

КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИК ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Теми кваліфікаційних робіт

2022-2023 н.р.

Формування зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами екскурсій-оглядів.

Психолого-педагогічні засади навчання грамоти дітей старшого дошкільного віку.

Формування монологічного мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами картин.

Співпраця ЗДО і сім'ї у формуванні мовленнєвої компетентності дітей старшого дошкільного віку.

Використання ілюстрацій як засобу удосконалення мовлення дітей середнього дошкільного віку.

Аплікаційна діяльність як дієвий фактор мистецько-творчої активності старших дошкільників.

Артосвітні вектори формування мистецької компетентності дітей шостого року життя.

Виховання у дітей старшого дошкільного віку звукової культури мовлення засобами поетичного слова.

Вплив на емоційну адаптацію дітей до умов закладу дошкільної освіти засобами ігрової діяльності.

Дитяча словесна творчість як засіб розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку.

Формування дослідницьких умінь та навичок старших дошкільників у природі в умовах ЗДО.

Формування пізнавально-пошукової діяльності дітей дошкільного віку.

Інноваційні підходи до організації екологічного виховання дітей дошкільного віку.

Формування трудових навичок дітей старшого дошкільного віку в процесі організації колективної праці.

Застосування мультимедійних технологій в освітньому процесі закладу дошкільної освіти.

Індивідуально-диференційований підхід до навчання дітей старшого дошкільного віку малюванню.

Логіко-математичний розвиток дітей старшого дошкільного віку в умовах розвивального середовища.

Методика використання здоров'язберігаючих технологій у закладі дошкільної освіти.

Методика підготовки дітей старшого дошкільного віку до школи засобами будівельно-конструктивних ігор.

Національно-патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку засобами інноваційних технологій.

Особливості використання інноваційних технологій з розвитку творчості у дітей старшого дошкільного віку на заняттях образотворчого мистецтва.

Сучасні напрями досліджень зарубіжних учених у галузі дошкільної освіти обдарованих дітей.

Формування культури креативного мислення в обдарованих дітей дошкільного віку на заняттях з логіко-математичного розвитку.

Інформаційні технології у професійній діяльності фахівця дошкільної освіти у розвитку зображувальних здібностей дітей старшого дошкільного віку.

Партнерська взаємодія закладу дошкільної освіти та сім'ї у вихованні моральної культури дошкільників.

Розвиток адекватної самооцінки дітей старшого дошкільного віку в ігровій діяльності.

Розвиток здорового способу життя дітей дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.

Розвиток інтелектуальних здібностей старших дошкільників засобами Lego-конструювання.

Формування соціальної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами сімейних традицій.

Партнерська взаємодія сім'ї та закладів дошкільної освіти у процесі патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку.

Формування творчої уяви у дітей старшого дошкільного віку засобами народних промислів і ремесел (на матеріалі української народної іграшки).

Розвиток лідерських якостей дітей 6(7) року життя в процесі проектної діяльності.

Розвиток самостійності дітей молодшого дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.

Розвиток словника дітей раннього віку засобами використання малих фольклорних жанрів.

Сенсорне виховання дітей раннього віку засобами дидактичних ігор.

Фізичне виховання старших дошкільників засобами нетрадиційних видів фізичного виховання.

Формування ціннісного ставлення до здоров'я у дітей середнього дошкільного віку засобами казкотерапії.

Формування елементарних навичок самостійності у дітей раннього дошкільного віку засобами ігор М. Монтесорі.

Формування інтелектуальної готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання у продуктивних видах діяльності.

Формування основ соціальної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами українських народних казок.

Наступність освітньої роботи закладів дошкільної освіти та початкових шкіл у формуванні соціальної компетентності дітей засобами сімейних традицій.

Педагогічні умови використання українських народних казок у моральному вихованні дітей старшого дошкільного віку.

Формування інтересу у дітей старшого дошкільного віку до занять дитячим дизайном.

Формування комунікативних умінь дітей старшого дошкільного віку засобами ігрової діяльності.

Формування комунікативно-пізнавального інтересу дошкільників засобами фізичного виховання.

Формування логіко-математичних компетентностей дітей старшого дошкільного віку засобами stream-освіти.

Формування логіко-математичних компетентностей дошкільників засобами інноваційних технологій.

Формування мотиваційної готовності до навчання у початковій школі засобами сюжетно-рольової гри.

Формування побутових навичок дошкільників під час занять з фізичного виховання.

Формування природничо-екологічної компетентності дітей дошкільного віку засобами дослідницької діяльності.

Формування художньо-естетичної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами образотворчого мистецтва.

Тема за вибором здобувача вищої освіти.