

до наказу ректора  
від 29.09.2020р. №109-ОД

ЗАТВЕРДЖЕНО  
вченою радою  
Кам'янець-Подільського національ-  
ного університету імені Івана Огієнка  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_

---

Введено в дію наказом ректора  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020р. № \_\_\_\_\_

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН  
заходів кафедри теорії та методик дошкільної освіти  
з реалізації у 2020-2025 роках Стратегії розвитку  
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка  
на 2020-2030 роки

**Метою Стратегії** є визначення основних пріоритетних стратегічних напрямів та завдань розвитку кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, реалізація яких забезпечить втілення в життя його місії та візії, інтеграцію Університету до європейського і світового освітнього простору, конкурентоспроможність на ринках освітніх послуг і праці.

### **Стратегія.**

1. Кафедра – це не тільки керівник, кафедра – це однодумці, колеги, друзі.
2. Колегіальні рішення – колегіальна відповідальність.
3. Працюємо не на завтра, а на роки.
4. Наша мета – ефективна наука і якісна освіта!
5. Девіз кожного: «Я хочу тут працювати і мені не байдуже, якою буде ця кафедра!».

### **Місія кафедри**

Кафедра теорії та методик дошкільної освіти – провідний структурний підрозділ педагогічного факультету педагогічної освіти, що забезпечує підготовку фахівців за спеціальністю 012 Дошкільна освіта.

Місією кафедри є підготовка конкурентоспроможних та висококваліфікованих фахівців у сфері дошкільної освіти відповідно до потреб ринку праці в умовах євроінтеграції шляхом використання творчих та інноваційних підходів до навчання та професійної діяльності.

### **Цінності кафедри:**

*Людиноцентризм, людяність, патріотизм, повага, терпимість, відповідальність, інноваційність, творчість, гуманізм, гнучкість, академічна доброчесність, професійність, самовдосконалення.*

### **Цілі кафедри:**

- підвищення наукового потенціалу кафедри шляхом активізації досліджень та розробки наукових тем;
- забезпечення та заохочення постійного професійного зростання науково-педагогічного складу;
- зростання кількісних та якісних показників щодо результатів наукової комунікації різного рівня;
- гармонізації міжінституційних зв'язків, що має позитивно вплинути на практичну підготовку студентів, їх адаптивності до майбутнього професійного середовища;
- ініціювання та розвиток системи порадиництва, наставництва, менторства для здобувачів вищої освіти, педагогів-початківців та молодих викладачів;

- створення найдоступнішої сучасної системи проходження різних видів педагогічних практик для здобувачів вищої освіти.

### Шляхи досягнення цілей кафедри:

- підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу шляхом участі у тренінгах, вебінарах, круглих столах, сертифікаційних програмах з міжнародних стандартів педагогічної освіти;
- підвищення ефективності роботи викладачів кафедри над навчальними, навчально-методичними посібниками та монографіями з метою забезпечення самостійної роботи студентів за фаховими навчальними дисциплінами;
- розробка і впровадження системних заходів щодо підвищення якості освіти;
- виокремлення провідних наукових напрямів дослідження кафедри:
  - Технології виховання і розвитку дітей в умовах сучасного закладу дошкільної освіти;
  - Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії;
  - Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти;
  - Професійна підготовка педагогів закладів дошкільної освіти до формування життєвих компетентностей дітей дошкільного віку.

№ з/п	Найменування завдання / заходу	Очікувані результати / показники	Термін виконання	Відповідальні за виконання
1	2	3	4	5
<b>7. Стратегічний напрям: удосконалення та розвиток освітньої діяльності</b>				
7.1	Виконання Ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, забезпечення дотримання стандартів вищої освіти з урахуванням найкращих традицій національної освіти й досвіду європейських університетів.	Підготовка висококваліфікованих фахівців дошкільної освіти	Постійно	Завідувач, науково-педагогічні працівники кафедри.
7.2	Проведення анкетування студентів із застосуванням якісних та кількісних методик оцінювання з метою вивчення їх думки щодо покращення викладання навчальних дисциплін кафедри.	Покращення викладання навчальних дисциплін кафедри.	Постійно	Завідувач, науково-педагогічні працівники кафедри.
7.3	Забезпечити збору та аналізу інформації щодо працевлаштування і кар'єрних траєкторій випускників	Формування змісту освітньо-професійної програми Дошкільна	Щорічно	Завідувач, науково-педагогічні

