

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Інститут проблем виховання НАПН України
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради



ПРОГРАМА

**III Всеукраїнської науково-практичної конференції
«Технології виховання і розвитку дітей в
умовах сучасного закладу дошкільної освіти»**

22 вересня 2021 року



Кам'янець-Подільський – 2021

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Копилов Сергій Анатолійович, голова організаційного комітету, ректор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор історичних наук, професор

Миронова Світлана Петрівна, співголова організаційного комітету, проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Лабунець Віктор Миколайович, співголова організаційного комітету, декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Галаманжук Леся Людвигівна, співголова організаційного комітету, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Мельник Сергій Васильович, співголова організаційного комітету, начальник Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради

Бахмат Наталія Валеріївна, заступник декана педагогічного факультету з наукової роботи та інформатизації навчального процесу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Рейпольська Ольга Дмитрівна, завідувач лабораторією дошкільної освіти та виховання Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент

Гнізділова Олена Анатоліївна, завідувач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор

Зданевич Лариса Володимирівна, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктор педагогічних наук, професор

Олійник Марія Іванівна, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор педагогічних наук, професор

Калинюк Євгенія Миколаївна, начальник відділу дошкільної та інклюзивної освіти Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради

Бабюк Тетяна Йосипівна, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

Каньоса Наталія Григорівна, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук, доцент

Демчик Катерина Іванівна, модератор конференції, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

Пукас Іванна Леонідівна, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук

СПІВОРГАНІЗАТОРИ

1. Інститут проблем виховання НАПН України.
2. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка.
3. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.
4. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.
5. Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради.

РОЗПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

- 12³⁰ – 12⁵⁵ – підключення учасників.
13⁰⁰ – 13¹⁰ – відкриття конференції.
13³⁰ – 15³⁰ – робота секцій.
15³⁵ – 16⁰⁰ – обговорення результатів роботи та прийняття резолюції.

РЕГЛАМЕНТ

- Виступ на пленарному засіданні – до 15 хвилин.
Виступ на засіданні секції – до 10 хвилин.
Репліки, відповіді на запитання – до 2 хвилин.

НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Інноваційні технології в умовах сучасного закладу дошкільної освіти.
2. Розвиток творчої дитини дошкільного віку.
3. Наступність в умовах підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання у Новій українській школі.
4. Професійна підготовка фахівців дошкільної освіти.

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Лабунець В.М., декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор, співголова оргкомітету

Відкриття конференції. Вступне слово

2. Бахмат Н.В., професор кафедри теорії та методик початкової освіти, заступник декана педагогічного факультету з наукової роботи та інформатизації освітнього процесу, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Інструментарій оцінки освітнього середовища закладу дошкільної освіти (шкали ECERS-3) та його можливості використання в діяльності вихователів

3. Галаманжук Л.Л., доктор педагогічних наук, професор, співголова організаційного комітету, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Дошкільня сьогодні: новітні погляди та перспективи розвитку

4. Гнізділова О.А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

Залучення дітей дошкільного віку до добродійної діяльності

5. Горєва І.А., Дунаєвецький ЗДО № 5 «Усмішка» Дунаєвецької міської ради

«Геоборд» – інноваційний математичний планшет у роботі з дошкільниками

6. Жиго О.О., вихователь-методист, Довжоцький ЗДО «Веселка» Кам'янець-Подільського р-ну Хмельницької обл.

Коректурні таблиці як інноваційна форма роботи з дітьми старшого дошкільного віку для розвитку зв'язного мовлення

7. Олійник М.І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Тенденції підготовки фахівців дошкільної освіти в європейському полікультурному просторі

8. Павлюк О.С., Дунаєвецький ЗДО № 3 «Берізка» Дунаєвецької міської ради

Програма «Впевнений старт» – фундамент успішної підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання у Новій українській школі

9. Рейпольська О.Д., доктор педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторією дошкільної освіти та виховання, Інститут проблем виховання НАПН України

Проектування освітнього середовища для індивідуального розвитку дитини: з чого почати?

10. Солов'янчук О.В., вихователь-методист Кам'янець-Подільського ЗДО № 8 «Колосок»

Медіаосвіта як чинник випереджаючої освіти для сталого розвитку

11. Татур В.Ю., вчитель-логопед, КЗ «ДНЗ № 59» Вінницької міської ради

Розвиток діалогічного мовлення в ігровій діяльності у старших дошкільників із ЗНМ

12. Точинська Т.В., вихователь-методист, Дунаєвецький ЗДО № 3 «Берізка» Дунаєвецької міської ради

Використання сучасних освітніх технологій у закладі дошкільної освіти

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1

Інноваційні технології в умовах сучасного закладу дошкільної освіти

Керівник секції: Гордійчук М.С., кандидат педагогічних наук, доцент

Підсекція 1

1. Адамович Л.В., вихователь ЗДО №16, Використання інноваційних здоров'язберігаючих технологій для дітей дошкільного віку

Використання інноваційних здоров'язберігаючих технологій для дітей дошкільного віку

2. Артемова Л.В., доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Детермінанти вибору дітьми раннього віку іграшок для гри

3. Бабій Т.А., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 16 «Айболить»

Хромотерапія як здоров'язберезувальне освітнє середовище

4. Бабійчук А.Б., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 17 «Світлячок»

Формування логіко-математичної компетентності дитини дошкільного віку засобами народної педагогіки

5. Бабюк С.М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Використання гімнастичних вправ для формування постави дітей старшого дошкільного віку

6. Баранець І.В., практичний психолог, КЗ «Тростянецький ЗДО «Колосок» Щербанівської сільської ради Полтавського району Полтавської області»

Інноваційні технології в організації процесу виховання дітей дошкільного віку: психологічний аспект

7. Басалига О.В., завідувач, Кам'янець-Подільський ЗДО № 5 «Олімпійський»; **Коваль С.О.**, вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 5 «Олімпійський»

Використання мультимедійних ігор та вправ як засобу розвитку мовлення дітей дошкільного віку

8. Безсонова О.К., завідувач, Комунальний ЗДО (ясла-садок) № 67 «Сонячний» комбінованого типу краматорської міської ради
Розвиток дітей раннього віку: проблемний аналіз

9. Бень О.М., вихователь, Хмельницький ЗДО № 38 «Світанок»
Нетрадиційні засоби розвитку мовлення дітей дошкільного віку

10. Боднар Ю.М., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 21 «Золота рибка»
Педагогічна роль та позиція дорослого у формуванні правильних уявлень дитини про природу

