

**Таблиця пропозицій стейкхолдерів
до проєкту освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Місце роботи	Пропозиції, зауваження	Відповідь
1.	Бабюк Тетяна Анатоліївна	Кам'янець-Подільський ДНЗ №18 "Зірочка", асистент вихователя	Більше годин для практичних занять	Пропозиція буде врахована викладачами при складанні планів практичних занять. Також практична підготовка здобувача вищої освіти забезпечується проходженням виробничої практики.
2.	Васюта Ольга Ярославівна	Здобувач вищої освіти	Все змістовно, цікаво, доступно. Дякую.	
3.	Вашак Оксана Олексіївна	Полтавський національний пед. університет імені В.Г. Короленка, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти	Розширити типи закладів для бази практичної підготовки	Пропозиція буде врахована при складанні договорів на проходження практики.
4.	Верхова Лілія Олександрівна	Комунальний заклад "Дошкільний навчальний заклад № 59 Вінницької міської ради", завідувач	Освітньо- професійна програма для здобувачів на високому рівні	
5.	Головчак Любов Іванівна	ЗДО "Ластівка" м. Калущ, Івано-Франківська область,	Все викладено змістовно та доступно	

		вихователь		
6.	Гуменна Олена Вікторівна	Шепетівський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 8 «Калинонька»м. Шепетівка, Хмельницької області, вихователь	Практика повинна готувати управлінця ЗДО, ознайомлювати з роботою завідувача і методиста, з документообігом в закладі дошкільної освіти	Вивчення ведення документообігу в закладах дошкільної освіти включено у зміст освітньої компоненти «Організація управління дошкільною освітою», а ознайомлення з діяльністю методиста закладу дошкільної освіти – у зміст освітньої компоненти «Методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти». Пропозиції стосовно завдань практики будуть враховані при складанні програм практик.
7.	Жалоба Оксана Дмитрівна	Викладач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Ю.Федьковича	Зауважень немає	
8.	Зінько Валентина Василівна	Випускник	Все викладено змістовно та доступно.	
9.	Ілханова Ольга Степанівна	Віньковецький ДНЗ № 1 комбінованого типу Хмельницької області, інструктор фізкультури	Щиро дякую викладачам університету за сучасний підхід до навчання студентів, все передбачено та продумано, що забезпечить якісну підготовку майбутніх фахівців	
10.	Карвацька Алла Станіславівна	Заклад дошкільної освіти	Більше практичних занять	Пропозиція буде врахована викладачами при складанні планів практичних занять. Також практична підготовка здобувача

				вищої освіти забезпечується проходженням виробничої практики.
11.	Карпина Альона Василівна	Комунальний заклад "Дошкільний навчальний заклад №59 Вінницької міської ради", завідувач	Магістри в майбутньому можуть бути керівниками ЗДО. Важливо, щоб здобувачі вищої освіти мали змогу знайомитись з діловою документацією вихователя-методиста, завідувача, знали, що таке номенклатура справ, як оформлювати документи. Для цього мало теорії і зразків викладача. Важливо показувати документацію адміністрації практично. Лекції для ознайомлення студентів з цим питанням мають проводити практики.	Вивчення ведення документообігу, ділової документації та номенклатури справ в закладах дошкільної освіти включено у зміст освітньої компоненти «Організація управління дошкільною освітою», а ознайомлення з діяльністю методиста закладу дошкільної освіти – у зміст освітньої компоненти «Методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти». Пропозиції стосовно вивчення документації в закладі дошкільної освіти будуть враховані при складанні програм практик. Питання стосовно залучення фахівця-практика до викладання дисциплін здобувачам вищої освіти вирішується.
12.	Кидонь Уляна Василівна	Випускник	Все викладено доступно	
13.	Киндюк Марія Дмитрівна	ЗДО №5 "Казка", м. Шепетівка, Хмельницька обл.	За можливості включити дисципліну "Дитяче експериментування" та "Переддипломну практику" для проведення експериментального дослідження.	Пропозиція врахована: у програму включено переддипломну виробничу практику. Освітня компонента «Організація дослідницько-експериментальної діяльності дітей у природі» включена у перелік вибіркового освітніх компонент вільного вибору студента
14.	Комарецька Л.Ю.	Шепетівський дошкільний навчальний	Все влаштовує	

