



**Кам'янець-Подільський національний університет  
імені Івана Огієнка  
Педагогічний факультет  
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти**

**«НАСТУПНІСТЬ РОБОТИ ДНЗ ТА ПОЧАТКОВОЇ  
ШКОЛИ»**

**Силабус**

<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Бабюк Тетяна Йосипівна <b>Посада:</b> доцент кафедри <b>Вчений ступінь:</b> кандидат педагогічних наук <b>Тел.:</b> +38(096)44-11-052 <b>E-mail:</b> babiuk_tetiana@kpmu.edu.ua <b>Профайл викладача (-ів):</b> <a href="http://kdpo.kpmu.edu.ua/babiuk-tetiana-iosypivna/">http://kdpo.kpmu.edu.ua/babiuk-tetiana-iosypivna/</a>	<b>ПІБ:</b> Бабюк Сергій Миколайович <b>Посада:</b> доцент кафедри <b>Вчений ступінь:</b> кандидат педагогічних наук <b>Тел.:</b> +38(096)44-11-053 <b>E-mail:</b> babiuk@kpmu.edu.ua <b>Профайл викладача (-ів):</b> <a href="http://fizkultura.kpmu.edu.ua/babyuk-serhij-mykolajovych/">http://fizkultura.kpmu.edu.ua/babyuk-serhij-mykolajovych/</a>	
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта / Педагогіка		
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта		
<b>Освітня програма</b>	Дошкільна освіта		
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)		
<b>Форми навчання</b>	Очна, заочна		
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова дисципліна професійної підготовки		
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	найменування показників	денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання	Четвертий /2020-2021	Четвертий /2020-2021
	Семестр	Восьмий	Восьмий
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредита ЄКТС	4 кредита ЄКТС
	Загальний обсяг годин	120 год	120 год
	Кількість аудиторних годин	40 год.	20 год.
	Лекційні заняття	18 год.	8 год.
	Практичні заняття	22 год.	12 год.
	Лабораторні заняття	0 год.	0 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	80 год.	100 год.
	Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен
<b>Мова викладання</b>	українська		
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=1864">https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=1864</a> <a href="https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=7200">https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=7200</a>		
<b>Політика дисципліни</b>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, вручання в роботу інших становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні, практичні і лабораторні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</i></p>		

<b>Що будемо вивчати?</b>	Метою викладання навчальної дисципліни “Наступність роботи ДНЗ і початкової школи” є кваліфікаційна компетентність майбутніх педагогів у вирішенні проблем реалізації наступності між дошкільною і початковою освітою, готовність до професійної діяльності в умовах неперервної системи освіти.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Навчальна дисципліна забезпечує опанування майбутніми педагогами основними поняттями, категоріями, завданнями та змістом всіх складових навчальної дисципліни; поглиблення теоретичних знань студентів та забезпечення більш глибокої практичної підготовки з вивчення проблем наступності дошкільної і початкової освіти, пошуку вирішення проблем; формування знань про наступність в освіті як систему дій, які забезпечують оптимально продуктивну взаємодію освітніх структур (ДНЗ і початкової школи) для забезпечення максимально комфортного стану дитини при переході з однієї освітньої структури в іншу; ознайомлення з сучасними аспектами психологічної роботи в ДНЗ і початковій школі з питань наступності; встановлення зв'язку між рівнем готовності дітей до школи і подальшої адаптації в першому класі; ознайомлення з навчальними програмами, які забезпечують наступність між дошкільною і початковою освітою. Пов'язана з усіма навчальними дисциплінами циклу професійної підготовки фахівців дошкільної освіти.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей: <b>загальних компетентностей (ЗК):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність застосовувати знання з психології у процесі вирішення педагогічних задач.</li> <li>– Здатність виявляти індивідуально-типологічні та особистісні особливості дітей.</li> <li>– Володіння цілісною системою теоретичних знань із педагогіки як науки про навчання людини, здатність до їх застосування в професійно-педагогічній діяльності.</li> <li>– Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>– Здатність працювати в команді.</li> <li>– Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>– Визначеність і наполегливість у виконанні поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> </ul> <b>фахових компетентностей (ФК):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Узагальнення власного педагогічного досвіду та прогнозування його застосування, корекції, поширення.</li> <li>– Забезпечення розвитку пізнавально-діяльничої сфери дитини дошкільного віку.</li> <li>– Забезпечення успішного виховання особистості дитини в дошкільному навчальному закладі.</li> <li>– Здатність до організації життєдіяльності дітей в умовах дошкільного навчального закладу.</li> <li>– Організація та проведення освітньо-виховної роботи з дітьми дошкільного віку.</li> <li>– Здатність забезпечувати наступність дошкільної та початкової освіти, працювати в умовах особистісно-орієнтованої взаємодії з вихованцями та їх батьками.</li> </ul>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Використовувати різноманітні форми, методи, прийоми та засоби виховання та навчання дітей дошкільного віку; використовувати різноманітні форми, методи, прийоми та засоби виховання та навчання дітей молодшого шкільного віку; користуватися методами педагогічної діагностики рівня розвитку вихованості, навчання дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку; здійснювати оперативний контроль та аналіз реалізації наступності в роботі ДНЗ і початкової школи.
<b>Зміст дисципліни</b>	Тема 1. Сучасні підходи до визначення поняття неперервної освіти. Тема 2. Типи навчальних закладів. Тема 3. Підходи до визначення понять наступності дошкільної і початкової освіти: філософський, психологічний, педагогічний,

	<p>індивідуальний, комплексний, управлінський.</p> <p>Тема 4. Поняття наступності. Значення організації роботи з наступності між ДНЗ і початковою школою, основні напрямки роботи.</p> <p>Тема 5. Зміст, методи та форми спільної роботи вчителів початкової школи та вихователів ДНЗ.</p> <p>Тема 6. Наступність у вивченні окремих предметів: математики, мови, природознавства, фізичного виховання, мистецтва.</p> <p>Тема 7. Завдання із вивчення вчителями початкової школи індивідуальних особливостей майбутніх першокласників на базі ДНЗ.</p> <p>Тема 8. Організація консультативної роботи з батьками старших дошкільників.</p> <p>Тема 9. Модель реалізації сучасних підходів до наступності в системі неперервної освіти. Аналіз стану наступності в роботі ДНЗ і початкової школи.</p> <p>Тема 10. Система форм і методів реалізації неперервної освіти.</p> <p>Тема 11. Здійснення оперативного контролю та аналізу результатів наступності. Регулятивна діяльність адміністрації та співробітників.</p> <p>Тема 12. Значення підготовки дитини до шкільного навчання. Прийоми формування мотиваційної готовності до навчання.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, електронні лекції, лабораторні роботи, дистанційні консультації; сучасні методи навчання фахових методик дошкільної освіти та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: «Педагогіка дошкільна», «Вступ до спеціальності», «Теорія та методика співпраці з родинами», «Основи педагогічної майстерності», фахові методики дошкільної та початкової освіти, виробничі практики тощо.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бабюк Т. Й. Наступність роботи ДНЗ і початкової школи. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2015. 140 с.</li> <li>2. Бабюк Т. Й. Наступність у вихованні здорового способу життя старших дошкільників та молодших школярів. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2014. 220 с.</li> <li>3. Лисенко Н. В. Наступність дошкільного навчального закладу і початкової школи у вихованні дітей. Київ : Видавничий дім «Слово», 2013. 296 с.</li> <li>4. Забезпечення наступності у навчально-виховній роботі ДНЗ і початкової школи / уклад. Т.Т.Чала. Харків : Видавнича група «Основа», 2010. 208 с.</li> </ol>