11. Бондарчук Т.С., вихователь з фізкультури, Кам'янець-Подільський ЗДО № 20 «Дзвіночок»
Дитяча йога як інноваційна технологія фізичного розвитку дошкільників

12. Бординюк В.В., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 21 «Золота рибка»
Формування сенсорно-пізнавальної, логіко-математичної та дослідницької компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами головоломок

13. Брозянська М.В., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 12 «Веселка»
Застосування мультимедійних засобів навчання у роботі з дітьми дошкільного віку: інтерактивне навчання

14. Варава Н.Ф., директор, КЗ «Тростянецький ЗДО «Колосок» Щербанівської сільської ради Полтавського району Полтавської області»
Інноваційні технології організації виховання дітей дошкільного віку

15. Васільєва Т.М., вихователь, Дунаєвецький ЗДО № 5 «Усмішка» Дунаєвецької міської ради
Інноваційні технології в умовах сучасного закладу дошкільної освіти: мотиваційний аспект

16. Вашак О.О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Реалізація головних завдань менеджменту в галузі дошкілля

17. Великохатько М.А., заступник начальника управління з фінансового-економічних питань
Нові виклики наступності дошкільної і початкової освіти: оцінюємо, розмірковуємо, упроваджуємо

18. Вишнівська Л.С., вихователь, Хмельницький ЗДО « 33 «Джерельце»
Робота з кольоровими паличками Кюізенера в різних видах діяльності дітей дошкільного віку

19. Вільхова О.Г., кандидат педагогічних наук, асистент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Технології організації сенсорно-пізнавальної діяльності дітей дошкільного віку

20. Вознюк Т.М., вихователь, Дунаєвецький ЗДО № 4 «Теремок»
STREAM-освіта як інноваційний підхід до розвитку базових компетенцій дітей дошкільного віку

21. Волошина Ю.С., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: Загородня Л. П., доктор педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
Психолого-педагогічні умови використання мультиплікації у процесі соціалізації дітей середнього дошкільного віку

22. Головчак Л. І., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; **Бабюк С. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Технологія формування фізичного здоров'я дітей дошкільного віку

23. Головченко О.М., вихователь-методист, Черкаський ясла-садок спеціального типу «Золотий ключик» № 13
Мнемотехніка як ефективний засіб розвитку пам'яті дітей дошкільного віку

24. Гончарук Т.В., вчитель-дефектолог, Кам'янець-Подільський ЗДО № 3 «Теремок» компенсуючого (спеціального) типу
Мнемотехнології в навчанні дітей з особливими освітніми потребами

25. Гордійчук М.С., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Система роботи з формування елементарних економічних уявлень у дітей старшого дошкільного віку

26.Горецька М.О., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 23 «Лелека»

Моделі фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі дошкільної освіти та їх вплив на зміцнення здоров'я дошкільника

27.Гримаківська А.В., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 5 «Олімпійський»

Ціннісна складова соціалізації особистості дитини в умовах сьогодення

28.Гришко О.І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

Технології формування сенсорно-пізнавального та логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку

29.Грищенко Н.Є., вихователь-методист, Хмельницький ЗДО № 11 «Золота рибка»

Інноваційні технології в умовах сучасного закладу дошкільної освіти

30.Гуменна О.П., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 20 «Дзвіночок»

Духовний розвиток дошкільнят в процесі ознайомлення їх з історією рідного краю

31.Гуменюк Н.О., вихователь, Хмельницький ЗДО № 38 «Світанок»

Використання елементів мнемотехніки в закладі дошкільної освіти

32.Гуменюк Ю.П., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 18 «Зірочка»

Розвиток пізнавальних здібностей дітей за допомогою кілець Луллія

33.Гураль Н.О., соціальний педагог, Кам'янець-Подільський ЗДО № 23 «Лелека»

Особливості становлення життєвої компетентності у дошкільнят в умовах сучасного закладу дошкільної освіти та родини

34.Демченко Л.В., вихователь, КЗ «ДНЗ № 59» Вінницької міської ради

Покращення зв'язного мовлення і корекція уваги дошкільника за допомогою мнемотехніки

35.Демчик К.І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Сучасні технології арт-освіти дошкільників: діяльнісний аспект

36. Денисенко Т.В., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 20 «Дзвіночок»

Пізнавальний розвиток дошкільників у процесі пошуково-дослідницької діяльності

37. Диченко Н.А., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: **Марєєва Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Особливості мовленнєвої діяльності дітей 5-го року життя з ФФНМ

38. Дорофєєва К.І., практичний психолог, Кам'янець-Подільський ЗДО № 19 «Калинка»

Нейротренажери як засіб розвитку міжпівкульної взаємодії мозку дітей дошкільного віку

39. Дуброва Т.В., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 21 «Золота рибка»

Формування у дітей екологічної свідомості як потреба сьогодення

40. Дульська Ю.С., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: **Марєєва Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Застосування еколого-педагогічних тренінгів у процесі формування природничо-екологічної компетентності дошкільників

41. Загрійчук Н.І., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 5 «Олімпійський»

Формування художньо-естетичної культури та патріотичних почуттів дітей дошкільного віку засобами народознавства

42. Замкова М.С., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: **Титаренко С.А.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку засобом народної гри

43. Залуцька Л.М., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 3 «Теремок» компенсуючого (спеціального) типу
Вплив казки на розвиток дитини з ООП

44. Захар'єва Л.Й., музичний керівник, Дунаєвецький ЗДО № 4 «Теремок»
Карл Орф «Музичні інструменти»

45. Заяц К.М., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 21 «Золота рибка»
Педагогічні умови формування особистої компетентності вихованців у фокусуванні на успіхах і досягненнях дитини

46. Зімакова Л.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Технології формування мовленнєвої компетентності у різновіковій групі закладу дошкільної освіти

47. Зюзін С.М., аспірант кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Формування соціально-громадянської компетентності у дітей дошкільного віку засобами козацької педагогіки

48. Іщук В.В., практичний психолог КЗ «ДНЗ № 59» Вінницької міської ради
Психологічна культура батьків як запорука психологічного здоров'я дитини

49. Калайда Н.Л., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 20 «Дзвіночок»
Різновид ігор на розвиток креативності у дітей старшого дошкільного віку

50. Калинюк Є.М., начальник відділу дошкільної та інклюзивної освіти управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради
Впроваджуємо інваріантний складник Базового компонента дошкільної освіти

51. Караїм І.І., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.
Наук. керівник: **Ватаманюк Г.П.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Інноваційна компонента мовленнєвого заняття у контексті сучасних викликів дошкільної педагогіки

