивати в дітей раннього і дошкільного віку базові якості особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка); використовувати здобуту інформацію для організації розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку та їх удосконалення; розуміти особливості розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості у дітей дошкільного віку; знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку в нормі,</p>

	<p>особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими потребами; творчо застосовувати набуті теоретичні та практичні знання у розв'язанні завдань набутої професії; формувати базові якості дитини дошкільного віку у різних видах дитячої діяльності (комунікативній, пізнавальній, ігровій, предметно-перетворювальній діяльності); реалізовувати провідні принципи виховних завдань в освітньому процесі закладу дошкільної освіти; враховувати психологічну природу та методичні аспекти формування базових якостей дошкільника в освітньому процесі дошкільного закладу; уміти організовувати інтегрований освітній простір у закладі дошкільної освіти для формування базових особистісних якостей, поновлювати педагогічні знання та впроваджувати їх в практику професійної діяльності; організовувати та проводити освітньо-виховну роботу в закладах дошкільної освіти; проводити різні форми і засоби педагогічного впливу на дітей у процесі їхнього виховання, навчання і розвитку та в конкретних ситуаціях суб'єкт-суб'єктної взаємодії вихователя з дітьми; організовувати життєдіяльність дітей в умовах закладу дошкільної освіти; володіти технологіями організації самостійної діяльності дітей дошкільного віку; організовувати та проводити різні види ігрової діяльності в закладах дошкільної освіти; володіти теоретико-методологічними основами пізнавального розвитку дітей дошкільного віку, уміти використовувати технології пізнавального розвитку, аналізувати та оцінювати результати діяльності.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Тема 1. Предмет і завдання курсу «Формування базових якостей особистості дитини дошкільного віку». Обґрунтування моделі виховання базових якостей особистості. Тема 2. Теоретичні основи виховання базових особистісних якостей у старшому дошкільному віці. Тема 3. Психологічна природа та методичні аспекти формування спостережливості та допитливості. Тема 4. Психологічна природа та методичні аспекти формування відповідальності та самостійності. Тема 5. Психологічна природа та методичні аспекти формування міжособистісної злагоди та справедливості. Тема 6. Психологічна природа та методичні аспекти формування чуйності та міжособистісного партнерства. Тема 7. Психологічна природа та методичні аспекти формування шанобливості та креативності. Тема 8. Формування базових якостей особистості дошкільника в комунікативній діяльності. Тема 9. Формування базових якостей особистості дошкільника в пізнавальній діяльності. Тема 10. Формування базових якостей особистості дошкільника в ігровій діяльності. Тема 11. Формування базових якостей особистості дошкільника в предметно-перетворювальній діяльності.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, електронні лекції, лабораторні роботи, дистанційні консультації; сучасні методи навчання фахових методик дошкільної освіти та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>Вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: психологія, педагогіка, дитяча психологія, дошкільна педагогіка, історія дошкільної педагогіки, основи природознавства з методикою, методика виховання та розвитку дітей раннього віку, робота з дитячою книжкою в закладах дошкільної освіти, теорія та технології адаптації</p>

	та соціалізації дітей в умовах закладів дошкільної освіти тощо.
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовий компонент дошкільної освіти України : Наук. кер. : А. М. Богущ, дійсний член НАПН України, проф., д-р пед. наук.; Авт. кол-в: Богущ А. М., Беленька Г. В., Богініч О. Л., Гавриш Н. В., Долинна О. П., Ільченко Т. С., Коваленко О. В., Лисенко Г. М., Машовець М. А., Низковська О. В., Панасюк Т. В., Піроженко Т. О., Поніманська Т. І., Сідельнікова О. Д., Шевчук А. С., Якименко Л. Ю. Київ : Видавництво, 2012. 26 с. 2. Виховуємобазові якості особистості старшого дошкільника в умовах ДНЗ : методичний посібник / Г.Беленька, Н.Гавриш, С.Васильєва, В.Маршицька, С.Нечай, Г.Орлова,О.Остряньська, О.Полякова, В.Рагозіна, О.Рейпольська, Н.Шкляр; за заг. ред. Н.Гавриш. Харків : Друкарня Мадрид, 2015. 220 с. 3. Дуткевич Т. В. Дитяча психологія : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 424 с. 4. Поніманська Т. Дошкільна педагогіка : підручник. 3-тє вид., випр. Київ : Академвидав, 2015. 448 с. 5. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» (нова редакція). У 2 ч. Ч.2. Від трьох до шести (семи) років / О. П. Аксьонова, А. М. Аніщук, Л. В. Артемова [та ін.] ; наук. кер. О. Л. Кононко. Київ : ТОВ «МЦФЕР-Україна», 2014. 452 с. 6. Формування базових якостей особистості дітей старшого дошкільного віку в ДНЗ : монографія / Г. Беленькая, С. Васильєва, Н. Гавриш, В. Маршицька та інші; за заг. ред. О. Рейпольської. Харків : Друкарня Мадрид, 2015. 330 с.