

**Таблиця пропозицій стейкхолдерів
до проєкту освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Логопедія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Місце роботи	Пропозиції, зауваження	Відповідь
1.	Біла-Вуриш Катерина Воодимирівна	ОНЗ Гребінківська НВК, смт. Гребінки Білоцерківський район Київська область, асистент вчителя, вихователь ГПД	Слід передбачити більше годин на проходження практики в навчальних закладах.	Розуміємо значимість практики для підготовки фахівців, проте обсяг кредитів виділених на освітній процес не дає змоги збільшити практичну складову за рахунок інших, не менш важливих освітніх компонентів. Загалом на проходження виробничих практик в закладах дошкільної освіти передбачено 48 кредитів ЄКТС, що цілком забезпечує формування у здобувачів вищої освіти достатній рівень практичних навичок.
2.	Брила Наталія Іванівна	Здобувач вищої освіти	Немає	
3.	Вашак Оксана Олексіївна	Полтавський національний пед. університет імені В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти	Удосконалити дуальну освіту	Розробниками освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Логопедія», буде враховано запит щодо покращення дуальних компонентів з метою підготовки майбутніх фахівців.
4.	Гаврилова Ярослава Володимирівна	ЗДО № 3 «Ластівка», м. Шепетівка, Хмельницька обл., вихователь	Урізноманітнити методи підготовки фахівців в галузі дошкільної освіти	Над урізноманітненням методів вивчення дошкільної педагогіки постійно працює викладацький колектив нашої кафедри, а саме - удосконалення організації освітнього

				процесу через впровадження новітніх технологій навчання й виховання, комп'ютеризації та інформатизації освітнього середовища.
5.	Гнатюк Тетяна Василівна	Кам'янець Подільський ЗДО № 19 «Калинка», вихователь групи спеціального призначення	Пропонована ОПП є такою, що забезпечуватиме якісну підготовку майбутніх фахівців дошкільної освіти.	
6.	Гнізділова Олена Анатоліївна	Полтавський національний пед. університет імені В.Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти	Бажано до напрямів наукових досліджень віднести проблеми запровадження інклюзивної освіти в ЗДО.	ОПП для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка передбачає курсову роботу з логопедії (1 кредит ЄКТС). містить освітню компоненту «Основи інклюзивної освіти»
7.	Головчак Любов Іванівна	ЗДО "Ластівка" м. Калуш, Івано- Франківська область, вихователь	Передбачена ОПП для І (бакалаврського) рівня вищої освіти організаційно-методична практика, вимагає вивчення освітніх компонентів, пов'язаних із методичною роботою, впровадженням інновацій в освітній процес ЗДО, питаннями організації і моніторингу освітнього процесу в ЗДО.	Розробниками освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Логопедія», буде враховано запит щодо вивчення освітніх компонентів, пов'язаних із методичною роботою в каталозі вибіркових дисциплін.
8.	Гулевата Марія Вадимівна	Здобувач вищої освіти	Немає пропозицій	
9.	Гуляк Соломія Михайлівна	Здобувач вищої освіти	Немає пропозицій	
10.	Гуменна Олена Вікторівна	Шепетівський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 8 «Калинонька» м. Шепетівка,	Фахові методики повинні максимально формувати професійні практичні навички майбутнього педагога закладу дошкільної освіти	Пропозиція буде врахована викладачами при складанні планів практичних і лабораторних занять.