52. Карапузова І.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

Технології формування екологічної компетентності дошкільників у закладу дошкільної освіти

53. Карпина А.В., завідувач КЗ «ДНЗ № 59» Вінницької міської ради
Імідж закладу дошкільної освіти як додатковий ресурс створення моделі сучасної дошкільної освіти

54. Кирик Л.В., завідувач, Кам'янець-Подільський ЗДО № 21 «Золота рибка»

Сучасні підходи до самооцінювання освітнього середовища: управлінський інструментарій внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі дошкільної освіти

55. Кіцул С., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.
Наук. керівник: Демчик К.І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Методи ознайомлення дошкільників з декоративними розписами України

56. Ковалевська Н. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

Впровадження у роботу закладу дошкільної освіти технологій ефективної взаємодії педагогів і батьків

57. Коваль В.М., асистент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

Використання інноваційних технологій в організації пошуково-дослідницької діяльності дітей дошкільного віку

58. Ковальчук І.І., вихователь з фізичного виховання, керівник гуртка, Дунаєвецький ЗДО № 5 «Усмішка» Дунаєвецької міської ради

Новітні підходи до гурткових занять з фізичного виховання дошкільників

59. Ковальчук Т.С., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 20 «Дзвіночок»

Проектна діяльність дошкільнят в контексті освіти для сталого розвитку

60. Козій А. С., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: **Загородня Л. П.**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ІКТ-технології в процесі взаємодії з родинами вихованців у період карантину

61. Корінець Т.В., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 21 «Золота рибка»

Організація мандрівок у природу: види, форми, методичні засади

62. Коробкіна Є.С., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: **Данильченко І.Г.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Педагогічні умови формування соціально-громадянської компетентності в дітей середнього дошкільного віку

63. Костик Л.Б., кандидат філологічних наук, асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Профілактика та корекція мовленнєвих порушень дітей в умовах сучасного закладу дошкільної освіти

64. Кравченко А.М., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 3 «Теремок» компенсуючого (спеціального) типу

Ігрові техніки для згуртованості дитячого колективу

65. Крамаренко В.О., викладач, Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С. Макаренка

Сучасні технології виховання і розвитку дітей в умовах закладу дошкільної освіти

66. Крючкова В.В., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: **Данильченко І.Г.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Співпраця закладу дошкільної освіти з батьками як важлива умова сенсорного розвитку дітей раннього віку

67. Круглецька І.І., вихователь-методист, Кам'янець-Подільський ЗДО № 7 «Колобок»

Формування основ екологічної свідомості як невід'ємна складова соціалізації дошкільника

68. Кулинич М.О., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: **Артемова Л.В.,** доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Формування навичок здоров'язбереження в дітей 6-го року життя під час ознайомлення з лікарськими властивостями рослин

69. Куницька Ю.В., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: **Данильченко І.Г.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Педагогічні умови ознайомлення дітей третього року життя з предметами побуту і вжитку

70. Курок О.І., доктор історичних наук, кандидат педагогічних наук, професор кафедри дошкільної педагогіки і психології, ректор, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Принципи реалізації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку

71. Кушнір М. В., вихователь, Хмельницький ЗДО № 47 «Дзвіночок»
Асоціативно-рефлекторне навчання дітей дошкільного віку

72. Куц І.Л., вихователь, Хмельницький ЗДО № 38 «Світанок»

Освіта для сталого розвитку: технологія сучасного погляду на життя дітей дошкільного віку

73. Лабудько А. П., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 19 «Калинка»

Як поліпшити рухову активність дітей раннього віку під час освітнього процесу

74. Лавренко Т.А., вихователь, КЗ «Тростянецький ЗДО «Колосок» Щербанівської сільської ради Полтавського району Полтавської області»

Інноваційні технології в організації процесу виховання дітей дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти

Підсекція 2

1. Лисяк М.А., вихователь, КЗ «Тростянецький ЗДО «Колосок» Щербанівської сільської ради Полтавського району Полтавської області»

Інноваційні технології організації виховання дітей в умовах сучасного закладу дошкільної освіти

2. Литвин В.В., заступник генерального директора НВК «Європейська школа «Михаїл» I - II ступенів, дитячий садок», м. Київ

Теоретико-методичні засади розумового виховання дітей старшого дошкільного віку

3. Ліщук О.В., вихователь спецгрупи, Кам'янець-Подільський ЗДО № 3 «Теремок» компенсуючого (спеціального) типу

Трудова діяльність як метод корекційно-виховної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

4. Лозінська Н.І., завідувач, Кам'янець-Подільський ЗДО № 17 «Світлячок»

Забезпечення якісної освітньої діяльності закладу дошкільної освіти через співпрацю з громадськістю (управлінський agile)

5. Лубко Т.Р., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 30 «Сонечко»

Розвиток сенсорно-пізнавальних здібностей шляхом впровадження інноваційної педагогічної технології – палички Кюїзенера

6. Магада Л.В., Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Газіна І.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Роль гри у навчанні математики дітей дошкільного віку

7. Маїк З.Б., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Забезпечення сучасного розвивального освітнього простору в освітньому процесі закладу дошкільної освіти

8. Мельник Л.М., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 21 «Золота рибка»

Педагогічна цінність організації вільної дитячої гри у вальдорфській групі

9. Мажуга О.Ю., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: **Титаренко С.А.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Психолого-педагогічні умови виховання безпечної поведінки в дітей старшого дошкільного віку

10. Макаришина А.А., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; **Бабюк С.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Ефективні технології фізичного розвитку старших дошкільників

11. Марєєв Д.А., кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання, керівник відділу виховної роботи та молодіжної політики, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Використання соціальних мереж в процесі створення позивного іміджу закладу дошкільної освіти

12. Мартинова В. Д., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: **Данильченко І.Г.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Засоби виховання толерантності в дітей середнього дошкільного віку

13. Маслянюк В.А., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 20 «Дзвіночок»; **Матвеєва Л.П.**, вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 20 «Дзвіночок»

Інноваційні підходи до організації роботи з БЖД з учасниками навчально-виховного процесу

14. Мельник М.А., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 16 «Айболить»

Здоров'язберігаючі технології: мудри, пальчикова гімнастика

15. Мельник Ю.В., асистент вихователя, Кам'янець-Подільський ЗДО № 20 «Дзвіночок»

Інноваційні технології в навчанні дітей з ООП

16. Мервінська Т.В., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Ватаманюк Г.П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Сучасні підходи до організації виховної роботи в закладі дошкільної освіти

