

КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИК ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Теми кваліфікаційних робіт

2023-2024 н.р.

Мультисенсорний підхід до формування морально-етичних уявлень старших дошкільників за літературними творами В. Сухомлинського.

Виховання ініціативності дітей старшого дошкільного віку в сюжетно-рольовій грі.

Виховання комунікативної культури дітей старшого дошкільного віку в художньо-мовленнєвій діяльності.

Методика використання творчих ігор у розвитку дітей 5-6 років під час занять фізичними вправами.

Соціально-педагогічне значення співпраці батьків і педагогів у процесі виховання і навчання дітей у ЗДО

Формування духовної культури старших дошкільників засобами мистецтва

Освітній процес як засіб формування готовності майбутніх вихователів до гуманістичного вирішення проблемних ситуацій

Педагогічні умови становлення самооцінки особистісних моральних якостей старших дошкільників у ЗВО

Педагогічні умови виховання вірності в особистісних взаєминах майбутніх вихователів

Педагогічне партнерство закладу освіти та сім'ї як передумова розвитку особистості дитини

Методика реалізації рухової активності дітей у закладі дошкільної освіти на засадах інтегративного підходу.

Методичний супровід розвитку пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку в процесі ознайомлення з декоративно-ужитковим мистецтвом.

Народна рухлива гра як засіб виховання у дітей старшого дошкільного віку початкових патріотичних почуттів.

Інноваційні технології педагогічного просвітництва батьків дітей дошкільного віку

Проектні технології формування пізнавального досвіду дітей старшого дошкільного віку

Формування педагогічної самоєфективності вихователів ЗДО у процесі професійної підготовки.

Професійна підготовка майбутніх фахівців ЗДО до фізичного виховання дітей дошкільного віку.

Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до формування соціально-ціннісних орієнтацій дітей старшого дошкільного віку.

Інтеграція педагогічної підготовки майбутніх вихователів ЗДО і вчителів

початкових у контексті НУШ.

Формування психолого-педагогічної обізнаності батьків щодо розвитку дітей раннього (дошкільного) віку

Вплив комп'ютерних ігор на формування особистості дитини дошкільного віку

Вплив дитячо-батьківських відносин на тривожність дитини дошкільного віку.

Емоційний розвиток дітей передшкільного віку засобом творчої діяльності.

Спільна діяльність дорослих і дітей як чинник формування позитивних взаємин у сім'ї.

Психологічні основи профілактики синдрому «професійного вигорання» вихователів ЗДО.

Ділова гра як інтерактивний метод навчання педагогів закладу дошкільної освіти.

Психологічні особливості агресивності дітей дошкільного віку.

Психолого-педагогічні труднощі навчання і виховання дітей передшкільного віку.

Емоційно-вольова готовість вихователя ЗДО до реагування на надзвичайні ситуації.

Емпатична готовність майбутнього вихователя ЗДО до професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі.

Формування соціально-психологічної компетентності дітей дошкільного віку в умовах ЗДО

Оптимізація пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку засобами дослідницько-експериментальної діяльності.

Організація та реалізація змісту фізичної активності дітей у закладі дошкільної освіти.

Педагогічні умови формування готовності майбутніх вихователів до дітей дошкільного віку до особистісно орієнтованої підготовки до навчання в школі.

Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до впровадження інноваційних технологій Ф.Фребеля.

Розвиток педагогічної майстерності вихователів у процесі підвищення кваліфікації в умовах дистанційного навчання.

Формування дослідницьких умінь майбутніх вихователів ЗДО у процесі фахової підготовки.

Підготовка майбутніх вихователів до взаємодії з батьками у моральному вихованні дітей дошкільного віку.

Організація туристично-краєзнавчої роботи з дітьми старшого дошкільного віку у закладі дошкільної освіти.

Особливості розвитку соціального інтелекту дошкільників засобами гри.

Підготовка дітей старшого дошкільного віку до навчання в умовах нової української школи.

Розвиток емоційного інтелекту дошкільників у процесі спілкувальної

діяльності.

Розвиток логіко-математичних уявлень у старших дошкільників засобами інформаційних технологій.

Розумовий розвиток дітей дошкільного віку засобами ментальних карт.

Стимулювання у дітей старшого дошкільного віку прагнення до здорового способу життя засобами взаємодії ЗДО з сім'єю.

Формування естетичної спрямованості особистості старших дошкільників засобами арт-педагогіки.

Формування математичних компетентностей у дітей старшого дошкільного віку засобами ейдетики.

Формування особистісної ідентичності у дітей старшого дошкільного віку.

Формування першооснов елементарних математичних уявлень у дітей 2-3 року життя.

Формування педагогічної самоєфективності вихователів ЗДО у процесі професійної підготовки.

Професійна підготовка майбутніх фахівців ЗДО до фізичного виховання дітей дошкільного віку.

Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до формування соціально-ціннісних орієнтацій дітей старшого дошкільного віку.

Інтеграція педагогічної підготовки майбутніх вихователів ЗДО і вчителів початкових у контексті НУШ.

Формування різних видів компетентностей дошкільників на заняттях з фізичної культури.

Формування ціннісного ставлення до здоров'я у дітей дошкільного віку засобами фізкультурних свят.

Формувань умінь і навичок старших дошкільників передачі сюжету в малюнку та аплікації.

Шляхи соціалізації дошкільників засобами масової інформації.

Тема за вибором здобувача вищої освіти.