	спеціальності 012 Дошкільна освіта, за результатами якого здійснювати оптимізацію переліку та змісту освітніх програм спеціальності відповідно до вимог ринку праці.	освіта з урахуванням вимог ринку праці.		працівники кафебри.
7.4	Використання результатів наукових досліджень в освітньому процесі, активізація роботи із залучення студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта до дослідницької діяльності.	Активна участь студентів спеціальності у дослідницькій діяльності. Публікація результатів досліджень у наукових збірниках.	Постійно.	Завідувач, науково-педагогічні працівники кафебри, здобувачі вищої освіти.
7.5	Впровадження в освітній процес новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, в тому числі для індивідуалізації освітнього процесу.	Інтенсифікація освітнього процесу, налагоджена робота онлайн-сервісів.	Постійно	Завідувач, науково-педагогічні працівники кафебри.
7.6	Удосконалення навчальних програм і комплексів навчально-методичного забезпечення дисциплін, силабусів відповідно до нових навчальних планів, викладання яких забезпечується викладачами кафебри.	Навчальні програми і комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, силабуси.	Щорічно	Завідувач, науково-педагогічні працівники кафебри.
7.7	Розвиток системи електронного навчання, формування он-лайн середовища з необхідною кількістю електронних навчальних курсів на платформі MOODLE.	Онлайн-курси на платформі MOODLE.	Постійно	Завідувач, науково-педагогічні працівники кафебри.
7.8	Сприяння підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, у тому числі у сфері цифрових компетенцій.	Виконання плану підвищення кваліфікації та проходження стажування НПП	Постійно	Завідувач, науково-педагогічні працівники кафебри.
7.9	Участь працівників у формуванні єдиного інформаційного простору Університету через наповнення бази даних та розширення функціоналу інформаційної системи управління освітнім процесом.	Участь у створенні єдиного інформаційного простору Університету.	Постійно	Завідувач, науково-педагогічні працівники кафебри.
7.10	Розширення форм і методів самостійної роботи студентів, зокрема через впровадження сучасних технологій її реалізації та створення умов і засобів для самодіагностики знань.	Застосування форм і методів самостійної роботи студентів. Реалізація умов і засобів для самодіагностики знань студентів.	Постійно	Завідувач, науково-педагогічні та інші працівники кафебри.
7.11	Дотримання концепції «вільної траєкторії» у виборі студентами	Реалізація вільного ви-	Щорічно	Завідувач, науково-педагогічні

	навчальних дисциплін за спеціальністю 012 Дошкільна освіта.	бору студентами навчальних дисциплін.		працівники кафедри, здобувачі вищої освіти.
7.12	Забезпечення поповнення репозитарію публікаціями викладачів кафедри.	Поповнення репозитарію.	Постійно	Завідувач, науково-педагогічні працівники кафедри.
7.13	Забезпечення сталого розвитку web-ресурсів кафедри.	Наявність web-ресурсів кафедри.	Постійно	Завідувач, науково-педагогічні працівники кафедри.
7.14	Розробка науково-педагогічними працівниками кафедри сучасних підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, практикумів, інших навчально-методичних матеріалів.	Сучасні підручники, навчальні та навчально-методичні посібники, практикуми, інші навчально-методичні матеріали.	Постійно	Завідувач, науково-педагогічні працівники кафедри.
7.15	Удосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти щодо забезпечення формування професійних компетентностей майбутніх фахівців дошкільної освіти.	Фахова підготовка здобувачів вищої освіти.	Постійно	Завідувач, науково-педагогічні працівники кафедри.
7.16	Активізація роботи з абітурієнтами, їхніми батьками шляхом проведення профорієнтаційної діагностики та консультування, вдосконалення системи пошуку й залучення до навчання за спеціальністю 012 Дошкільна освіта через встановлення та розвиток партнерства (співпраці) з освітніми закладами середньої загальної освіти; проведення рекламно-інформаційної кампанії, іміджеве позиціонування та популяризація спеціальності 012 Дошкільна освіта в засобах масової інформації й соціальних медіа (зокрема сайт кафедри, сторінки кафедри у Facebook, Instagram тощо).	Збереження контингенту здобувачів вищої освіти. Залучення батьків, абітурієнтів до активної співпраці (зустрічі, спільні заходи тощо).	Постійно	Завідувач, науково-педагогічні працівники кафедри.
7.17	Активізація співпраці з роботодавцями. Залучення стейкхолдерів до обговорення, внесення змін та адаптації освітньо-професійної програми Дошкільна освіта до сучасних вимог.	Удосконалення освітньо-професійної програми Дошкільна освіта.	Постійно	Завідувач, науково-педагогічні працівники кафедри.