17. Меднік О.П., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 16 «Айболить»

Використання сюжетно-рольових ігор у сенсорному вихованні дітей дошкільного віку

18. Мізик А.В., вчитель-логопед, Кам'янець-Подільський ЗДО № 3 «Теремок» компенсуючого (спеціального) типу

Логопедичні роботи немовленневими дітьми

19. Мількевич Н.І., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 20 «Дзвіночок»

Розвиток соціальних та громадянських компетентностей у дітей дошкільного віку

20. Міщик Л.І., доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Соціальні аспекти супроводу сімей, в яких виховуються діти дошкільного віку з особливими освітніми потребами

21. Микуляк Л.І., Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Газіна І.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Інноваційні технології у навчанні математики дітей дошкільного віку

22. Мудрик Н.М., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 16 «Айболить»

Казкотерапія в роботі з дошкільниками

23. Науменко О.А., логопед, Черкаський ясла-садок спеціального типу «Золотий ключик» № 13

Використання методу ТРВЗ для корекції звуковимови старших дошкільників

24. Музичук А.М., вихователь, Хмельницький ЗДО № 53 «Веселка»

Цікаві ігри з прищипками для дітей молодшого дошкільного віку як прийом розвитку дрібної моторики

25. Непийвода Х., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Наук. керівник: Демчик К.І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Використання мовленнєвих ігор з кольорознавства на заняттях з образотворчої діяльності в закладі дошкільної освіти

26. Никитчинко А.В., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: Тітаренко С.А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Особливості формування адекватної самооцінки у дітей старшого дошкільного віку

27. Новак О.М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Інноваційні підходи до формування фонематичного слуху дошкільників з порушенням мовлення

28. Новікова-Кравцова Р.В., завідувач, Кам'янець-Подільський ЗДО № 3 «Теремок» компенсуючого (спеціального) типу

Інноваційні освітні технології в закладах дошкільної освіти компенсуючого типу

29. Олійник О.М., вчитель-дефектолог, Кам'янець-Подільський ЗДО № 21 «Золота рибка»

Освітні педагогічні ресурси формування безпечного розвивального, мотивуючого простору дитини з особливими освітніми потребами

30. Онищук О.І., вихователь-методист, Кам'янець-Подільський ЗДО № 21 «Золота рибка»

Ефективність та раціональність планування роботи закладу дошкільної освіти на рік як невід'ємна складова забезпечення якості освіти

31. Ординець Н.О., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 12 «Веселка»

Мнемотехніка – технологія ефективного засвоєння інформації в умовах сучасної освіти

32. Онофрійчук Л.О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Використання інноваційних технологій як умова полегшення адаптації дітей раннього віку до умов закладу дошкільної освіти

33. Островська З.В., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; **Бабюк Т.Й.,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Характеристика сучасних вимог до методичної роботи у закладі дошкільної освіти

34. Павлина І.О., вихователь, Хмельницький ЗДО № 47 «Дзвіночок»

Розвиток мовлення за допомогою мнемотаблиць

35. Павлушкіна О.В., старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Інноваційні підходи до проведення ранкової гімнастики з дітьми дошкільного віку

36. Палагнюк О.В., кандидат психологічних наук, асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП в умовах закладу дошкільної освіти в Україні: виклики, завдання, перспективи

37. Панібратенко Т.Ю., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: **Тітаренко С.А.,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Особливості формування доброзичливих взаємин у дітей старшого дошкільного віку засобом сюжетно-рольової гри

38. Панчук Л.Ю., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка;
Бабюк Т.Й., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Ефективні форми взаємодії закладу дошкільної освіти й сім'ї

39. Пасічніченко А.В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

Збереження психічного здоров'я дитини в умовах закладу дошкільної освіти

40. Патуляк Л.В., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка;
Бабюк Т.Й., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Технології емоційного розвитку дітей дошкільного віку

41. Петрушка І.М., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 23 «Лелека»

Сучасна методика застосування інтерактивного навчання в закладі дошкільної освіти

42. Підлісна О.В., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 30 «Сонечко»;
Капелюхівська В.С., вихователь-методист, Кам'янець-Подільський ЗДО № 30 «Сонечко»

Забезпечення взаємодії між дошкільним навчальним закладом, загальноосвітньою школою та батьками шляхом організації роботи консультативного пункту

43. Погосян А.Р., вчитель-логопед, Кам'янець-Подільський ЗДО № 20 «Дзвіночок»

Використання в освітньому процесі інтерактивних ігор

44. Поліщук М.Г., вихователь, Довжоцький ЗДО «Веселка» Кам'янець-Подільського р-ну Хмельницької обл.

Дослідницька діяльність дошкільників як інноваційний засіб ознайомлення з природнім довкіллям

45. Ракицька Л. В., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 2 «Гномик»

Спілкуємося з батьками вихованців онлайн: шість корисних сервісів

46. Полтавець О.П., вихователь, КЗ «Тростянецький ЗДО «Колосок» Щербанівської сільської ради Полтавського району Полтавської області»

До питання інноваційних технологій організації виховання дошкільників в умовах закладу дошкільної освіти

47. Пукас І.Л., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Особливості адаптації дітей раннього віку до умов закладу дошкільної освіти

48. Рибка О. Ф., практичний психолог, Кам'янець-Подільський ЗДО № 23 «Лелека»

Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія

49. Розгон В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Інноваційний підхід до організації спортивних ігор в закладах дошкільної освіти

50. Рубан О.Г., вихователь, КЗ «Тростянецький ЗДО «Колосок» Щербанівської сільської ради Полтавського району Полтавської області»

Інноваційні технології організації виховання дошкільників в умовах закладу дошкільної освіти

51. Сікула Н.П., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 21 «Золота рибка»

Логіко-математична компетентність: як сформувати у дитини здатність використовувати набуті знання і навички у повсякденному житті

52. Сінькевич І.Д., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 20 «Дзвіночок»

Розвиток дрібної моторики у дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення

53. Снігур Т.О., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка;
Бабюк Т.Й., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Організація самостійної діяльності дітей дошкільного віку

54. Сосновенко Н.В., науковий співробітник Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи, Національна академія педагогічних наук

Забезпечення психологічної безпеки освітнього середовища в закладі дошкільної освіти

55. Соха Н.А., вчитель-логопед, Кам'янець-Подільський ЗДО № 19 «Калинка»

Зв'язне мовлення засобами наочного моделювання

56. Тележинська О.В., вихователь, Структурний підрозділ дошкільної освіти Січинецької гімназії

