





**Кам'янець-Подільський національний університет імені
Івана Огієнка
Педагогічний факультет
Кафедра теорії та методик дошкільної освіти**

**«ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
І ВАЛЕОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

Силабус

<p>Викладач(-і)</p> 	<p>ПІБ: Галаманжук Леся Людвігівна Посада: завідувач кафедри Вчений ступінь: доктор педагогічних наук Тел.: +38(067) 978 27 71 Е mail: halamanzhuk@kpmu.edu.ua Профайл викладача (ів): http://kdpo.kpmu.edu.ua/halamanzhuk-leia-liudvihivna/ http://kdpo.kpmu.edu.ua/galamanzhuk-lesia-liudvyhivna/</p>		
	<p>ПІБ: Пукас Іванна Леонідівна Посада: старший викладач кафедри Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Тел.: +38(067) 151 96 30 Е mail: pukas.ivanna@kpmu.edu.ua Профайл викладача (ів): http://kdpo.kpmu.edu.ua/pukas ivanna-leonidivna/</p>		
<p>Галузь знань</p>	<p>01 Освіта / Педагогіка</p>		
<p>Спеціальність</p>	<p>012 Дошкільна освіта</p>		
<p>Освітня програма</p>	<p>Дошкільна освіта. Логопедія</p>		
<p>Рівень вищої освіти</p>	<p>перший (бакалаврський)</p>		
<p>Форми навчання</p>	<p>Очна, заочна</p>		
<p>Статус дисципліни</p>	<p>Освітня компонента професійної підготовки</p>		
<p>Обсяг навчальної дисципліни</p>	<p>найменування показників</p>	<p>денна форма навчання</p>	<p>заочна форма навчання</p>
	<p>Рік навчання</p>	<p>Перший /2021-2022</p>	<p>Перший /2021-2022, другий /2022-2023</p>
	<p>Семестр</p>	<p>Другий</p>	<p>Другий, третій</p>
	<p>Кількість кредитів ЄКТС</p>	<p>5 кредитів ЄКТС</p>	<p>5 кредитів ЄКТС</p>
	<p>Загальний обсяг годин</p>	<p>150 год.</p>	<p>150 год.</p>
	<p>Кількість аудиторних годин</p>	<p>74 год.</p>	<p>28 год.</p>
	<p>Лекційні заняття</p>	<p>30 год.</p>	<p>12 год.</p>
	<p>Практичні заняття</p>	<p>32 год.</p>	<p>12 год.</p>
	<p>Лабораторні заняття</p>	<p>12 год.</p>	<p>4 год.</p>
	<p>Самостійна та індивідуальна робота</p>	<p>76 год.</p>	<p>122 год.</p>
	<p>Форма підсумкового контролю</p>	<p>Екзамен</p>	<p>Екзамен</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>		
<p>Лінк на освітній контент дисципліни</p>	<p>https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=6549</p>		
<p>Політика дисципліни</p>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, вручання в роботу інших становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак</p>		

	<p>академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. <i>Відвідування занять.</i> Очікується, що здобувачі освіти відвідують усі лекційні, практичні і лабораторні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною. <i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</i></p>
<p>Що будемо вивчати?</p>	<p>Мета викладання навчальної дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання і валеологічної освіти»: забезпечити кваліфікаційну компетентність майбутніх вихователів у галузі фізичного виховання та оздоровлення дітей дошкільного віку відповідно до сучасної парадигми освіти; сприяти формуванню у студентів світоглядних позицій щодо власної відповідальності за збереження і зміцнення здоров'я дітей та першочерговості реалізації оздоровчих завдань; оволодіння майбутніми вихователями певним професійним досвідом.</p>
<p>Чому це треба вивчати?</p>	<p>Навчальна дисципліна забезпечує оволодіння майбутніми педагогами основними поняттями, завданнями та змістом навчальної дисципліни; формування стійкого інтересу до навчальної дисципліни, усвідомлення пріоритетності здійснення фізичного та валеологічного виховання дітей дошкільного віку; усвідомлення студентами пріоритетності фізкультурно-оздоровчої роботи та необхідності формування у дітей світоглядно-оздоровчої поведінки; оволодіння студентами системою знань, фахових умінь і навичок; уміннями їх творчо та оперативно реалізовувати у професійній діяльності задля забезпечення сприятливих передумов для збереження і зміцнення здоров'я дітей, впровадження у систему дошкільної освіти оздоровчої парадигми; формування практичних умінь і навичок проведення різних форм роботи з фізичного виховання; формування потреби у самоактуалізації, професійному самовдосконаленні та самоосвіті задля компетентного вирішення оздоровчих завдань у галузі дошкільної освіти.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей:</p> <p>загальних компетентностей (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ➤ Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ➤ Здатність до міжособистісної взаємодії. ➤ Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ➤ Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ➤ Здійснення безпечної діяльності. <p>спеціальних (фахових) компетентностей (СК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки. ➤ Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності. ➤ Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості. ➤ Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу. ➤ Здатність до організації життєдіяльності дітей в умовах закладу дошкільної освіти; моделювання культурно-освітнього простору; планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій.

