





**Кам'янець-Подільський національний університет імені
Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти**

**«ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
І ВАЛЕОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Силабус

<p>Викладач(-і)</p> 	<p>ПІБ: Галаманжук Леся Людвігівна Посада: завідувач кафедри Вчений ступінь: доктор педагогічних наук Тел.: +38(067)978-27-71 E-mail: halamanzhuk@kpnpu.edu.ua Профайл викладача (-ів): http://kdpo.kpnpu.edu.ua/halamanzhuk-lesia-liudvyhivna/ http://kdpo.kpnpu.edu.ua/galamanzhuk-lesia-liudvyhivna/</p>		
	<p>ПІБ: Пукас Іванна Леонідівна Посада: старший викладач кафедри Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: +38(067)151-96-30 E-mail: pukas.ivanna@kpnpu.edu.ua Профайл викладача (-ів): http://kdpo.kpnpu.edu.ua/pukas-ivanna-leonidivna/</p>		
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність	012 Дошкільна освіта		
Освітня програма	Дошкільна освіта		
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)		
Форми навчання	Очна, заочна		
Статус дисципліни	Нормативна навчальна дисципліна професійної підготовки		
Обсяг навчальної дисципліни	найменування показників	денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання	Перший /2020-2021	Другий /2020-2021
	Семестр	Другий	Третій, четвертий
	Кількість кредитів ЄКТС	6 кредитів ЄКТС	6 кредитів ЄКТС
	Загальний обсяг годин	180 год	180 год
	Кількість аудиторних годин	72 год.	24 год.
	Лекційні заняття	30 год.	10 год.
	Практичні заняття	32 год.	10 год.
	Лабораторні заняття	10 год.	4 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	108 год.	156 год.
	Форма підсумкового контролю	Екзамен	Екзамен
Мова викладання	українська		
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=6549 https://moodle.kpnpu.edu.ua/user/index.php?id=4357		
Політика дисципліни	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, вручання в роботу інших становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної</p>		

	<p>недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що здобувачі освіти відвідують усі лекційні, практичні і лабораторні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</i></p>
Що будемо вивчати?	<p>Мета викладання навчальної дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання і валеологічної освіти»: забезпечити кваліфікаційну компетентність майбутніх вихователів у галузі фізичного виховання та оздоровлення дошкільників відповідно до сучасної парадигми освіти; сприяти формуванню у студентів світоглядних позицій щодо власної відповідальності за збереження і зміцнення здоров'я дітей та переконання у першочерговості реалізації оздоровчих завдань; оволодіння майбутніми вихователями певним професійним досвідом.</p>
Чому це треба вивчати?	<p>Навчальна дисципліна забезпечує оволодіння майбутніми педагогами основними поняттями, завданнями та змістом навчальної дисципліни; формування стійкого інтересу до навчальної дисципліни, усвідомлення пріоритетності здійснення фізичного та валеологічного виховання дітей; усвідомлення студентами пріоритетності фізкультурно-оздоровчої роботи та необхідності формування у дітей світоглядно-оздоровчої поведінки; оволодіння студентами системою знань, фахових умінь і навичок; уміннями їх творчо та оперативно реалізовувати у професійній діяльності задля забезпечення сприятливих передумов для збереження і зміцнення здоров'я дітей, впровадження у систему дошкільної освіти оздоровчої парадигми; формування практичних умінь і навичок проведення різних форм роботи з фізичного виховання; формування потреби у самоактуалізації, професійному самовдосконаленні та самоосвіті задля компетентного вирішення оздоровчих завдань у галузі дошкільної освіти.</p>
Яких результатів можна досягнути?	<p>Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей:</p> <p>загальних компетентностей (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. – Здатність до міжособистісної взаємодії. – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <p>фахових компетентностей (ФК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності. – Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості. – Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Використовувати різноманітні форми, методи, прийоми та засоби виховання та навчання дітей раннього та дошкільного віку; здійснювати</p>