Інноваційні технології в реалізації Базового компонента дошкільної освіти

57. Терещенко А.О., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: Марєєва Т.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Розвиток лексичної компетентності дошкільників у процесі спостережень в природі

58. Терлецька І. В., завідувач, Кам'янець-Подільський ЗДО № 7 «Колобок»

Формуємо навички комунікативної діяльності дошкільника

59. Токарик Л. Б., асистент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Використання ідей Є.Ф. Соботович у процесі виховання дітей дошкільного віку з порушеннями мовленнєвого розвитку

60. Трасіух С.П., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 20 «Дзвіночок»

Патріотичне виховання дітей молодшого дошкільного віку за методикою Пласт

61. Федулова В.Б., Вчитель-дефектолог, вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 3 «Теремок» компенсуючого (спеціального) типу

Інноваційні технології в розвитку логіко-математичної компетенції

62. Філіпецька А.А., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: Марєєва Т.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Розвиток зв'язного мовлення дітей 5-го року життя за методикою Л. Шелестової

63. Філякіна О.О., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 20 «Дзвіночок»

Сенсорний розвиток дітей раннього віку

64. Фуркало О.В., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 21 «Золота рибка»

Формування навичок безпечної поведінки здобувачів освіти: етапи і засоби

65. Фурман О.В., викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Комп'ютерні ігри та їх вплив на виховання сучасного дошкільника

66. Хіхловська О.О., вихователь, Дунаєвецький ЗДО № 1 Дунаєвецької міської ради

Технології виховання і розвитку дітей в умовах сучасного закладу

67. Хомик О.М., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; **Бабюк Т.Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Організація педагогічного супроводу адаптації дітей молодшого дошкільного віку до умов закладу дошкільної освіти

68. Христик Г.В., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 21 «Золота рибка»

Мовлення дитини: завдання освітнього напрямку і сучасні проблеми

69. Цегельник Т.М., викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Використання інноваційних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти

70. Чорна К.Г., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка;
Бабюк Т.Й., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Педагогічні умови екологічного виховання дітей старшого дошкільного віку

71. Чернявська М.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і технологій дошкільної освіти та мистецьких дисциплін, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Використання проектної технології у навчально-виховній діяльності закладу дошкільної освіти

72. Чернописька Т.М., вчитель-дефектолог (тифлопедагог), Кам'янець-Подільський ЗДО № 16 «Айболить»

Сенсомоторний розвиток дітей з порушенням зору через графомоторику

73. Шершун Т.О., вихователь з англійської мови, Кам'янець-Подільський ЗДО № 20 «Дзвіночок»

Інноваційні технології у вивченні англійської мови

74. Шидловська Л.Є., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 20 «Дзвіночок»

Інноваційні технології в навчанні дітей з ООП

75. Шуварська Г.С., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 17 «Світлячок»

Використання квест-технологій в закладі дошкільної освіти

76. Шупарська А.О., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 18 «Зірочка»

Використання інноваційної технології «мнемотехніка» для розвитку зв'язного мовлення дітей

77. Шушуріна А.Р., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Наук. керівник: Газіна І.О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Оптимізація рухової активності дітей дошкільного віку в закладі дошкільної освіти

78. Щербань Л.М., вихователь, вчитель-логопед, Кам'янець-Подільський ЗДО № 3 «Теремок» компенсуючого (спеціального) типу
Формування мовленнєвої комунікації у дітей з РДА

79. Янчук Т.М., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 20 «Дзвіночок»
Пошуково-дослідницька діяльність молодших дошкільників

80. Яджин Л. В., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка;
Бабюк Т. Й., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Ідеї С. Русової про екологічне виховання дітей дошкільного віку

81. Ясніцька О.П., соціальний педагог, Кам'янець-Подільський ЗДО № 19 «Калинка»
Вебквести як інструмент вдосконалення методичної роботи в сучасному закладі дошкільної освіти

СЕКЦІЯ 2

Розвиток творчої дитини дошкільного віку

Керівник секції: **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент

1. **Андрусик Н.**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Ватаманюк Г.П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Особливості використання елементів хореографії у формуванні сфери спілкування дошкільника: невербальний аспект

2. **Афанасова І.В.**, вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 21 «Золота рибка»

Особливості створення привабливого ігрового простору в закладі дошкільної освіти як можливість інтеграції нового досвіду дитини

3. **Бевз І.О.**, вчитель початкових класів, Кам'янець-Подільська ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2 ім. Т.Г. Шевченка

Розвиток творчих здібностей першокласників у процесі вивчення предметів природничо-математичного циклу

4. **Бахнівська В.І.**, вихователь, КЗ «ДНЗ № 59» Вінницької міської ради

Зображувальна діяльність як засіб пізнання світу та розкриття творчого потенціалу особистості

5. **Беспалько Г.М.**, асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Розвиток дітей дошкільного віку з порушенням мовлення засобами зображувальної діяльності

6. **Біла З.С.**, вихователь, Хмельницький ЗДО № 38 «Світанок»

Декоративно-прикладне мистецтво як засіб творчого розвитку особистості дошкільників

7. **Бобкова А.В.**, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Газіна І.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Розвиток творчого потенціалу дітей дошкільного віку засобами музичного мистецтва

8. Боднар І.В., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 21 «Золота рибка»

Розвиток емоційної сфери дитини дошкільного віку засобами мистецької діяльності

9. Боршуляк Т.М., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 5 «Олімпійський»

Розвиток мовленнєвої творчості дітей дошкільного віку шляхом використання сторітелінгу та кубиків Рорі

10. Василенко А.В., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 20 «Дзвіночок»

Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами театрального мистецтва

11. Верхова Л.О., вихователь-методист КЗ «ДНЗ № 59» Вінницької міської ради

Розвиток творчого потенціалу особистості сучасного дошкільника засобами гурткової роботи

12. Вільчанська Т.В., вихователь-методист, Дунаєвецький ЗДО №1 «Ромашка» Дунаєвецької міської ради

Методичний супровід розвитку творчої дитини дошкільного віку

13. Бродюк В.В., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 20 «Дзвіночок»

Організація творчої діяльності дітей дошкільного віку

14. Вишневська О.Є., музичний керівник, Кам'янець-Подільський ЗДО № 21 «Золота рибка»

Особливості організації мистецького та художньо-естетичного спілкування педагога з вихованцями на музичних заняттях

15. Вінцюк О.А., вихователь-методист, Кам'янець-Подільський ЗДО № 16 «Айболить»