		Хмельницької області, вихователь		
11.	Гучик Юлія Миколаївна	Здобувач вищої освіти	Немає ніяких пропозицій	
12.	Данко Тетяна Георгіївна	ДНЗ №38, м. Чернівці, вихователь	Більше уваги приділити логопедії.	
13.	Депутат Іванна Іванівна	Здобувач вищої освіти	Програму слід сформуванати таким чином, щоб було менше непотрібних предметів, а більше практики	Освітні компоненти що передбачені в освітньо-професійній програмі «Дошкільна освіта. Логопедія» відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, меті ОПП і є значущими у підготовці фахівця вищої освіти.
14.	Довгань Олександра Борисівна	Дошкільний підрозділ Вовчинецького НВК, вихователь	Програма відповідає спеціальності Дошкільна освіта, вдосконалення не потребує	
15.	Ілханова Ольга Степанівна	Віньковецький ДНЗ № 1 комбінованого типу Хмельницької області, інструктор фізкультури	Пропонована ОПП цілком забезпечить якісну підготовку майбутніх фахівців	
16.	Карпина Альона Василівна	Комунальний заклад "Дошкільний навчальний заклад №59 Вінницької міської ради", завідувач	Важливо, щоб майбутні логопеди, вихователі логопедичних груп мали можливість спостерігати за роботою логопедів та дефектологів і практично під їх керівництвом вчитися працювати з вихованцями закладів дошкільної освіти.	Таку можливість, а саме спостерігати за роботою логопедів та дефектологів і практично під їх керівництвом вчитися працювати з вихованцями закладів дошкільної освіти, майбутнім студентам, дає проходження виробничої логопедичної практика в закладах дошкільної освіти в обсязі 9 кредитів ЄКТС.

17.	Касіянчук Ольга Юріївна	Здобувач вищої освіти	Немає пропозицій	
18.	Киндюк Марія Дмитрівна	ЗДО №5 "Казка", м. Шепетівка, Хмельницька обл.	Варто передбачити в навчально-практичних дисциплінах належну практичну підготовку з фахових методик.	Пропозиція буде врахована викладачами при складанні планів практичних і лабораторних занять.
19.	Кіц Лариса Євгенівна	ЗДО «Лісова казка», с.Гаї-Шевченківські Тернопільського району, завгосп	Можливо слід подумати щодо збільшення кількості фахових методик, для підвищення рівня професійної компетентності педагога .	Проектна група погоджується з рекомендацією, однак розподіл годин здійснено відповідно до методичних рекомендацій з підготовки здобувачів вищої освіти у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка.
20.	Кіцул Сніжана Василівна	Здобувач вищої освіти	Освітньо-професійна програма складена грамотно. Як на мене вдосконалення не потрібно.	
21.	Ковальчук Альона Михайлівна	Випускник	-	
22.	Коломеєць Людмила Миколаївна	Кам'янець Подільський ЗДО № 16 «Айболить», вихователь	Більше практичної діяльності	Пропозиція буде врахована викладачами при складанні планів практичних і лабораторних занять
23.	Косик Марія-Аліна Дмитрівна	Опришанська ЗОШ підрозділ дошкільної освіти, вихователь	Пропонована ОПП сприятиме забезпеченню якісної підготовки майбутніх вихователів	
24.	Костик Любов Богданівна	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти	Взяти до уваги досвід створення подібних програм інших ЗВО України, зокрема, Львівського національного університету імені Івана Франка та Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського	Проектна група погоджується з пропозицією
25.	Кравчук Неоніла	Заклад дошкільної	Освітньо- професійна програма досить повно відображає	

	Валеріївна	освіти № 20 м. Кам'янець-Подільський, вихователь	вимоги державного стандарту до підготовки вихователем дітей дошкільного віку та Базового компонента дошкільної освіти. Охоплено основні фахові методики, що передбачають організацію різних видів діяльності дошкільника, передбачають організацію доцільних видів практики. Такий підхід забезпечить належну підготовку майбутніх педагогів ЗДО.	
26.	Мазуренок Надія Іванівна	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, старший викладач кафедри іноземних мов	Немає пропозицій.	
27.	Малишевська Юлія В'ячеславівна	Здобувач вищої освіти	Немає пропозицій.	
28.	Мальована Уляна Михайлівна	Вишнівчицький заклад дошкільної освіти № 2 "Сонечко", Чемеровецької селищної ради, Хмельницької області, завідувач	Усе доступно	
29.	Остафюк Марина Валеріївна	Випускник	Все влаштовує.	
30.	Островська Зоряна Василівна	Випускник	Забезпечити вивчення студентами в межах навчальних дисциплін забезпечення наступності між дошкільною і початковою освітою.	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта. Логопедія» включає вивчення освітнього компонента: «Наступність роботи закладів дошкільної та початкової освіти», окрім того, кожен викладач кафедри у своїх робочих програмах освітніх компонентів, що читаються ним, передбачає тему наступності між дошкільною і початковою освітою, зокрема упровадження Концепції