		заклад(ясла-садок) комбінованого типу №10 "Михайлик" Хмельницької області		
15.	Костик Любов Богданівна	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти	Більше навчальних дисциплін орієнтованих на отримання практичних знань та умінь студентів для виконання дослідницьких і творчих завдань, щоб здійснювати комплексну корекційно-розвивальну діяльність у роботі з дітьми з вадами мовлення	Пропозиція буде врахована викладачами при складанні планів практичних занять з логопедичних дисциплін. Також практична підготовка здобувача вищої освіти забезпечується проходженням виробничої практики, зокрема виробничої логопедичної практики в закладах дошкільної освіти.
16.	Панчук Ліза Юріївна	Косівський заклад дошкільної освіти (ясла - садок) "Сонечко" Івано- Франківської області, вихователь	Вивчати нетрадиційні методи роботи з дітьми	Питання новітніх технологій навчання дітей розглядаються під час вивчення освітньої компоненти «Освітні технології навчання дітей дошкільного віку». Також питання організації навчання та виховання дітей в Україні та за кордоном є предметом вивчення освітньої компоненти «Актуальні питання сучасної дошкільної педагогіки»
17.	Магада Людмила Василівна	Чинадіївський дитячий будинок інтернатного типу Мукачівський район Закарпатська область, смт. Чинадієво, вихователь	Все викладено змістовно, доступно.	

18.	Мазуренок Надія Іванівна	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, старший викладач кафедри іноземних мов	Немає пропозиції. Все задовільняє	
19.	Маленька Наталія Іванівна	Кам'янець-Подільський ДНЗ № 19, завідувач	З метою якісної практичної підготовки здобувачів вищої освіти до переліку вибіркових навчальних дисциплін включити дисципліну, пов'язану із проблемами професійного вигорання.	Пропозиція буде врахована під час складання переліку вибіркових освітніх компонент
20.	Мальована Уляна Михайлівна	Вишнівчицький заклад дошкільної освіти № 2 "Сонечко", Чемеровецької селищної ради, Хмельницької області, завідувач	Програма на доступному рівні	
21.	Марусик Уляна Іванівна	ДНЗ № 21 м. Чернівці, вихователь-методист	Більше практичного матеріалу	Пропозиція буде врахована викладачами при складанні планів практичних занять. Також практична підготовка здобувача вищої освіти забезпечується проходженням виробничої практики.
22.	Мельник Маргарита Анатоліївна	Кам'янець Подільський ЗДО № 16 «Айболить», вихователь	Більше практичних знань	Пропозиція буде врахована викладачами при складанні планів практичних занять. Також практична підготовка здобувача вищої освіти забезпечується проходженням виробничої практики. Обсяги практик зі спеціальності передбачені обсягом 18 кредитів ЄКТС, що складає 20% обсягу

				освітньо-професійної програми і відповідає вимозі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
23.	Микуляк Лілія Ігорівна	Випускник	Все викладено змістовно і доступно.	
24.	Островська Зоряна Василівна	Випускник	Включити темою в якусь дисципліну чи окремим предметом надання платних освітніх послуг в галузі дошкільної освіт	Пропозиція врахована і в освітньо-професійну програму включено освітню компоненту «Професійна діяльність вихователя в альтернативному закладі дошкільної освіти» у змісті якої є теми організації приватного закладу дошкільної освіти та надання платних послуг в галузі дошкільної освіти.
25.	Патуляк Людмила Вікторівна	Випускник	Усе викладено змістовно, доступно.	
26.	Попович Марія Петрівна	ЗДО «Лісова казка», с.Гаї-Шевченківські Тернопільського району, помічник вихователя	Виділити окремо питання управлінської діяльності	Питання управлінської діяльності розглядаються під час вивчення освітньої компоненти «Організація управління дошкільною освітою» обсягом 4 кредити ЄКТС та закріплюються під час проходження виробничої управлінсько-методичної практики в закладах дошкільної освіти
27.	Рябчинська Оксана Анатоліївна	Комунальний заклад "Дошкільний навчальний заклад №59 Вінницької міської ради", вихователь	Все влаштувало	
28.	Сайко Ольга	ЗДО "Казка"	-	