Розвиток творчої уяви дітей старшого дошкільного віку в процесі театралізованої ігрової діяльності

16. Гаріфанова І.О., вихователь, КЗ Лелюхівський ЗДО «Колосок» Новосанжарської селищної ради Полтавської області

До питання розвитку творчого дошкільника

17. Грач А.Ю., вчитель-логопед, Кам'янець-Подільський ЗДО № 8 «Колосок»

Різновиди мовленнєвої комунікації з дітьми молодшого віку під час бесід

18. Гринько В.І., старший викладач кафедри дошкільної педагогіки психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Інноваційної пошукові напрями в галузі образотворчої діяльності

19. Гуменюк О.М., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 18 «Зірочка»

Розвиток творчих здібностей дошкільників на заняттях в закладі дошкільної освіти

20. Деденок Л.В., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: Данильченко І.Г., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Розвиток творчих здібностей у старших дошкільників засобом природи

21. Дєдова О.О., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 18 «Зірочка»

Забезпечення середовища для творчого розвитку дошкільників у закладі дошкільної освіти

22. Дідик В.І., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 30 «Сонечко»

Розвиток творчих здібностей дошкільнят засобами нетрадиційних технологій образотворення в процесі гурткової роботи

23. Донець Т.А., практичний психолог, Кам'янець-Подільський ЗДО № 17 «Світлячок»

Розвиток творчого потенціалу дітей дошкільного віку засобами арт-терапії

24. Єгорова О.С., асистент вихователя, КЗ Лелюхівський ЗДО «Колосок» Новосанжарської селищної ради Полтавської області

Способи розвитку творчості дітей з особливими освітніми потребами

25. Зінько В.В., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Наук. керівник: Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Проектування освітнього простору закладу дошкільної освіти як умова розвитку здібностей дитини

26. Зюбровська І.А., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 3 «Теремок» компенсуючого (спеціального) типу

Аплікація як спосіб самовираження дитини з ООП

27. Желізняк О.П., вихователь-методист, Довжоцький ЗДО «Веселка» Кам'янець-Подільського р-ну Хмельницької обл.

Використання паперопластики на заняттях з аплікації для розвитку творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку

28. Іванова Н.Ф., вихователь, Дунаєвецький Центр розвитку дитини «Пролісок» Дунаєвецької міської ради Хмельницької області Дунаєвецької міської ради

Нетрадиційні форми організації творчої діяльності дітей дошкільного віку

29. Івасечко О.Б., вихователь-методист, Кам'янець-Подільський ЗДО № 20 «Дзвіночок»

Організація центру мистецької діяльності за програмою «Крок за кроком»

30. Капралова С. Л., музичний керівник, Кам'янець-Подільський ЗДО № 3 «Теремок» компенсуючого (спеціального) типу

Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку

31. Касіян Л.Л., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 3 «Теремок» компенсуючого (спеціального) типу

Організація ручної праці дітей з особливими освітніми потребами поза заняттями

32. Кліментьєва А. В., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 5 «Олімпійський»

Пластилінографія як засіб розвитку дрібної моторики дитини

33. Козік А., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.
Наук. керівник: Демчик К.І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Конструктивно-моделювальна діяльність з конструктором LEGO як спосіб розвитку креативності старших дошкільників

34. Кожевнікова О. В., вчитель-дефектолог, Кам'янець-Подільський ЗДО № 3 «Теремок» компенсуючого (спеціального) типу

Створення умов для формування логіко-математичної компетентності дітей дошкільного віку в різних видах діяльності.

35. Кравчук Н.В., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 20 «Дзвіночок»

Театралізована діяльність, як засіб розвитку креативної особистості дитини

36. Кравченко І.Ю., Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Газіна І.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Музичне мистецтво як засіб естетичного виховання дітей дошкільного віку

37. Кузьменко І.В., вихователь-методист, Довжоцький ЗДО «Веселка» Кам'янець-Подільського р-ну Хмельницької обл.

Розвиток творчих здібностей дитини засобами нетрадиційного малювання

38. Кулинич В.П., вихователь, КЗ Лелюхівський ЗДО «Колосок» Новосанжарської селищної ради Полтавської області

Проблема розвитку творчої дитини дошкільного віку

39. Кульчицька О.В., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 2 «Гномик»

Точна наука розвиває творчі задатки, або Математика для дошкільників

40. Магера І.М., вихователь, Дунаєвецький ЗДО №1 «Ромашка» Дунаєвецької міської ради

Умови розвитку творчих дітей дошкільного віку

41. Мазур Н.П., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 19 «Калинка»

Природа очима маленьких інженерів

42. Манжелій Н.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

Розвиток художньо-творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку

43. Масовець О.П., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 20 «Дзвіночок»

Розвиток творчих здібностей дітей у різних видах діяльності

44. Мачко Б.Я., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Ватаманюк Г.П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Арт-терапія як метод творчої трансформації особистості

45. **Отрубчак О.В.**, вихователь, Дунаєвецький ЗДО № 5 «Усмішка» Дунаєвецької міської ради

Творчі ігри на заняттях в закладі дошкільної освіти

46. **Пархоменко А.В.**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: **Тітаренко С.А.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Засоби розвитку творчої уяви у старших дошкільників

47. **Петракова Л.А.**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: **Данильченко І.Г.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Розвиток творчих здібностей старших дошкільників у процесі ігрової діяльності

48. **Пономаренко Ж.І.**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: **Данильченко І.Г.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Розвиток творчих здібностей у старших дошкільників засобом художньої літератури

49. **Пустова А.А.**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Демчик К.І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Методика проведення творчих ігор на заняттях художньо-естетичного циклу в закладі дошкільної освіти

50. **Роговська В.О.**, практичний психолог, Кам'янець-Подільський ЗДО № 3 «Теремок» компенсуючого (спеціального) типу

Умови розвитку творчого мислення дошкільників

51. **Рубан В.В.**, вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 12 «Веселка»

Розвиток творчої особистості дитини дошкільного віку

52. Романюк Л.В., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 5 «Олімпійський»

Виховуємо творчу особистість за допомогою книги-тантаморески

53. Русецька В.А., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 17 «Світлячок»

Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами ліплення із нетрадиційних матеріалів

54. Самофалова Ю.О., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: **Данильченко І.Г.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Розвиток творчих здібностей у дітей середнього дошкільного віку в процесі художньо-мовленнєвої діяльності

55. Сергєєва З.П., старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Значення літературних творів про природу в розвитку образного мовлення старших дошкільників

