



**Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти**

**«ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА СПІВПРАЦІ З
РОДИНАМИ»**

Силабус

Викладач(-і)	ПІБ: Каньоса Наталія Григорівна Посада: доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Вчений ступінь: кандидат психологічних наук, доцент Тел.: +38(067)380.30.53 Е-mail: kanosa@kpnu.edu.ua Профайл викладача (-ів): http://kdpo.kpnu.edu.ua/kanosa-nataliia-hryhorivna/		
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність	012 Дошкільна освіта		
Освітня програма	Дошкільна освіта		
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)		
Форми навчання	Очна, заочна		
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна професійної підготовки		
Обсяг навчальної дисципліни	найменування показників	денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання	Третій /2020-2021	Другий, третій /2020-2021
	Семестр	П'ятий	Четвертий, п'ятий
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредита ЄКТС	4 кредита ЄКТС
	Загальний обсяг годин	120 год	120 год.
	Кількість аудиторних годин	40 год.	16 год.
	Лекційні заняття	20 год.	8 год.
	Практичні заняття	20 год.	8 год.
	Лабораторні заняття	0 год.	0 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	80 год.	104 год.
	Форма підсумкового контролю	Екзамен	Екзамен
	Мова викладання	українська	
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=225		
Політика дисципліни	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, вручання в роботу інших становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні, практичні і лабораторні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</i></p>		
Що будемо вивчати?	Метою вивчення навчальної дисципліни є формування професійної компетентності майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти до		

	співпраці з родинами вихованців; усвідомлення важливості соціальної ролі сім'ї, особливості співпраці сімейного і суспільного дошкільного виховання; знайомство з видами, особливостями, функціями сучасної сім'ї; розкриття змісту основних форм співпраці з родиною.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна забезпечує формування й удосконалення фахових компетентностей майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти, засвоєння та оволодіння фактичним матеріалом про місце і роль сім'ї у вихованні молодого покоління, формування у майбутніх педагогів знань, вмінь та навичок роботи вихователя з батьками через засвоєння нормативних і методичних засад. Пов'язана з усіма навчальними дисциплінами циклу професійної підготовки фахівців дошкільної освіти.
Яких результатів можна досягнути?	Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей: загальних компетентностей (ЗК): <ul style="list-style-type: none"> – Здатність до продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного, креативного) мислення, самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. – Здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми. – Здатність до співпраці і взаємодії в команді. – Здатність до самокритики і сприймання конструктивної критики. фахових компетентностей (ФК): <ul style="list-style-type: none"> – Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками. – Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами. – Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками. Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини. Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку.
Зміст дисципліни	Тема 1. Взаємовплив сімейного і суспільного дошкільного виховання (історичний аспект). Тема 2. Сім'я як основа соціалізації особистості. Тема 3. Становлення і розвиток особистості. Тема 4. Теоретико-методологічні основи сімейного виховання. Тема 5. Роль членів родини у сімейному вихованні. Тема 6. Педагогічна просвіта сучасних батьків. Тема 7. Планування взаємодії працівників ЗДО з батьками. Тема 8. Форми і методи взаємодії закладу дошкільної освіти із сім'єю. Тема 9. Методика організації взаємодії ЗДО з родинною. Тема 10. Методика співпраці ЗДО з родиною. Тема 11. Підготовка дитини до навчання в школі.
Методи навчання	Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, електронні лекції, лабораторні роботи, дистанційні консультації; сучасні методи навчання фахових методик дошкільної освіти та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
Міждисциплінарні зв'язки	Вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: «Педагогіка дошкільна», «Дитяча психологія», фахові методики дошкільної освіти, «Організація ігрової діяльності», «Актуальні

	проблеми дошкільної освіти», «Організаційно-методична робота в галузі початкової освіти», технології вивчення освітніх галузей початкової школи, виробничі практики тощо.
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовий компонент дошкільної освіти України : Наук. кер. : А. М. Богуш, дійсний член НАПН України, проф., д-р пед. наук.; Авт. кол-в: Богуш А. М., Беленька Г. В., Богініч О. Л., Гавриш Н. В., Долинна О. П., Ільченко Т. С., Коваленко О. В., Лисенко Г. М., Машовець М. А., Низковська О. В., Панасюк Т. В., Піроженко Т. О., Поніманська Т. І., Сідельнікова О. Д., Шевчук А. С., Якименко Л. Ю. Київ : Видавництво, 2012. 26 с 2. Дитина : Програма виховання і навчання дітей від двох до семи років (3-тє видання, доопрацьоване і доповнене) / Наук. кер. проекту : О. В. Огневюк, К. І. Волинець, наук. кер. програмою : О. В. Проскура та ін. Київ : Київ, ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. 492 с. 3. Каньоса Н. Г. Теорія та методика співпраці дитячих навчальних закладів з родинами : навчально-методичний посібник / укладач Н. Г. Каньоса. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2015. 116 с. 4. Поніманська Т. Дошкільна педагогіка : підручник. 3-тє вид., випр. Київ : Академвидав, 2015. 448 с. 5. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» (нова редакція). У 2 ч. Ч. 2. Від трьох до шести (семи) років / О. П. Аксьонова, А. М. Аніщук, Л. В. Артемова [та ін.] ; наук. кер. О. Л. Кононко. Київ : ТОВ «МЦФЕР-Україна», 2014. 452 с. 6. Йовенко Л.І. Традиційне родинне виховання українців : навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів : навч. посібник / Л. І. Йовенко. Умань : Софія, 2010. 239 с.