

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Освітня програма	23795 Дошкільна освіта. Логопедія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	012 Дошкільна освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	178
Повна назва ЗВО	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125616
ПІБ керівника ЗВО	Бахмат Наталія Валеріївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kpnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/178>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23795
Назва ОП	Дошкільна освіта. Логопедія
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра теорії та методик дошкільної освіти
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра теорії та методик початкової освіти, кафедра логопедії та спеціальних методик, кафедра історії України, кафедра політології та філософії, кафедра германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти, кафедра загальної та практичної психології, кафедра фізики.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Симона Петлюри, 1б, м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька область, 32302
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Вихователь закладу дошкільної освіти.
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	32961
ПІБ гаранта ОП	Ватаманюк Галина Петрівна
Посада гаранта ОП	Старший викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vatamaniuk@kpnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-287-35-01
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Дошкільна освіта. Логопедія» (далі – ОП) забезпечує підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у рамках освітньої кваліфікації бакалавр дошкільної освіти. Обсяг ОП – 240 кр. ЄКТС, термін навчання – 3 р. 10 міс. Розробка та впровадження ОП зумовлені запитом стейкхолдерів, потребами ринку праці та новітніми тенденціями розвитку галузі ДО. ОП ставить за мету підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців галузі ДО, здатних до розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку в ЗДО та сім'ї. Унікальність ОП полягає в гармонійному поєднанні ґрунтовної теоретичної та практичної підготовки, опануванні сучасних педагогічних методик, інтеграції психологічних і логопедичних знань та орієнтації на комплексне формування професійних компетентностей. Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних ефективно реагувати на виклики сучасної системи ДО, що розширює можливості їхньої професійної мобільності, відкриває перспективи для подальшого професійного зростання.

ОП розроблена згідно СВО першого (бакалаврського) рівня ВО за спеціальністю 012 Дошкільна освіта та затверджена 25.03.2021 р. на засіданні вченої ради К-ПНУ. Оновлення ОП відбувалися з урахуванням пропозицій та зауважень стейкхолдерів, у зв'язку з прийняттям нормативних документів, актуальними тенденціями в галузі ДО. У ОП було внесено зміни у зв'язку із затвердженням Професійного стандарту «Вихователь ЗДО» (19.10.2021 р.) та наказом МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів ВО» (29.12.2023 р.), щорічним переглядом та оновленням ОП за результатами моніторингу, за результатами акредитації 2025 р.

ОП акредитовано умовно (з відтермінуванням) на 1 рік (пр. № 5 (77) від 25.03.2025 р.). Відповідно до рекомендацій експертної групи та НАЗЯВО ОП «Дошкільна освіта. Логопедія» (ОП 2024 р. зі змінами 2025 р.) приведено у відповідність до Стандарту за спеціальністю 012 Дошкільна освіта: вилучено кваліфікацію вчителя-логопеда, оновлено перелік посад для працевлаштування, суттєво оновлено та замінено низку ОК і практик, скориговано кваліфікаційні екзамени, матриці компетентностей і склад робочої групи: І.Газіна, к.пед.н., доц. (гарант); Л.Галаманжук, д.пед.н., професор, Т.Бабюк, к.пед.н., доц., Г.Ватаманюк, к.пед.н., доц., Н.Каньоса, канд.псих.н., доц., М.Гордійчук, к.пед.н., доц.; І.Пукас, к.пед.н., доц.; К.Демчик, к.пед.н., О.Вінцюк, вихов.-методист, Т.Брозницька, вихователь-методист, Т.Лиманюк, вчитель-логопед ЗДО №5 «Олімпійський», Н.Мураль, здобувач ВО. Відповідно до наказу ректора К-ПНУ «Про призначення гарантів освітньо-професійних програм», гарантом ОП призначено Г.Ватаманюк (наказ № 114-ОД від 30.06.2025р.).

