




**Кам'янець-Подільський національний університет імені
Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти**

**«ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ДІАГНОСТИЧНІ
МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ»**

Силабус

<p>Викладач(-і)</p> 	<p>ПІБ: Галаманжук Леся Людвігівна Посада: завідувач кафедри Вчений ступінь: доктор педагогічних наук Тел.: +38(067) 97-82-771 E-mail: halamanzhuk@kpnu.edu.ua Профайл викладача (-ів): http://kdpo.kpnu.edu.ua/halamanzhuk-lesia-liudvyhivna/ http://kdpo.kpnu.edu.ua/galamanzhuk-lesia-liudvyhivna/</p>		
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність	012 Дошкільна освіта		
Освітня програма	Дошкільна освіта		
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)		
Форми навчання	Очна, заочна		
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вільного вибору студента		
Обсяг навчальної дисципліни	найменування показників	денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання	Другий /2022-2023	Другий /2022-2023
	Семестр	Третій	Третій
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	4 кредити ЄКТС
	Загальний обсяг годин	120 год.	120 год
	Кількість аудиторних годин	40 год.	18 год.
	Лекційні заняття	20 год.	8 год.
	Практичні заняття	20 год.	10 год.
	Лабораторні заняття	0 год.	0 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	80 год.	102 год.
	Форма підсумкового контролю	Екзамен	Екзамен
Мова викладання	Українська		
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=6592		
Політика дисципліни	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, вручання в роботу інших становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні, практичні і лабораторні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною.</p> <p><i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</i></p>		

<p>Що будемо вивчати?</p>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Оздоровчі технології та діагностичні методики фізичного розвитку дітей» є ознайомлення студентів з інноваційними підходами щодо здійснення фізичного виховання дітей дошкільного віку та з основними діагностичними методиками, що дозволяють оцінити стан здоров'я дітей дошкільного віку, фізичний розвиток та рухову активність, формування відповідної професійної компетентності й розвиток професійних якостей майбутніх фахівців дошкільної освіти.</p>
<p>Чому це треба вивчати?</p>	<p>Навчальна дисципліна забезпечує опанування студентами знаннями про сучасні оздоровчі технології та діагностичні методики фізичного розвитку дітей; формування усвідомлення доцільності застосування оздоровчих технологій відповідно до індивідуальних, психічних, фізичних особливостей дітей дошкільного віку, особистісних потреб; оволодіння студентами засобами і методами діагностики стану здоров'я, фізичного розвитку та рухової активності дітей дошкільного віку, формування у процесі навчання професійної майстерності, організаційно-педагогічних навичок, вміння творчо застосовувати одержані знання в практичній діяльності тощо.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей:</p> <p>загальних компетентностей (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). - Здатність працювати в команді. - Здатність виявляти, ставити й вирішувати проблеми. <p>спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (СК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. - Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. - Здатність розробляти і реалізовувати дослідницькі та інноваційні проекти у сфері дошкільної освіти. - Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Планувати та проводити різні форми роботи з фізичної культури в закладах дошкільної освіти, використовуючи доцільні методи та прийоми на основі ґрунтовних знань педагогічних та оздоровчих технологій; обирати оптимальні традиційні та нетрадиційні засоби впливу на покращення здоров'я та фізичного розвитку дітей дошкільного віку; регулювати фізичне, психічне, емоційне навантаження за рахунок використання оздоровчих технологій; визначати найбільш ефективні оздоровчі технології для збереження здоров'я та рухового розвитку дітей; впроваджувати оздоровчі технології у практику роботи закладу дошкільної освіти; здійснювати діагностику фізичного розвитку та рухової підготовленості дітей дошкільного віку, проводити просвітницьку роботу з батьками дітей.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Тема 1. Предмет і завдання курсу «Оздоровчі технології та діагностичні методики фізичного розвитку дітей».</p> <p>Тема 2. Характеристика завдань та змісту підготовки фахівців з фізичного виховання дітей дошкільного віку.</p> <p>Тема 3. Оздоровчі технології та техніки у фізичному вихованні дошкільників: диференціація понять, основні методичні підходи.</p>

	<p>Тема 4. Нормативно-правове забезпечення фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах дошкільної освіти.</p> <p>Тема 5. Діагностика фізичного розвитку та рухової підготовленості дітей дошкільного віку.</p> <p>Тема 6. Сучасні оздоровчі технології збереження та стимулювання здоров'я дітей дошкільного віку.</p> <p>Тема 7. Етнопедагогічні оздоровчі технології.</p> <p>Тема 8. Інноваційні оздоровчі технології психофізичного розвитку дітей дошкільного віку.</p> <p>Тема 9. Інноваційні оздоровчі технології профілактично-лікувального та терапевтичного спрямування.</p> <p>Тема 10. Особливості впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес сучасних закладів дошкільної освіти.</p>
Методи навчання	<p>Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, продуктивні методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, електронні лекції, лабораторні роботи, дистанційні консультації; сучасні методи навчання фахових методик дошкільної освіти та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: актуальні проблеми дошкільної освіти, організація управління дошкільною освітою, освітні технології навчання дітей дошкільного віку, психолого-педагогічні основи керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, виробнича педагогічна практика в закладах дошкільної освіти, виробнича організаційно-методична практика в закладах дошкільної освіти тощо.</p>
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вільчковський Е.С. Критерії оцінювання стану здоров'я, фізичного розвитку, та рухової підготовленості дітей дошкільного віку: навч. посібник. Київ: ІЗМН, 1998. 2. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч. посіб. / Е.С. Вільчковський, О.І. Курок. 3-тє вид., стер. Суми: Університетська книга, 2001. 428с. 3. Беленька Г. В. Здоров'я дитини від родини: Як виховувати в сім'ї здорову дитину від народження до повноліття / Національний педагогічний ун-т ім. М.П. Драгоманова. Інститут педагогіки і психології. Кафедра дошкільної педагогіки. Відкрита педагогічна школа ; Беленька Ганна Володимирівна, Богінч Ольга Любомирівна, Машовець Марина Анатоліївна. Київ: СПД Богданова А.М., 2006. 220 с. 4. Організація оздоровчої роботи в ДНЗ / [Гаркуша Г.В., Рудік О.А., Свилярьова К.М.; Л.А. Швайка]. Харків: Основа, 2011. 319 с. 5. Поліщук О.В. Педагогічні технології супроводження процесу фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч.-метод. посіб. / Уманський держ. Педагогічний ун-т ім. Павла Тичини. Інститут дошкільної та початкової освіти. Науково-дослідницька лабораторія «Дошкільна освіта: історія, перспективи розвитку у XXI столітті.