				«Нова українська школа».
31.	Плясан Ангеліна Дмитрівна	Здобувач вищої освіти	Немає.	
32.	Словінська Олександра Олександрівна	Баговицький заклад дошкільної освіти "Колобок" Слобідсько-Кульчієвецької сільської ради Хмельницької області, завідувач	Якість програми повністю задовольняє.	
33.	Соха Ніна Анатоліївна	Кам'янець Подільський ЗДО № 19 «Калинка», вихователь-логопед	З метою якісної практичної підготовки здобувачів вищої освіти до виконання функцій вихователя дітей дошкільного віку, включити в перелік основних або вибіркових освітніх компонентів «Організацію виховної роботи в закладі дошкільної освіти». Такий вибір пояснюємо вимогами програм виробничої педагогічної і виробничої організаційно-методичної практики на бакалавраті.	Буде враховано викладачами при складанні робочих програм та планів занять, під час роботи зі здобувачами вищої освіти.
34.	Стопняк Ірина Романівна	Здобувач вищої освіти	Не маю жодних пропозицій.	
35.	Танаскова Наталія Володимирівна	Кам'янець Подільський ЗДО № 16 «Айболить», вихователь	Більше практики	На проходження практики в закладах дошкільної освіти передбачено 48 кредитів ЄКТС, що цілком забезпечує формування у здобувачів вищої освіти достатнього рівня практичних навичок.
36.	Тимчук Валентина Леонідівна	ЗДО «Білочка», м. Шепетівка, Хмельницька обл., вихователь	Все влаштовує	
37.	Ткачук Анна Віталіївна	Комунальна установа Хмельницької міської ради "Центр професійного	У змісті освітніх компонентів підсилити практичну складову, сформувати конкретні професійні компетентності.	Буде враховано проєктною групою.

		розвитку педагогічних працівників" „консультант професійної спільноти		
38.	Ференц Ольга Михайлівна	Кам'янець Подільський ЗДО № 16 «Айболить», вихователь	Більше практичних занять.	На вивчення усіх фахових методик дошкільної освіти передбачена достатня кількість годин для практичних і лабораторних занять.
39.	Форостюк Т.В.	Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», заступник декана педагогічного факультету з наукової роботи, заступник завідувача кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти з наукової роботи, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти	Програма сподобалася.	

40.	Цуркан Юлія Іванівна	ДНЗ «Веселка» Хотинської міської ради, вихователь	Збільшення терміну проходження практики.	На проходження практик в закладах дошкільної освіти передбачено 1440 годин, 48 кредитів ЄКТС, що цілком забезпечує формування у здобувачів вищої освіти достатнього рівня практичних навичок.
41.	Яковець Богдана Богданівна	Здобувач вищої освіти	-	
42.	Ясніцька Ольга Петрівна	Кам'янець Подільський ЗДО № 19 «Калинка», вихователь-методист	З метою якісної практичної підготовки здобувачів вищої освіти до виконання функцій вихователя дітей дошкільного віку, включити в перелік основних або вибіркового освітніх компонентів «Методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти». Такий вибір пояснюємо вимогами програм виробничої педагогічної і виробничої організаційно-методичної практики на бакалавраті.	Розробниками освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта. Логопедія», буде враховано запит щодо вивчення освітніх компонентів, пов'язаних із методичним супроводом освітньої діяльності ЗДО в каталозі вибіркового дисциплін.