



**Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти**

**«ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ТА НАУКОВО-
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**

Силабус

Викладач(-і)	ПІБ: Бабюк Тетяна Йосипівна Посада: доцент кафедри Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: +38(096)44-11-052 E-mail: babiuk_tetiana@kpmu.edu.ua Профайл викладача (-ів): http://kdpo.kpmu.edu.ua/babiuk-tetiana-iosypivna/		
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність	012 Дошкільна освіта		
Освітня програма	Дошкільна освіта		
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)		
Форми навчання	Очна, заочна		
Статус дисципліни	Нормативна дисципліна професійної підготовки		
Обсяг навчальної дисципліни	найменування показників	денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання	Перший /2020-2021	
	Семестр	Другий	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредита ЄКТС	
	Загальний обсяг годин	120 год	
	Кількість аудиторних годин	40 год.	
	Лекційні заняття	20 год.	
	Практичні заняття	20 год.	
	Лабораторні заняття	0 год.	
	Самостійна та індивідуальна робота	80 год.	
	Форма підсумкового контролю	залік	
	Мова викладання	українська	
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=6966		
Політика дисципліни	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, вручання в роботу інших становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні, практичні і лабораторні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</i></p>		
Що будемо вивчати?	Метою викладання навчальної дисципліни «Організація просвітницької та науково-експериментальної діяльності в закладі		

	дошкільної освіти” є: формування теоретичної і практичної готовності студентів до виконання просвітницької та науково-експериментальної діяльності в закладі дошкільної освіти. Поповнення знань студентів про управління закладом дошкільної освіти.
Чому це треба вивчати?	Студенти оволодівають цілісними уявленнями про сутність просвітницької та науково-експериментальної діяльності в закладі дошкільної освіти; ознайомлюються з теоретичними основами педагогічного експерименту, з вимогами та нормативною базою щодо його проведення, аспекти психолого-педагогічного супроводу просвітницької та науково-експериментальної діяльності в закладі дошкільної освіти.
Яких результатів можна досягнути?	Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей: загальних компетентностей (ЗК): <ul style="list-style-type: none"> – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. – Здатність генерувати нові ідеї (креативність). – Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. – Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. – Здатність працювати в команді. – Здатність виявляти, ставити й вирішувати проблеми. – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. фахових компетентностей (ФК): <ul style="list-style-type: none"> – Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. – Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. – Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. – Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. – Здатність розробляти і реалізовувати дослідницькі та інноваційні проекти у сфері дошкільної освіти. – Здатність організовувати науково-експериментальну та методичну діяльність в системі дошкільної освіти.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Навчальна дисципліна забезпечує опанування майбутніми педагогами здатністю аналізувати наукові дослідження та застосовувати індивідуальні креативні здібності для вирішення дослідницьких завдань; формує готовність до самостійного здійснення наукового дослідження з використанням сучасних наукових методів; здатність вивчати та формувати культурні потреби та підвищувати культурно-освітній рівень різних груп населення; уміння розробляти стратегії просвітницької діяльності; здатність розробляти та реалізовувати просвітницькі програми з метою популяризації наукових знань та культурних традицій; готовність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та ЗМІ для вирішення культурно-просвітницьких завдань.
Зміст дисципліни	Тема 1. Теоретичні засади просвітницької та науково-експериментальної діяльності в закладі дошкільної освіти. Фактори розповсюдження педагогічних нововведень. Тема 2. Нормативний супровід та документальне забезпечення просвітницької та науково-експериментальної діяльності в закладі дошкільної освіти. Тема 3. Психолого-педагогічний супровід просвітницької та науково-експериментальної діяльності в закладі дошкільної освіти. Тема 4. Управління просвітницькою та науково-експериментальною

	<p>діяльністю в закладі дошкільної освіти.</p> <p>Тема 5. Вимоги до обладнання методичного кабінету закладу дошкільної освіти.</p> <p>Тема 6. Сучасні підходи до організації експериментального майданчика в закладі дошкільної освіти.</p> <p>Тема 7. Етапи та схема науково-експериментальної діяльності в закладі дошкільної освіти.</p> <p>Тема 8. Розповсюдження науково-експериментальних розробок на різних рівнях.</p> <p>Тема 9. Культурні потреби та шляхи підвищення культурно-освітнього рівня різних груп населення. Розробка стратегії просвітницької діяльності.</p> <p>Тема 10. Розробка та реалізація просвітницьких програм з метою популяризації наукових знань та культурних традицій. Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та ЗМІ для вирішення культурно-просвітницьких завдань.</p>
Методи навчання	<p>Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, електронні лекції, лабораторні роботи, дистанційні консультації; сучасні методи навчання фахових методик дошкільної освіти та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: «Педагогіка дошкільна», «Організація управління дошкільною освітою», фахові методики дошкільної освіти, «Актуальні проблеми дошкільної освіти», «Методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти», виробничі практики тощо.</p>
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Експериментальна діяльність у ДНЗ / Укл. Швайка Л. А., Молодушкіна І.В. Харків : Вид. група «Основа», 2009. 192 с. 2. Організація дослідно-експериментальної роботи в дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладах: метод. рек. / укл.: В. І. Ковальчук, Г. В. Шапаренко, Л. О. Базиль [та ін.] Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. 76 с. 3. Крутій К. Л. Експериментальна робота в дошкільному закладі освіти : проблеми і досвід. Запоріжжя : ЛПС.Лтд, 2000. 56 с. 4. Калуська Л. Науково-методична робота в дошкільному навчальному закладі [Практико-орієнтований посібник] / Л.Калуська, М. Отрощенко, І.Вірстюк. Київ : Шк. світ, 2011. 192 с. 5. Керівництво дошкільним навчальним закладом: Інформ.-метод. матеріали на допомогу керівникові ДНЗ / Упор. Н. Майор, Ю. Манилюк та ін. Тернопіль : Мандрівець, 2006. 168 с. 6. Організація дослідно-експериментальної роботи в освітньо-виховних закладах : методичні рекомендації педагогам-дослідникам / уклад. Т. І. Туркот, Н. В. Алексеєва, І. О. Білічук, С. А. Паламарчук. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2014. 27 с.