




**Кам'янець-Подільський національний університет  
імені Івана Огієнка  
Педагогічний факультет  
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти**

**«ТЕОРІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ АДАПТАЦІЇ ТА  
СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ В УМОВАХ ЗАКЛАДІВ  
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**

**Силабус**

<p><b>Викладач(-і)</b></p> 	<p><b>ПІБ:</b> Пукас Іванна Леонідівна  <b>Посада:</b> старший викладач кафедри  <b>Вчений ступінь:</b> кандидат педагогічних наук  <b>Тел.:</b> +38(067)151-96-30  <b>E-mail:</b> pukas.ivanna@kpnpu.edu.ua  <b>Профайл викладача (-ів):</b> <a href="http://kdpo.kpnpu.edu.ua/pukas-ivanna-leonidivna/">http://kdpo.kpnpu.edu.ua/pukas-ivanna-leonidivna/</a></p>		
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта / Педагогіка		
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта		
<b>Освітня програма</b>	Дошкільна освіта		
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)		
<b>Форми навчання</b>	Очна, заочна		
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна загальної підготовки		
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	найменування показників	денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання	Другий /2020-2021	Другий /2020-2021
	Семестр	Третій	Третій
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредита ЄКТС	4 кредита ЄКТС
	Загальний обсяг годин	120 год	120 год
	Кількість аудиторних годин	40 год.	16 год.
	Лекційні заняття	16 год.	6 год.
	Практичні заняття	0 год.	0 год.
	Лабораторні заняття	24 год.	10 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	80 год.	104 год.
	Форма підсумкового контролю	Екзамен	Екзамен
<b>Мова викладання</b>	українська		
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=3534">https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=3534</a> <a href="https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=5839">https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=5839</a>		
<b>Політика дисципліни</b>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, вручання в роботу інших становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні, практичні і лабораторні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів</p>		

	виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною. <i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</i>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія та технології адаптації та соціалізації дітей в умовах закладів дошкільної освіти» є формування професійної компетентності майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти, засвоєння та оволодіння фактичним матеріалом про зміст, форми та методи виховання у старших дошкільників соціальної компетентності; формування особистості вихователя, озброєного знаннями щодо реалізації вимог сучасної дошкільної освіти по формуванню у дошкільників соціальної компетентності як базисної характеристики особистості, яка забезпечує повноцінне засвоєння нею соціальної реальності.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Навчальна дисципліна забезпечує опанування майбутніми педагогами основними поняттями, категоріями, завданнями та змістом всіх складових навчальної дисципліни, знаннями, уміннями та навичками проведення навчально-виховної роботи з дітьми раннього та дошкільного віку; розкриття основних чинників, умов формування соціальної компетентності дошкільників; формування загальних та спеціальних компетентностей необхідних для ефективного розв'язання професійно-педагогічних задач з виховання, навчання та розвитку дітей раннього та дошкільного віку в закладах дошкільної освіти різних типів.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей: <b>загальних компетентностей (ЗК):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність до продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного, креативного) мислення, самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>– Здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми.</li> <li>– Здатність до співпраці і взаємодії в команді.</li> <li>– Здатність до самокритики і сприймання конструктивної критики.</li> </ul> <b>фахових компетентностей (ФК):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність до виконання професійної діяльності вихователя дітей раннього та дошкільного віку. Здатність до створення умов для адаптації та соціалізації дітей у закладах дошкільної освіти.</li> <li>– Здатність до впровадження інноваційних ефективних методик і технологій в освітній процес закладу дошкільної освіти.</li> <li>– Володіння технологіями організації самостійної діяльності дітей дошкільного віку.</li> <li>– Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку, володіння технологіями пізнавального розвитку, аналізу та оцінки результатів діяльності.</li> </ul>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Інтерпретувати відповідно до вікових особливостей дітей дошкільного віку знання про зміст, форми та методи виховання у старших дошкільників соціальної компетентності; особливості становлення 5-6 річної дитини як соціальної особи; чинники соціального впливу на зростаючу особистість; характеризувати соціальний досвід та умови його формування в дошкільному віці; особливості статево-рольової соціалізації на етапі дошкільного віку; специфіку процесу соціалізації дошкільників відповідно до вікових етапів її соціального зростання, розвитку дитини у різних сферах життєдіяльності; показники сформованості соціальної компетентності дошкільника; творчо застосовувати набуті теоретичні та практичні знання у розв'язанні завдань набутої професії; аналізувати та оцінювати соціальний досвід та умови його формування в дошкільному віці; визначати рівень сформованості у дитини соціальної компетентності; застосовувати особистісно орієнтовані

	технології розвитку соціально-морального потенціалу дитини, її комунікативних здібностей, ціннісного ставлення до себе як складових соціальної компетентності.
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Тема 1. Сутнісна характеристика соціалізації дитини дошкільного віку.</p> <p>Тема 2. Становлення дошкільника як соціальної особи.</p> <p>Тема 3. Особливості формування соціального досвіду дитини.</p> <p>Тема 4. Самосвідомість і соціальна компетентність.</p> <p>Тема 5. Соціальна компетентність як складова соціалізації дитини дошкільного віку.</p> <p>Тема 6. Загальні проблеми соціально-емоційного розвитку дошкільника.</p> <p>Тема 7. Моральна регуляція соціальної поведінки як показник сформованості соціальної компетентності дитини дошкільного віку.</p> <p>Тема 8. Оцінювання соціальної компетентності дошкільника.</p> <p>Тема 9. Принципи, зміст, методи, форми й засоби формування у дошкільників соціальної компетентності.</p> <p>Тема 10. Характеристика занять по ознайомленню із довкіллям щодо набуття дошкільниками соціальної компетентності.</p> <p>Тема 11. Педагогічна майстерність вихователя як чинник формування у дошкільників соціальної компетентності.</p>
<b>Методи навчання</b>	Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, електронні лекції, лабораторні роботи, дистанційні консультації; сучасні методи навчання фахових методик дошкільної освіти та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: психологія, педагогіка, дитяча психологія, вступ до спеціальності, тощо.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовий компонент дошкільної освіти України : Наук. кер. : А. М. Богуш, дійсний член НАПН України, проф., д-р пед. наук.; Авт. кол-в: Богуш А. М., Беленька Г. В., Богініч О. Л., Гавриш Н. В., Долинна О. П., Ільченко Т. С., Коваленко О. В., Лисенко Г. М., Машовець М. А., Низковська О. В., Панасюк Т. В., Піроженко Т. О., Поніманська Т. І., Сідельнікова О. Д., Шевчук А. С., Якименко Л. Ю. Київ : Видавництво, 2012. 26 с</li> <li>2. Дитина у сучасному соціопросторі : навч. посібн. / Т.О. Піроженко, С.О. Ладивір, К.В. Карасьова та ін.; за ред. Т.О. Піроженко. Київ, Кіровоград : Імтек-ЛТД, 2014. 272 с.</li> <li>3. Діти і соціум : монографія / за заг. ред. А. М. Богуш. Луганськ : Альма-матер, 2006. 503 с</li> <li>4. Кононко О.Л. Виховуємо соціально компетентного дошкільника : навч-метод. посібник до Базової програми розв. дитини дошк. віку «Я у Світі». Київ : Світич, 2009. 208 с.</li> <li>5. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» (нова редакція). У 2 ч. Ч.2. Від трьох до шести (семи) років / О. П. Аксьонова, А. М. Аніщук, Л. В. Артемова [та ін.] ; наук. кер. О. Л. Кононко. Київ : ТОВ «МЦФЕР-Україна», 2014. 452 с.</li> </ol>