




**Кам'янець-Подільський національний університет імені
Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти**

«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Силабус

Викладач(-і) 	ПІБ: Галаманжук Леся Людвігівна Посада: завідувач кафедри Вчений ступінь: доктор педагогічних наук Тел.: +38(067) 978 27 71 E mail: halamanzhuk@kpnpu.edu.ua Профайл викладача (ів): http://kdpo.kpnpu.edu.ua/halamanzhuk-leia-liudvyhivna/ http://kdpo.kpnpu.edu.ua/galamanzhuk-lesia-liudvyhivna/		
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність	012 Дошкільна освіта		
Освітня програма	Дошкільна освіта. Логопедія		
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)		
Форми навчання	Очна, заочна		
Статус дисципліни	Освітня компонента професійної підготовки		
Обсяг навчальної дисципліни	найменування показників	денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання	Перший /2021-2022	Перший /2021-2022
	Семестр	Другий	Перший, другий
	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити ЄКТС	3 кредити ЄКТС
	Загальний обсяг годин	90 год	90 год
	Кількість аудиторних годин	36 год.	12 год.
	Лекційні заняття	18 год.	6 год.
	Практичні заняття	18 год.	6 год.
	Лабораторні заняття	0 год.	0 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	54 год.	78 год.
	Форма підсумкового контролю	Залік	Залік
	Мова викладання	українська	
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=6538		
Політика дисципліни	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, вручання в роботу інших становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні, практичні і лабораторні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</i></p>		
Що будемо вивчати?	Метою викладання навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» є підготовка студентів – майбутніх педагогів до науково-дослідної діяльності, яка полягає у вивченні конкретних рекомендацій щодо		

	виконання окремих видів наукових, навчально-дослідницьких, кваліфікаційних, дисертаційних та інших видів робіт.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна забезпечує формування у студентів категоріальних понять науково-дослідної роботи на основі вивчення історії та науково-практичної логіки їх становлення; формування необхідного якісного рівня професійної підготовки педагога, який може у відповідності з актуальними завданнями дошкільної освіти творчо і продуктивно досліджувати комплексні освітньо-виховні проблеми дошкільної освіти; оволодіння знаннями теорії та практики науково-дослідної діяльності; стимулювання до активної аналітико-пошукової роботи на основі методології науки; навчання моделюванню, здійсненню та організації науково-дослідної роботи.
Яких результатів можна досягнути?	Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей: загальних компетентностей (ЗК): <ul style="list-style-type: none"> - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово/ - Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. спеціальних (фахових) компетентностей (СК): <ul style="list-style-type: none"> - Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. - Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Застосовувати загально наукові педагогічні методи і методики у проведенні експериментальної роботи; раціонально працювати з інформаційними ресурсами, бібліотечними фондами; аналізувати, оцінювати та узагальнювати явища педагогічного процесу, які досліджуються; порівнювати і визначати сутність досліджуваної проблеми; формувати план, зміст, основні складові компоненти дослідницької роботи; оформляти всі види рукописних робіт дослідницького характеру згідно встановлених стандартів.
Зміст дисципліни	Тема 1. Наукова діяльність як вид діяльності у дошкільній педагогіці та початковій школі Тема 2. Методологія наукового дослідження Тема 3. Загальнонаукові методи дослідження Тема 4 Педагогічні методи дослідження. Спостереження Тема 5. Експеримент як основний метод педагогічного дослідження Тема 6. Тестування як метод науково-педагогічного дослідження Тема 7. Соціологічні методи дослідження Тема 8. Соціометричний метод як один із соціологічних методів дослідження Тема 9. Методи математичної статистики у педагогічному дослідженні Тема 10. Оформлення результатів наукового дослідження
Методи навчання	Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи,

	презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, електронні лекції, лабораторні роботи, дистанційні консультації; сучасні методи навчання фахових методик дошкільної освіти та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
Міждисциплінарні зв'язки	Вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: загальна та дитяча психологія, дошкільна педагогіка з історією тощо.
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Білоусова Т. П. Теорія і практика підготовки наукової роботи : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О.А., 2008. 244 с. 2. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень : підручник / М.Т. Білуха. Київ : АБУ, 2002. 480 с. 3. Галаманжук Л.Л. Основи наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. 163 с. 4. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень : навч. посібник. Вид. 2-ге, переробл. і доповн. Київ: Професіонал, 2004. 208 с. 5. Сидоренко В.К. Основи наукових досліджень : навч. посіб. [для вищих пед. закладів освіти] / В.К.Сидоренко, П.В. Дмитренко. Київ : РННЦ «ДНІТ», 2000. 259 с. 6. Урсу Н.О., Лашко В.І., Негода Б.М. Теорія і практика наукових досліджень : метод. рекомендації. Кам'янець-Подільський, 2004. 33 с.