56. Солтис М.Л., асистент вчителя, Кам'янець-Подільська ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2 ім. Т.Г. Шевченка

Особливості використання дитячої книги в процесі розвитку творчості дітей шестирічного віку

57. Стрельбіцька К.В., вихователь спецгрупи, Кам'янець-Подільський ЗДО № 3 «Теремок» компенсуючого (спеціального) типу

Театральна діяльність як метод виховання дітей у закладі дошкільної освіти компенсуючого типу

58. Сякалюк А. І., вихователь-методист, Кам'янець-Подільський ЗДО № 17 «Світлячок»

Використання інноваційних методів у роботі педагога щодо розвитку творчого потенціалу дитини дошкільного віку

59. Удалова Т. Б., вчитель-дефектолог, Кам'янець-Подільський ЗДО № 3 «Теремок» компенсуючого (спеціального) типу

Розвиток творчої дитини дошкільного віку з ОП

60. Федорчук В.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Технології розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку

61. Хрущ О.В., вихователь, вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 5 «Олімпійський»

Як намалювати казку за допомогою камінців «марблс»

62. Шевченко К.В., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Ватаманюк Г.П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Театр ляльок та іграшок як засіб творчого й полікультурного виховання дошкільників

63. Шикалюк А.М., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Демчик К.І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Способи розвитку творчих здібностей старших дошкільників під час бесід за картинами вітчизняних художників

64. Шпак Я.В., музичний керівник, Кам'янець-Подільський ЗДО № 21 «Золота рибка»

Педагогічні прийоми стимулювання інтересу дітей до музичної діяльності

65. Щепанська О.В., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 16 «Айболить»

Розвиток творчої уяви старших дошкільників засобом комп'ютерних ігор

66. Щербакова К.Й., кандидат педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти, Маріупольський державний університет; **Макаренко Л.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, Маріупольський державний університет

Впровадження арт-технологій у розвиток творчої особистості дитини

67. Ястремська Ю. М., вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 5 «Олімпійський»

Бізітон як матеріал для розвитку творчості та навчання дітей

СЕКЦІЯ 3

Наступність в умовах підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання у Новій українській школі

Керівник секції: **Бабюк Т.Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент

1. **Бондаренко Д.Р.**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: **Данильченко І.Г.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Педагогічні умови розвитку монологічного мовлення в дітей старшого дошкільного віку

2. **Борис О.В.**, вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 20 «Дзвіночок»

Наступність методів і форм освітньої роботи закладу дошкільної освіти і початкової школи

3. **Брила Н.І.**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Демчик К.І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Педагогічні умови мистецької підготовки старших дошкільників до навчання в Новій українській школі

4. **Васюта О.Я.**, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Газіна І.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Готовність дитини до навчання в школі: важливі аспекти

5. **Домашенко Л.І.**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: **Загородня Л.П.**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Засоби формування родинно-побутової компетентності в дітей старшого дошкільного віку

6. Довгань О.С., асистент кафедри теорії та методик початкової освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Перспективність і наступність у реалізації змісту з основ здорового способу життя старших дошкільників та молодших школярів

7. Дутко О.М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Співпраця вчителя, вихователя та батьків як необхідна умова якісної підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в Новій українській школі

8. Єськова Т.Л., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

Використання нетрадиційних технік малювання в роботі з дітьми старшого дошкільного віку в закладах дошкільної освіти

9. Звягольська А.С., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук.керівник: **Данильченко І.Г.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Педагогічні умови розвитку зв'язного мовлення в дітей старшого дошкільного віку засобом сюжетоскладання

10. Здановська А.В., вихователь, Вихватнівецький ЗДО «Ранок» Китайгородської сільської ради Кам'янець-Подільського району Хмельницької області

Вплив природи на пізнавальні інтереси дітей різновікової групи

11. Іванчук Л. В., вихователь-методист, Хмельницький ЗДО № 11 «Золота рибка»

Проблеми наступності в підготовці дошкільників до навчання в умовах Нової української школи

12. Іщенко А. Р., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук.керівник: **Курок О. І.**, доктор історичних наук, кандидат педагогічних наук, професор кафедри дошкільної педагогіки і психології, ректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Педагогічні умови розвитку витривалості у старших дошкільників під час піших переходів

13. **Карпеко М.А.**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: **Марєєва Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Формування іншомовної компетентності в дітей старшого дошкільного віку на засадах інтегрованого підходу

14. **Касіяничук О.Ю.**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Демчик К.І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Організація проведення екскурсій до музею дітей 5-7-річного віку

15. **Ковтун Л.П.**, вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 3 «Теремок» компенсуючого (спеціального) типу

До питання наступності в умовах підготовки старших дошкільників до навчання у Новій українській школі

16. **Коростельова І.О.**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: **Курок О.І.**, доктор історичних наук, кандидат педагогічних наук, професор кафедри дошкільної педагогіки і психології, ректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування уявлень про природу у дітей старшого дошкільного віку засобом піших переходів

17. **Литовченко В.О.**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: **Загородня Л.П.**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Форми організації освітньої діяльності дошкільників в предметно-просторовому середовищі ЗДО старшої групи в закладі дошкільної освіти

18. **Лісова Л.І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії та спеціальних методик, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Особливості підготовки дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовлення до навчання в школі

19. **Лишень М.М.**, вихователь-методист, Хмельницький ЗДО № 11 «Золота рибка»

Навчання та виховання дітей з мовленнєвого розвитку: в ракурсі наступності закладу дошкільної освіти й початкової школи

20. **Малайда Л.А.**, вихователь, Кам'янець-Подільський ЗДО № 12 «Веселка»

Актуальність педагогічної взаємодії з сім'єю у підготовці дитини до школи

21. **Марченко Е.П.**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: Загородня Л.П., доктор педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Соціоігрова педагогіка як засіб формування ровесницьких взаємин у старших дошкільників

22. **Мисик О.С.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Використання проектних технологій у формуванні комп'ютерної грамотності дітей старшого дошкільного віку

23. **Підгурська Є.В.**, соціальний педагог, Дунаєвецький Центр розвитку дитини «Пролісок» Дунаєвецької міської ради Хмельницької області Дунаєвецької міської ради

Педагогічні умови соціальної компетентності дошкільника

24. **Рибак Е.В.**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Наук. керівник: Демчик К.І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Дидактичні ігри як засіб національно-патріотичного виховання старших дошкільників на заняттях з декоративного ліплення