ОП затверджено вченою радою К-ПНУ (пр. №5 від 30.05.2024 р.) і введено в дію з 01.09.2024 р. наказом ректора №61-ОД від 31.05.2024 р; зі змінами (наказ від №54 від 28.03.2025 р.) (<https://surl.li/ubhklc>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	155	18	8	0	0
3 курс	2023 - 2024	104	24	40	0	0
4 курс	2022 - 2023	73	24	42	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8222 Дошкільна освіта 23795 Дошкільна освіта. Логопедія 33752 Дошкільна освіта; додаткова спеціалізація (Спеціальна освіта (Логопедія) 23794 Дошкільна освіта. Початкова освіта 33751 Дошкільна освіта; додаткова спеціалізація (Початкова освіта)

другий (магістерський) рівень	6929 Дошкільна освіта 33992 Дошкільна освіта; додаткова спеціалізація (Початкова освіта)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	91090	43588
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82664	38172
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	8427	5417
Приміщення, здані в оренду	135	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Дошкільна освіта. Логопедія 2024 зі змінами 2025.pdf</i>	38dlHJ98rHgPQmT4HwIKKlv/mssvIkPPB/XFFTK9fy4=
Навчальний план за ОП	<i>НП Дошкільна освіта. Логопедія 2024 заочна 3.10.pdf</i>	ku3P1Ea1S32/H7wZVIKjnOpREBL/uM+EB3NmLpp9GQ8=
Навчальний план за ОП	<i>НП Дошкільна освіта. Логопедія 2024 денна 3.10.pdf</i>	BWP/DUH/avuanQ8tJ3wwjyK1v4OoR2/OcPQ38EuSjI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ на ОП Ільницька Л. 2025.pdf</i>	iVh81paC8/s4WuE3iEUk8vxUAXNt8GJZ7vdeCptC3lg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ на ОП Мельник С. 2025.pdf</i>	oRm4IM8ObvQpgspDL7+o06v1g/97MndetyzKqG9IeVU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ на ОП Олійник М. 2025.PDF</i>	bButBNEbok5x+3v1CocKgdOfst/vBIYZOP7jev178dY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ на ОП Потанчук Т. 2025.pdf</i>	hnWT+vYa/JXo7DFUkITm3M1MgAPiR5EcWw+lLBw6UZk=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена відповідно до Стандарту ВО першого (бакалаврського) рівня ВО за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, затвердженого наказом МОНУ №1456 від 21.11.2019р. та оновлена згідно наказів МОНУ «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» №1583 від 29.12.2023р. та №842 від 13.06.2024р.

Програмні результати навчання (ПРН 01-22) відповідають стандарту, ПРН 23 додано згідно наказу №842, їх досягнення забезпечується змістом ОП. Окрім того додано ПРН 24-27, які передбачають підготовку фахівця, здатного забезпечувати освітній процес та корекційну роботу з дітьми з порушеннями мовленнєвого розвитку під керівництвом фахівця – вчителя-логопеда, що є особливістю ОП. На практичну підготовку передбачено 20% обсягу ОП, що забезпечує відповідні ПРН.

ПРН ОП забезпечуються обов'язковими ОК, логічною послідовністю їх вивчення, організацією освітнього процесу в К-ПНУ (<https://surl.li/egzude>). У табл.6 ОП наведено матрицю забезпечення ПРН відповідними ОК ОП (<https://surl.li/nkrdck>). Окрім цього, силабуси, РП ОК містять перелік ПРН, формування яких вони забезпечують. Якісне досягнення ПРН визначається кваліфікованим складом НПП, які беруть участь у реалізації цілей ОП, мають високий рівень наукової і фахової компетентності.