	Володимирівна	Городоцька ОТГ, вихователь		
29.	Саламон Ольга Ігорівна	Кам'янець- Подільський ДНЗ № 16, вихователь	Більше практичних знань	Пропозиція буде врахована викладачами при складанні планів практичних занять. Також практична підготовка здобувача вищої освіти забезпечується проходженням виробничої практики. Обсяги практик зі спеціальності передбачені обсягом 18 кредитів ЄКТС, що складає 20% обсягу освітньо-професійної програми і відповідає вимозі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
30.	Сливка Анастасія Володимирівна	Випускник	Все викладено змістовно	
31.	Танаскова Наталія Володимирівна	Кам'янець Подільський ЗДО № 16 «Айболить», вихователь	Практика і теорія водночас	Вивчення освітніх компонент передбачає достатню кількість лекційних та практичних занять.
32.	Тимчишин Інна Іванівна	Випускник	Нова дисципліна	У освітньо-професійну програму включено нові освітні компоненти, зокрема, «Професійна діяльність вихователя в альтернативному закладі дошкільної освіти», «Професійний імідж у дошкільній освіті», «Організація виховної роботи в закладі дошкільної освіти». Також нові освітні компоненти будуть запропоновані до переліку вибірових освітніх компонент

				вільного вибору студента
33.	Тимчук В. Л.	Шепетівський дошкільний навчальний заклад(ясла-садок) комбінованого типу №10 "Михайлик" Хмельницької області	Більше лабораторних занять	Освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти не передбачено лабораторних занять.
34.	Ткачук Анна Віталіївна	Комунальна установа Хмельницької міської ради "Центр професійного розвитку педагогічних працівників" ,консультант професійної спільноти	У змісті освітніх компонент підсилити практичну складову, формувати конкретні професійні компетентності; актуальним було б запровадження переддипломної практики в здо для здійснення дослідження за темою магістерської роботи.	Пропозиція врахована: у програму включено переддипломну виробничу практику. Пропозиція практичної складової підготовки буде врахована викладачами при складанні планів практичних занять. Також практична підготовка здобувача вищої освіти забезпечується проходженням виробничої практики. Обсяги практик зі спеціальності передбачені обсягом 18 кредитів ЄКТС, що складає 20% обсягу освітньо-професійної програми і відповідає вимозі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
35.	Ференц Ольга Михайлівна	Кам'янець Подільський ЗДО № 16 «Айболить», вихователь	Більше практичних занять	Пропозиція буде врахована викладачами при складанні планів практичних занять.
36.	Форостюк Тетяна Вікторівна	Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-	Програма сподобалася.	

		Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», заступник декана педагогічного факультету з наукової роботи, заступник завідувача кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти з наукової роботи, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти			
37.	Хомик Оксана Миколаївна	Підкамінський ЗДО Бродівського району Львівської області, керівник	Більше практичних занять. Рівень викладання дисциплін високий: все чітко, доступно, змістовно	Пропозиція буде врахована викладачами при складанні планів практичних занять.	
38.	Цікра Ірина Михайлівна	ЗДО «Казка», м. Городок, вихователь	Більше практичної частини	Пропозиція практичної складової підготовки буде врахована викладачами при складанні планів практичних занять. Також практична підготовка здобувача вищої освіти забезпечується проходженням виробничої практики.	
39.	Цуркан Юлія	ДНЗ «Веселка» Хотинської міської	Покращення технічної бази		

	Іванівна	ради, вихователь		
40.	Шаравецька Марина Олександрівна	Кам'янець- Подільський ДНЗ №19, вихователь	З метою якісної практичної підготовки здобувачів вищої освіти до до переліку вибіркових навчальних дисциплін включити дисципліну, пов'язану із проблемами професійної мотивації	Пропозиція буде врахована під час складання переліку вибіркових освітніх компонент
41.	Шевченко Катерина Володимирівна	Випускник	На мою думку в програмі все викладено достатньо змістовно і зрозуміло.	
42.	Шупарська Альона Олександрівна	Випускник	Більше виробничих практик	Обсяги практик зі спеціальності передбачені обсягом 18 кредитів ЄКТС, що складає 20% обсягу освітньо-професійної програми і відповідає вимозі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
43.	Ясніцька Ольга Петрівна	Кам'янець Подільський ЗДО № 19 «Калинка», вихователь-методист	З метою якісної практичної підготовки здобувачів вищої освіти до переліку вибіркових навчальних дисциплін включити дисципліну, пов'язану із психологією стосунків учасників педагогічного процесу.	Пропозиція буде врахована під час складання переліку вибіркових освітніх компонент