	<p>Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками ➤ Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами. <p>Здатність до забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти та до роботи в умовах особистісно-орієнтованої взаємодії з вихованцями та їх батьками.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Використовувати різноманітні форми, методи, прийоми та засоби виховання та навчання дітей раннього та дошкільного віку; здійснювати планування та моделювання усіх форм роботи з фізичного виховання та оздоровлення дітей в різних вікових групах; планувати роботу з фізичного виховання та оздоровлення упродовж дня, визначати зміст та об'єм рухової діяльності; проводити різноманітні форми роботи з фізичного виховання дітей раннього і дошкільного віку; володіти технікою виконання фізичних вправ та здійснювати чіткий показ з метою формування рухової навички; навчати дітей правил безпеки під час виконання фізичних вправ; надавати елементарну допомогу при травмах; регулювати фізичне навантаження; створювати умови для оптимальної рухової діяльності дітей з урахуванням критеріїв оцінки та змісту рухового режиму в різних вікових групах; добирати ефективні засоби впливу на фізичний розвиток дітей у відповідності до визначених програмових завдань, доцільні методи і прийоми фізичного виховання на основі ґрунтовних знань методики їх проведення; добирати доцільні засоби формування здоров'язбережувальної компетенції дитини, що полягає в її обізнаності з будовою свого тіла та гігієнічними навичками за його доглядом; з продуктами харчування; основними показниками власного здоров'я; чинниками, що впливають на стан здоров'я; використовувати за рекомендаціями медичного персоналу засоби профілактики захворювань, впроваджувати ефективні профілактичні та фізкультурно-оздоровчі технології в навчально-виховному процесі закладу дошкільної освіти; залучати батьків до участі у проведенні різних форм роботи з фізичного виховання та оздоровлення дітей в закладах дошкільної освіти.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Тема 1. Предмет теорії та методики фізичного виховання і валеологічної освіти. Основи здорового способу життя дошкільників.</p> <p>Тема 2. Дидактичні основи навчання дітей дошкільного віку рухових дій.</p> <p>Тема 3. Гімнастика у навчанні дітей дошкільного віку фізичних вправ.</p> <p>Тема 4. Методика навчання дітей дошкільного віку рухливих ігор, ігор з елементами спорту та вправ спортивного характеру.</p> <p>Тема 5. Фізичне виховання та оздоровлення дітей раннього віку.</p> <p>Тема 6. Заняття з фізичної культури в закладах дошкільної освіти.</p> <p>Тема 7. Забезпечення рухової активності дітей дошкільного віку у повсякденній життєдіяльності.</p> <p>Тема 8. Планування та облік роботи з фізичного виховання в закладах дошкільної освіти.</p> <p>Тема 9. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня закладу дошкільної освіти.</p> <p>Тема 10. Лікарсько-педагогічний контроль за фізичним вихованням дітей дошкільного віку.</p> <p>Тема 11. Руховий режим в закладах дошкільної освіти. Інноваційні технології у системі фізичного виховання та оздоровлення дітей дошкільного віку.</p> <p>Тема 12. Зв'язок сім'ї та в закладу дошкільної освіти з питань фізичного виховання дітей дошкільного віку.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Загальнонаукові, фахові й психолого-педагогічні методи, продуктивні</p>

	<p>методи: проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, тренінги та ділові ігри, бесіди, електронні лекції, лабораторні роботи, дистанційні консультації; сучасні методи навчання фахових методик дошкільної освіти та ін., спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Вивчення дисципліни пов'язано з вивченням таких дисциплін: загальна та дитяча психологія, дошкільна педагогіка з історією, формування базових якостей особистості дитини дошкільного віку тощо.</p>
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовий компонент дошкільної освіти України (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція: Науковий керівник: Піроженко Т.О., доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України; Авторська група: Байер О.М., Безсонова О.К., Брежнева О.Г., Гавриш Н.В., Загородня Л.П., Косенчук О.Г., Корнеєва О.Л., Лисенко Г.М., Левінець Н.В., Машовець М.А., Мордоус І.О., Нерянова С.І., Піроженко Т.О., Половіна О.А., Рейпольська О.Д., Шевчук А.С.. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-v-ukrayini. 2. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: навч. посіб. / Е.С. Вільчковський, О.І. Курок. 2-ге вид., перероб. та доп. Суми : Університет. кн., 2008. 428 с. 3. Загородня Л.П. Фізичне виховання дітей дошкільного віку : навч. посібн. / Л.П.Загородня, С.А. Тітаренко, Г.П. Барсукоєська.; за заг. ред. Л.П. Загородньої. Суми: Університетська книга, 2015. 272. 4. Калуська Л.В. Здоров'я дитини в садку та родині / Л. В. Калуська. Харків: Ранок, 2005. 96 с. 5. Книш Т.В. Валеологія : навчальний посібник / Т.В. Книш. Луцьк: Вежа, 1999. 140с. 6. Левченко Т.Г. Валеологія щодня. Основи здоров'я для дітей 5-6 років./ Т.Г. Левченко. Харків : Основа, 2011. 221 с. 7. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі». У 2 ч. Ч.1. Від народження до трьох років / О.П.Аксьонова, А.М.Аніщук, Л.В.Артемова [та ін.]; наук. кер. О.Л.Кононко. Київ: ТОВ «МЦФЕР-Україна», 2014. 204 с 8. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі». У 2 ч. Ч.2. Від трьох до шести (семи) років / О.П. Аксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова [та ін.]; наук. кер. О.Л. Кононко. Київ: ТОВ «МЦФЕР-Україна», 2014. 452 с.