



**Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти**

**«ОРГАНІЗАЦІЯ ПРИВАТНОГО ЗАКЛАДУ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**

Силабус

Викладач(-і)	ПІБ: Бабюк Тетяна Йосипівна Посада: доцент кафедри Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: +38(096)44-11-052 E-mail: babiuk_tetiana@kpnu.edu.ua Профайл викладача (-ів): http://kdpo.kpnu.edu.ua/babiuk-tetiana-iosypivna/		
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність	012 Дошкільна освіта		
Освітня програма	Дошкільна освіта		
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)		
Форми навчання	Очна, заочна		
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна професійної підготовки		
Обсяг навчальної дисципліни	найменування показників	денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання	Другий /2020-2021	
	Семестр	Третій	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредита ЄКТС	
	Загальний обсяг годин	120 год	
	Кількість аудиторних годин	40 год.	
	Лекційні заняття	16 год.	
	Практичні заняття	24 год.	
	Лабораторні заняття	0 год.	
	Самостійна та індивідуальна робота	80 год.	
	Форма підсумкового контролю	залік	
	Мова викладання	українська	
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=5032		
Політика дисципліни	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, вручання в роботу інших становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні, практичні і лабораторні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</i></p>		
Що будемо вивчати?	Метою викладання навчальної дисципліни “Організація приватного закладу дошкільної освіти” є: формування професійної підготовки майбутніх фахівців в галузі дошкільної освіти в контексті організації		

	освітніх послуг в приватному закладі дошкільної освіти.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна забезпечує опанування студентами науково-теоретичними основами курсу, розкриття перспектив використання потенціалу приватного закладу дошкільної освіти, ознайомлення з документацією, необхідною для відкриття та функціонування приватного закладу дошкільної освіти, ознайомлення студентів із діяльністю приватних закладів дошкільної освіти. Пов'язана з усіма навчальними дисциплінами циклу професійної підготовки фахівців дошкільної освіти.
Яких результатів можна досягнути?	<p>Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей:</p> <p>загальних компетентностей (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність генерувати нові ідеї. Бути готовим проявляти ініціативу і приймати рішення в проблемних ситуаціях. – Здатність працювати в команді. Вміння ставити актуальні завдання, спрямовувати свої зусилля на досягнення цілей, вмотивувати всіх суб'єктів соціальної взаємодії на їх розв'язання. Володіти навичками самоорганізації і саморегуляції. – Здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій, до управління якістю роботи, що виконується. – Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. – Здатність до осмислення, переосмислення дій для ґрунтовного самоаналізу власної діяльності, самокритики і сприймання конструктивної критики. <p>фахових компетентностей (ФК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти, володіти методами та формами методичної роботи, здійснювати прогностичні, планувально-організаційні та моніторингові функції в управлінні закладом дошкільної освіти, здійснювати правове регулювання та управління адміністративно-господарською діяльністю та взаємодією з різними соціальними інституціями. – Здатність організувати діяльність трудового колективу з урахуванням вимог нормативно-правових і законодавчих актів щодо охорони праці; проводити організаційні заходи (інструктажі, навчальні заняття) з метою поліпшення її безпеки. – Володіння правовою базою та організаторськими здібностями щодо створення приватного закладу дошкільної освіти; готовність до реалізації заходів щодо розвитку мережі закладів дошкільної освіти у районі (місті). Здатність аналізувати соціальний та економічний стан району (міста), вивчати запит населення щодо послуг дошкільної освіти, вести облік дітей, сприяти вдосконаленню мережі закладів дошкільної освіти. – Здатність змінювати та раціонально використовувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти, створювати розвивальне середовище відповідно до особистісно-орієнтованої моделі освіти дітей дошкільного віку. – Визначати стратегічні лінії розвитку дошкільного закладу, визначати коло партнерів закладу дошкільної освіти, проводити з ними конструктивні переговори; організувати командну роботу в процесі вирішення завдань розвитку закладу дошкільної освіти; здатність учасників педагогічного процесу до самовдосконалення, навчання та саморозвитку; здатність до взаємодії з батьківською спільнотою та громадськістю.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здійснювати керівництво діяльністю колективу; вивчати ринок освітніх послуг, адаптувати дошкільний заклад до запитів населення; продумувати і реалізовувати рекламну закладу дошкільної освіти; розробляти план роботи закладу дошкільної освіти з урахуванням передових технологій управління педагогічними системами; оцінювати рівень продуктивності і економічної ефективності

	приватного закладу дошкільної освіти; створювати сприятливий імідж закладу, забезпечуючи співдружність з органами управління, громадськістю, батьками.
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Типи дошкільних закладів і їх функції. Поняття про приватний заклад дошкільної освіти, його характеристика.</p> <p>Тема 2. Правова основа відкриття приватного закладу дошкільної освіти.</p> <p>Тема 3. Головні завдання приватного закладу дошкільної освіти.</p> <p>Тема 4. Характеристика об'єкта планування. Вимоги до приміщення.</p> <p>Тема 5. Вибір кадрів. Структура управління персоналом.</p> <p>Тема 6. Особливості бізнесу з надання освітніх послуг. Концепція бізнесу приватного закладу дошкільної освіти.</p> <p>Тема 7. Бізнес план приватного закладу дошкільної освіти.</p> <p>Тема 8. Стратегія фінансування приватного закладу дошкільної освіти. Оцінка ринку збуту.</p> <p>Тема 9. Реклама. Перспективи розвитку приватного закладу дошкільної освіти.</p> <p>Тема 10. Надання закладом дошкільної освіти платних освітніх послуг.</p>
Методи навчання	Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, електронні лекції, лабораторні роботи, дистанційні консультації; сучасні методи навчання фахових методик дошкільної освіти та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
Міждисциплінарні зв'язки	Вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: «Педагогіка дошкільна», «Організація управління дошкільною освітою», фахові методики дошкільної освіти, «Актуальні проблеми дошкільної освіти», виробничі практики тощо.
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Книга керівника дошкільного навчального закладу / Упоряд. О. А. Копейкіна, Л. В. Гураш. Харків : Торсінг плюс, 2006. 512 с. 2. Менеджмент керівників закладів дошкільної і початкової освіти : навчально-методичний посібник / Кол.авторів : Шоутен Т., Даниленко Л. І., Зайченко О. І., Софій Н. З. Київ : Всеукраїнський фонд «Крок за кроком» , 2008. 112 с. 3. Поліщук О. В., Рогальська Н. В. Основи менеджменту в дошкільному навчальному закладі. Київ : Міленіум, 2006. 60 с. 4. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Академ. видав., 2006 456 с. 5. Закон України «Про дошкільну освіту» 6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF 7. Постанова Кабміну №228 від 5 квітня 1994 р. «Про порядок створення , реорганізації і ліквідації навчальних закладів» 8. Постанова КМУ №1019 від 8.08.2007 р. Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг 9. Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р. №305.