25. **Усач І.В.**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Наук. керівник: Демчик К.І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Формування поняття краси природи в майбутніх першокласників під час милування

26. Романова Л.В., асистент вчителя, Кам'янець-Подільська ЗОШ І-ІІІ ступенів №2 ім. Т.Г. Шевченка

Особливості впровадження LEGO-конструювання у роботі з дітьми 6-7-річного віку

27. Сохатюк В.В., вихователь, Дунаєвецький ЗДО № 1 «Ромашка» Дунаєвецької міської ради

Підготовка старших дошкільників до навчання у Новій українській школі: наступність в роботі

28. Хоменко М. Г., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: **Марєєва Т. В.,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Педагогічні умови підвищення пізнавальної активності в дітей старшого дошкільного віку

29. Чернобай І. В., вихователь Кам'янець-Подільський ЗДО № 20 «Дзвіночок»

Інноваційні технології розвитку пізнавальних здібностей дітей середнього дошкільного віку

30. Щербакова Н.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, Бердянський державний педагогічний університет

Формувальне оцінювання результатів навчальної діяльності учнів початкової школи як актуальна педагогічна проблема

СЕКЦІЯ 4

Професійна підготовка фахівців дошкільної освіти

Керівник секції: Галаманжук Л.Л., доктор педагогічних наук, професор

1. **Аторіна В.М.**, доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Використання технології мультимедійного навчання у процесі підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти

2. **Бабюк Т.Й.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Підготовка майбутніх вихователів до формування екологічної компетентності у дітей дошкільного віку

3. **Барсуковська Г.П.**, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Використання інтерактивних технологій навчання під час проведення практичних і лабораторних занять з курсу «Основи логопедії та дефектології»

4. **Ватаманюк Г.П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти.

Моделі і технології практичної підготовки майбутніх вихователів в умовах дистанційної освіти

5. **Газіна І.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Значення навчальної дисципліни «Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень» в підготовці майбутнього вихователя в системі дошкільної освіти

6. **Гапєєва Г.М.**, вихователь, Хмельницький ЗДО № 33 «Джерельце»

Реалізація широкої професійної компетентності педагога в умовах змін дошкільної освіти

7. **Гонківська І.Т.**, вихователь-методист, Кам'янець-Подільський ЗДО № 21 «Золота рибка»

Педагогічний квест як інтерактивна складова підвищення професійної майстерності вихователя

8. Горбатюк О.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Професійна компетентність педагогічних працівників як умова якісної дошкільної освіти

9. Данильченко І.Г., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до формування в дітей дошкільного віку соціально-громадянської компетентності

10. Дубовик Ю.О., аспірант, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

Підготовка майбутніх вихователів до професійної орієнтації дітей дошкільного віку

11. Жадан С.С., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: Загородня Л.П., доктор педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Сутнісна характеристика поняття «компетентність вихователів щодо управління освітнім процесом у дошкільному закладі»

12. Загородня Л.П., доктор педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Реалізація принципу студентоцентризму у процесі фахової підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти

13. Зданевич Л.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до використання інноваційних технологій в освітньому процесі закладу дошкільної освіти

14. Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Освітні технології в процесі формування конкурентоспроможного фахівця: компетентнісний підхід

15. **Ковальчук А.В.**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Інформаційні технології в професійному розвитку фахівців дошкільної освіти

16. **Коломієць Н.А.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Розвиток критичного мислення в майбутніх педагогів в контексті вимог Нової української школи

17. **Лебідь І.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Педагогічні умови формування професійної майстерності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти

18. **Маленька Н.І.**, директор, Кам'янець-Подільський ЗДО № 19 «Калинка»

Проектування індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагога – запорука якісного навчання дошкільника

19. **Мальована У.М.**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Наук. керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Можливості цифрових медіа для професійного вдосконалення педагогів

20. **Марєєва Т.В.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Теоретичні аспекти підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти до роботи з дітьми з порушеннями мовлення

21. **Миськова Н.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Особливості підготовки майбутніх бакалаврів дошкільної освіти до взаємодії з дітьми раннього віку в умовах змішаної форми навчання

22. Машкіна Л.А., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Інноваційна підготовка майбутніх бакалаврів дошкільної освіти

23. Мельник С.В., начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради

Технологія самоменеджменту як важливий чинник підготовки керівника освітнього закладу

24. Мельник Т.І., вихователь-методист, Кам'янець-Подільський ЗДО № 23 «Лелека»

Сучасний педагог дошкільного закладу: соціальна роль, професійні функції, особистісні якості

25. Михальська А.А., директор, Дунаєвецький Центр розвитку дитини «Пролісок» Дунаєвецької міської ради Хмельницької області Дунаєвецької міської ради

Професійна компетентність педагога дошкільної освіти: вимоги сьогодення

26. Осадчук Л.О., консультант Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Кам'янець-Подільської міської ради

Сходінками самоосвіти – до професійного зростання педагога

27. Пісоцька Л.С., кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної освіти і психології, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Особливості підготовки майбутніх магістрів до вирішення актуальних проблем дошкільної освіти

28. Поліщук С.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Практика моделювання в управлінні сучасними закладами дошкільної освіти

29. Сливка А.В., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.
Наук. керівник: Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Підготовка майбутніх вихователів до проектування розвивального середовища засобами SMART-технологій

30. Савіцька Г.І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Формування готовності бакалаврів дошкільної освіти до взаємодії з дитиною з особливими освітніми потребами

31. Савченко М.С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Інноваційно-пошукова робота педагогів в галузі методики образотворчої діяльності

32. Слинько К.Ю., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Наук. керівник: Данильченко І.Г., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Проекти як засіб формування безпечної поведінки в дітей старшого дошкільного віку

33. Тітаренко С.А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Актуальні проблеми психологічного забезпечення професійної діяльності вихователя закладу дошкільної освіти

34. Ткачук А.В., консультант професійних спільнот педагогічних працівників дошкільної освіти, КУ Хмельницької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»

Педагог-дизайнер переосмислення ролі

35. Тручок Є.В., вихователь-методист, Кам'янець-Подільський ЗДО № 3 «Теремок» компенсуючого (спеціального) типу

Розвиток особистісних характеристик сучасного педагога

36. Шевеленко Т.А., головний спеціаліст дошкільної та інклюзивної освіти Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради

Медіакомпетентність педагога як фактор формування медіакультури дошкільника

37. Шкварська Т.М., практичний психолог, Кам'янець-Подільський ЗДО № 20 «Дзвіночок»

Профілактика професійного вигорання у педагогічних працівників в інклюзивному навчальному закладі