8. Стратегічний напрям: модернізація наукової та інноваційної діяльності

8.1	Робота над колективною темою НДДКР: «Професійна підготовка педагогів закладів дошкільної освіти до формування життєвих компетентностей дітей дошкільного віку» (Державний реєстраційний номер: 0120U103286).	Наукові публікації.	2020-2025 рр.	Завідувач, науково-педагогічні працівники кафедри.
8.2	Поглиблення співпраці з Інститутом проблем виховання НАПН України з метою проведення спільних наукових досліджень.	Реалізація спільних наукових досліджень.	2020-2025 рр.	Завідувач, науково-педагогічні та інші працівники кафедри.
8.3	Активізація діяльності науково-педагогічних працівників кафедри у написанні наукових статей, опублікованих у виданнях, що внесені до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science.	Публікації у виданнях, що внесені до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science.	2020-2025 рр.	Завідувач, науково-педагогічні та інші працівники кафедри.
8.4	Забезпечення вільного доступу до спеціалізованих та універсальних наукометричних баз даних.	Відкритий доступ.	2020-2025 рр.	Завідувач, науково-педагогічні та інші працівники кафедри.
8.5	Організація, проведення та участь у науково-практичних конференціях різних рівнів, семінарах, круглих столах, тренінгах, майстер-класах тощо).	Проведення та участь у конференціях різних рівнів, семінарів, круглих столів тощо.	Постійно	Завідувач, науково-педагогічні та інші працівники кафедри.
8.6	Удосконалення роботи наукових гуртків, проблемних груп, надання допомоги студентам спеціальності 012 Дошкільна освіта у підготовці для участі у науково-практичних конференціях, всеукраїнських конкурсах.	Діяльність наукових гуртків, участь студентів у науково-практичних конференціях та всеукраїнських конкурсах.	2020-2025 рр.	Завідувач, науково-педагогічні працівники кафедри.
8.7	Дотримання правил академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками кафедри та здобувачами вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта.	Якісна наукова продукція	Постійно	Завідувач, науково-педагогічні працівники кафедри.
8.8	Забезпечення особистісно зорієнтованого навчання здобувачів вищої освіти, здійснення переходу від викладання готових повідомлень до навчання у форматі постановки проблем та пошуку їх рішень.	Здійснення освітнього процесу за допомогою інноваційних форм і методів роботи.	Постійно	Завідувач, науково-педагогічні працівники кафедри.
8.9	Продовження співпраці із закладами вищої освіти України за профілем кафедри.	Заходи, організовані спільно з іншими закладами вищої освіти України.	Постійно	Завідувач, науково-педагогічні та інші працівники кафедри.

9. Стратегічний напрям: розширення й поглиблення міжнародної співпраці та інтеграції до світового освітнього простору				
9.1	Участь студентів та викладачів кафедри у програмах міжнародної академічної мобільності.	Участь у програмах.	2021-2025 рр.	Завідувач, науково-педагогічні працівники кафедри.
9.2	Сприяння стажуванню науково-педагогічних працівників за кордоном.	Звіти про проходження стажування.	Постійно	Завідувач, науково-педагогічні працівники кафедри.
9.3	Оволодіння науково-педагогічними працівниками кафедри іноземною (англійською) мовою.	Володіння іноземною (англійською) мовою.	2020-2025 рр.	Завідувач, науково-педагогічні та інші працівники кафедри.