



**Кам'янець-Подільський національний університет  
імені Івана Огієнка  
Педагогічний факультет  
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти**

**«МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**

**Силабус**

<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Бабюк Тетяна Йосипівна <b>Посада:</b> доцент кафедри <b>Вчений ступінь:</b> кандидат педагогічних наук <b>Тел.:</b> +38(096)44-11-052 <b>E-mail:</b> babiuk_tetiana@kpnu.edu.ua <b>Профайл викладача (-ів):</b> <a href="http://kdpo.kpnu.edu.ua/babiuk-tetiana-iosypivna/">http://kdpo.kpnu.edu.ua/babiuk-tetiana-iosypivna/</a>			
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта / Педагогіка			
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта			
<b>Освітня програма</b>	Дошкільна освіта			
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)			
<b>Форми навчання</b>	Очна, заочна			
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна дисципліна професійної підготовки			
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	найменування показників	денна форма навчання	заочна форма навчання	
	Рік навчання	Перший /2020-2021	Перший /2020-2021	
	Семестр	Другий	Перший	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредита ЄКТС	4 кредита ЄКТС	
	Загальний обсяг годин	120 год	120 год	
	Кількість аудиторних годин	40 год.	24 год.	
	Лекційні заняття	20 год.	12 год.	
	Практичні заняття	20 год.	12 год.	
	Лабораторні заняття	0 год.	0 год.	
	Самостійна та індивідуальна робота	80 год.	96 год.	
	Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен	
	<b>Мова викладання</b>	українська		
	<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4267">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4267</a>		
<b>Політика дисципліни</b>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, вручання в роботу інших становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні, практичні і лабораторні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</i></p>			
<b>Що будемо вивчати?</b>	Метою викладання навчальної дисципліни “Методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти” є: формування теоретичної і практичної готовності студентів до виконання функцій			

	старшого вихователя і завідувача закладом дошкільної освіти. Поповнення знань студентів про управління закладом дошкільної освіти.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Студенти оволодівають цілісними уявленнями про сутність методичної роботи та її специфіку в системі дошкільної освіти; володіють знаннями про форми і технології методичної роботи в закладі дошкільної освіти та форми роботи із забезпечення наступності закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи; мають сформовані навички методичного керівництва освітнім процесом в закладі дошкільної освіти.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей: <b>загальних компетентностей (ЗК):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> <li>– Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>– Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>– Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</li> <li>– Здатність працювати в команді.</li> <li>– Здатність виявляти, ставити й вирішувати проблеми.</li> <li>– Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> </ul> <b>фахових компетентностей (ФК):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</li> <li>– Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.</li> <li>– Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.</li> <li>– Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості.</li> <li>– Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.</li> <li>– Здатність розробляти і реалізовувати дослідницькі та інноваційні проекти у сфері дошкільної освіти.</li> <li>– Здатність організувати науково-експериментальну та методичну діяльність в системі дошкільної освіти.</li> </ul>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Навчальна дисципліна забезпечує опанування майбутніми педагогами основними поняттями, сучасними науковими дослідженнями та надбаннями практики з питань організації методичної роботи в закладі дошкільної освіти; формування професійно-педагогічної спрямованості діяльності студентів, інтересу до інноваційної діяльності, самостійного пошуку нових ефективних форм, методів, прийомів, технологій методичної роботи в закладі дошкільної освіти; удосконалення знань про традиційні і нетрадиційні форми і методи організації і проведення методичної роботи в закладі дошкільної освіти; оволодіння уміннями та навичками, необхідними для здійснення функцій старшого вихователя: організаційними, прогностичними, дослідницькими, оціночними та ін.
<b>Зміст дисципліни</b>	Тема 1. Функціональні обов'язки та вимоги до особистості педагога закладу дошкільної освіти. Тема 2. Аналітико-прогностична діяльність педагога. Тема 3. Сутність і принципи планування як функції управління. Тема 4. Сутність і значення функції контролю. Етапи, умови і принципи його організації. Тема 5. Вимоги до обладнання методичного кабінету закладу дошкільної освіти. Тема 6. Технології методичної роботи в закладі дошкільної освіти.

	<p>Тема 7. Основні функції педагогічної ради в закладі дошкільної освіти. Підготовка засідань педагогічної ради в закладі дошкільної освіти.</p> <p>Тема 8. Система підвищення кваліфікації педагогів закладу дошкільної освіти. Професійна перепідготовка і курси підвищення кваліфікації для педагогів закладу дошкільної освіти.</p> <p>Тема 9. Планування і організація методичної і освітньої діяльності в закладі дошкільної освіти.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, електронні лекції, лабораторні роботи, дистанційні консультації; сучасні методи навчання фахових методик дошкільної освіти та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: «Педагогіка дошкільна», «Організація управління дошкільною освітою», фахові методики дошкільної освіти, «Актуальні проблеми дошкільної освіти», виробничі практики тощо.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Швайка Л. А. Методична робота в ДНЗ. Харків : Вид. група «Основа», 2017. 304 с.</li> <li>2. Скрипник Н. І. Методична робота в дошкільній освіті : навчально-методичний посібник. Умань : Візаві, 2019. 108 с.</li> <li>3. Калуська Л. Науково-методична робота в дошкільному навчальному закладі [Практико-орієнтований посібник] / Л.Калуська, М. Отрощенко, І.Вірстюк. Київ : Шк. світ, 2011. 192 с.</li> <li>4. Керівництво дошкільним навчальним закладом: Інформ.-метод. матеріали на допомогу керівникові ДНЗ / Упор. Н. Майор, Ю. Манилюк та ін. Тернопіль : Мандрівець, 2006. 168 с.</li> <li>5. Методичний кабінет у дитячому садку. Київ : Шк.світ, 2008. 128 с.</li> <li>6. Хриков Є. М. Управління навчальним закладом : навч. посіб. Київ : Знання, 2006. 365 с.</li> </ol>