



**Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти**

**«ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ
КУЛЬТУРИ ДОШКІЛЬНИКІВ»**

Силабус

Викладач(-і)	ПІБ: Бабюк Тетяна Йосипівна Посада: доцент кафедри Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: +38(096)44-11-052 E-mail: babiuk_tetiana@kpnu.edu.ua Профайл викладача (-ів): http://kdpo.kpnu.edu.ua/babiuk-tetiana-iosypivna/		
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність	012 Дошкільна освіта		
Освітня програма	Дошкільна освіта		
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)		
Форми навчання	Очна, заочна		
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна професійної підготовки		
Обсяг навчальної дисципліни	найменування показників	денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання	Третій /2020-2021	
	Семестр	П'ятий	
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредита ЄКТС	
	Загальний обсяг годин	120 год	
	Кількість аудиторних годин	40 год.	
	Лекційні заняття	18 год.	
	Практичні заняття	22 год.	
	Лабораторні заняття	0 год.	
	Самостійна та індивідуальна робота	80 год.	
	Форма підсумкового контролю	залік	
	Мова викладання	українська	
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=3537 https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=6002		
Політика дисципліни	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, вручання в роботу інших становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні, практичні і лабораторні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</i></p>		
Що будемо вивчати?	Метою викладання навчальної дисципліни "Технології формування екологічної культури дошкільників" є формування екологічної культури осіб, які професійно займаються навчанням і вихованням		

	дітей дошкільного віку. Екологічна культура ґрунтується на ставленні до природи як універсальної, унікальної цінності.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна забезпечує опанування майбутніми педагогами основними поняттями, категоріями, завданнями та змістом всіх складових навчальної дисципліни, формування на основі сучасних наукових досліджень екологічних уявлень, формування емоційно-ціннісного ставлення до природи, впровадження в практику почуттєво-діяльнісних стратегій та технологій взаємодії з природою, оволодіння фахівцями вміннями використовувати в майбутній професійній діяльності різноманітні методи і прийоми, форми роботи з екологічного виховання дітей дошкільного віку, формування у майбутніх фахівців практичних професійних вмінь з організації та впровадження ефективних технологій екологічної освіти дошкільників.
Яких результатів можна досягнути?	Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей: загальних компетентностей (ЗК): <ul style="list-style-type: none"> – Здатність до продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного, креативного) мислення, самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. – Здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми. – Здатність до співпраці і взаємодії в команді. – Здатність до самокритики і сприймання конструктивної критики. фахових компетентностей (ФК): <ul style="list-style-type: none"> – Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів, суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки; формування у них навичок безпечної поведінки і діяльності у побуті, природі, довкіллі, розвитку самосвідомості (Я дитини і його місце в довкіллі). Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно доцільної поведінки і діяльності у природі; усвідомлення сучасних екологічних проблем та окреслення шляхів їх подолання у процесі ознайомлення дітей з природними об'єктами та явищами. Володіння технологіями формування екологічної культури дошкільників. – Здатність до впровадження інноваційних ефективних методик і технологій в освітній процес закладу дошкільної освіти.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Інтерпретувати відповідно до вікових особливостей дітей дошкільного віку знання про глобальні та регіональні екологічні проблеми сучасності; толерантно формувати у дітей елементи екологічної свідомості: елементарні екологічні знання про природу (орієнтування у найближчому природному оточенні, усвідомлення життєво-необхідних потреб живих істот в умовах існування, ознайомлення з елементарними відомостями про взаємозв'язки живої і неживої природи, значення її в житті людини); розуміння впливу людини, її господарської діяльності на природне середовище у доступній для дітей формі; естетичні почуття (виховання любові, чуйності, доброзичливості до об'єктів природи); потреби у спілкуванні з природою, уміння спостерігати й відчувати її красу й гармонію, розвиток інтересу, прагнення до пізнання природи; культура поведінки (відповідальність за свої вчинки у природі, формування здатності й вмінь піклуватися про природні об'єкти та своє здоров'я); первинний досвід екологічної діяльності (включення у спільну з дорослими екологічно спрямовану діяльність) в процесі художньо-педагогічного спілкування; створювати розвивальне екологічне середовище у дошкільному навчальному закладі (ділянка, екологічна кімната, зимовий сад, куточки природи); будувати процес екологічної освіти на різних рівнях «педагог – дитина», «педагог – батьки – дитина», «педагог – педагог»; добирати доцільні засоби, методи і форми роботи з екологічного виховання дошкільників,

	використовувати сучасні технології.
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Стратегії екологічної освіти.</p> <p>Тема 2. Психолого-педагогічні механізми формування екологічної культури у дітей дошкільного віку.</p> <p>Тема 3. Організація процесу екологічної освіти в ДНЗ.</p> <p>Тема 4. Технології формування екологічної культури дошкільників</p> <p>Тема 5. Використання авторських технологій формування екологічної культури дошкільників</p> <p>Тема 6. Здійснення виховного впливу на дитину в контексті екологічної світи дітей дошкільного віку.</p> <p>Тема 7. Характеристика змісту екологічної освіти дошкільників.</p> <p>Тема 8. Показники сформованості екологічної культури дошкільників.</p> <p>Тема 9. Форми організації роботи з дошкільниками з екологічного виховання.</p> <p>Тема 9. Співпраця дошкільного навчального закладу і сім'ї з питань екологічного виховання.</p>
Методи навчання	Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, електронні лекції, лабораторні роботи, дистанційні консультації; сучасні методи навчання фахових методик дошкільної освіти та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
Міждисциплінарні зв'язки	Вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: «Педагогіка дошкільна», «Основи природознавства з методикою», «Теорія та методика співпраці з родинами», фахові методики дошкільної освіти, виробничі практики тощо.
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лисенко Н. В. Теорія і практика екологічної освіти : дошкільник – педагог : навчально-методичний посібник для ВНЗ. Київ : Видавничий Дім "Слово", 2009. 400 с. 2. Плохій З. П. Виховання екологічної культури дошкільників. Київ : Ред. ж. «Дошкільне виховання», 2002. 173 с. 3. Плохій З. П. Формування у дітей дошкільного віку екологічної культури : (теорет. та метод. аспекти) : монографія. Київ : ДП "Вид. дім "Персонал", 2010. 319 с. 4. Плохій З. П. Формуємо екологічну компетентність молодшого дошкільника : навч.-метод. посіб. до Базової прогр. розв. дитини дошк. віку "Я у Світі". Київ : Світич, 2010. 144 с.