	<p>планування та моделювання усіх форм роботи з фізичного виховання та оздоровлення дітей в різних вікових групах; планувати роботу з фізичного виховання та оздоровлення упродовж дня, визначати зміст та об'єм рухової діяльності; проводити різноманітні форми роботи з фізичного виховання дітей раннього і дошкільного віку; володіти технікою виконання фізичних вправ та здійснювати чіткий показ з метою формування рухової навички; навчати дітей правил безпеки під час виконання фізичних вправ; надавати елементарну допомогу при травмах; регулювати фізичне навантаження; створювати умови для оптимальної рухової діяльності дітей з урахуванням критеріїв оцінки та змісту рухового режиму в різних вікових групах; добирати ефективні засоби впливу на фізичний розвиток дітей у відповідності до визначених програмових завдань, доцільні методи і прийоми фізичного виховання на основі ґрунтовних знань методики їх проведення; добирати доцільні засоби формування здоров'язбережувальної компетенції дитини, що полягає в її обізнаності з будовою свого тіла та гігієнічними навичками за його доглядом; з продуктами харчування; основними показниками власного здоров'я; чинниками, що впливають на стан здоров'я; використовувати за рекомендаціями медичного персоналу засоби профілактики захворювань, впроваджувати ефективні профілактичні та фізкультурно-оздоровчі технології в навчально-виховному процесі закладу дошкільної освіти; залучати батьків до участі у проведенні різних форм роботи з фізичного виховання та оздоровлення дітей в дошкільному навчальному закладі.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Тема 1. Предмет теорії і методики фізичного виховання дітей дошкільного віку. Основи здорового способу життя дошкільників. Тема 2. Дидактичні основи навчання дітей дошкільного віку рухових дій. Тема 3. Гімнастика у навчанні дітей дошкільного віку фізичних вправ. Тема 4. Методика навчання дітей дошкільного віку рухливих ігор, ігор з елементами спорту та вправ спортивного характеру. Тема 5. Фізичне виховання та оздоровлення дітей раннього віку. Тема 6. Заняття з фізичної культури у дошкільному навчальному закладі. Тема 7. Забезпечення рухової активності дітей дошкільного віку у повсякденній життєдіяльності. Тема 8. Планування та облік роботи з фізичного виховання у дошкільному навчальному закладі. Тема 9. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня дошкільного навчального закладу. Тема 10. Лікарсько-педагогічний контроль за фізичним вихованням дітей дошкільного віку. Тема 11. Руховий режим у дошкільному навчальному закладі. Інноваційні технології у системі фізичного виховання та оздоровлення дітей дошкільного віку. Тема 12. Зв'язок сім'ї та дошкільного навчального закладу з питань фізичного виховання дітей дошкільного віку.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, електронні лекції, лабораторні роботи, дистанційні консультації; сучасні методи навчання фахових методик дошкільної освіти та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>Вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: загальна та дитяча психологія, дошкільна педагогіка з історією, вступ до спеціальності тощо.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>1. Базовий компонент дошкільної освіти України: Наук. кер.: А. М. Богущ, дійсний член НАПН України, проф., д-р пед. наук.; Авт. кол-в: Богущ А. М., Беленька Г. В., Богінч О. Л., Гавриш Н. В., Долинна О. П., Ільченко Т. С., Коваленко О. В., Лисенко Г. М., Машовець М. А., Низковська О. В., Панасюк Т. В., Піроженко Т. О.,</p>

- Поніманська Т. І., Сідельнікова О. Д., Шевчук А. С., Якименко Л. Ю. Київ : Видавництво, 2012. 26 с.
2. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку : навч. посіб. / Е.С. Вільчковський, О.І. Курок. 2-ге вид., перероб. та доп. Суми : Університет. кн., 2008. 428 с.
 3. Загородня Л.П. Фізичне виховання дітей дошкільного віку : навч. посібн. / Л.П. Загородня, С.А. Тітаренко, Г.П. Барсукоська.; за заг. ред. Л.П. Загородньої. Суми: Університетська книга, 2015. 272.
 4. Калуська Л.В. Здоров'я дитини в садку та родині / Л. В. Калуська. Харків : Ранок, 2005. 96 с.
 5. Книш Т.В. Валеологія : навчальний посібник / Т.В. Книш. Луцьк: Вежа, 1999. 140 с.
 6. Левченко Т.Г. Валеологія щодня. Основи здоров'я для дітей 5-6 років./ Т.Г. Левченко. Харків : Основа, 2011. 221 с.
 7. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» (нова редакція). У 2 ч. Ч.2. Від трьох до шести (семи) років / О. П. Аксьонова, А. М. Аніщук, Л. В. Артемова [та ін.] ; наук. кер. О. Л. Кононко. Київ : ТОВ «МЦФЕР-Україна», 2014. 452 с.