Наповненість ОП спрямована на формування фахівця з фундаментальною теоретичною і практичною підготовкою, здатного працювати в умовах реформування системи освіти, виконувати професійні обов'язки і завдання науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі ДО.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОП розроблено з урахуванням вимог Професійного стандарту «Вихователь ЗДО», затвердженого наказом МОНУ від 19.10.2021 р. №755-21. Присвоєння професійних кваліфікацій здійснюється відповідно до Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у К-ПНУ (<https://surl.li/wtyefn>), в ОП включено аналогічний розд. 4 (<https://surl.li/nkrdck>).

ОП забезпечує формування ключових навичок, визначених професійним стандартом: організація, забезпечення та реалізація освітнього процесу; участь у створенні та розвитку безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища; партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу. В ОП враховано перелік загальних і професійних компетентностей вихователя ЗДО, які репрезентовано через відповідні ЗК та СК (загальні: громадянська: ЗК 01, ЗК 02; соціальна: ЗК 06, СК 19; культурна: ЗК 2; лідерська: ЗК 08, СК 17; підприємницька: ЗК 07, ЗК 10, СК 20; етична: ЗК 8, СК 17).

Професійні компетентності вихователя релевантні ПРН ОП, наприклад, прогностичній компетентності відповідають ПРН 07, 21; організаційній – ПРН 04,05,07, 12, 13, 27; оцінювально-аналітичній – ПРН 01, 02, 12, 24; предметно-методичній – ПРН 06, 12, 13, 21, 24; здоров'язбережувальній – ПРН 14, 18, 22; проєктувальній – ПРН 08, 16, 18, 21; психоемоційній компетентності – ПРН 11, 13, 17; педагогічному партнерству – ПРН 05, 17; морально-етичній – ПРН 03, 11, 23; здатності до навчання впродовж життя – ПРН 01, 02, 09, 20; інформаційно-комунікаційній – ПРН 08, 16, 21.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Робочою групою під час оновлення ОП враховано потреби та запити здобувачів ВО і випускників щодо визначення мети, ПРН та змісту ОК. Здобувачі та випускники беруть участь в обговоренні ОП через анкету «Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти» (<https://surl.li/grueja>) та «Анкету випускника» (<https://surl.li/kjprqqr>). Здобувачка Н.Мураль входить у склад робочої групи з оновлення ОП. Проєкт ОП, після оприлюднення на сайті (<https://surl.li/jjieru>), обговорюється зі здобувачами та випускниками під час зустрічей, пропозиції надсилають через Google-форму (<https://surl.li/jjoijg>). В ОП враховано пропозиції здобувачів та випускників: пропозиція здобувачки Д.Мелемуки врахована під час посилення змісту ОК 19, 25, 30 темами і завданнями з формування цифрових умінь; пропозиція А.Шаршонь (член студентського самоврядування) про використання інтерактивних та практико-орієнтованих форм роботи під час навчання за ОП врахована в ОК 09, 17, 18, 26, 30–31, практикуються проведення майстер-класів педагогами-практиками, заняття в ЗДО та в університеті разом із фахівцями-практиками; пропозиція С.Гуляк щодо посилення змісту ОП питаннями інклюзивної освіти забезпечується ОК 23 «Інклюзивне навчання в закладі дошкільної освіти», в ОК професійного спрямування включено окремі теми і питання та ОК 33.03–33.06 виробничі практики доповненні відповідними завданнями; питання соціального виховання (пропозиція з анкети) розглядаються в ОК 07, 09, 17, 21, 23, 24, 30-32 (<https://surl.li/qqpwlz>).

- роботодавці

Роботодавці висловлюють пропозиції через «Анкету роботодавця» (<http://surl.li/vmwqsq>), Google-форму (<https://surl.li/yhsdzi>), під час зустрічей, семінарів, круглих столів (<https://surl.li/owfunj>), під час практик, звітних конференцій (<http://surl.li/tojrxh>). У робочу групу ОП входять О.Вінцюк (ЗДО №16), Т.Брозницька (ЗДО №9), учитель-логопед Т.Лиманюк (ЗДО №5). Начальник управління освіти і науки Кам.-Под. міської ради С.Мельник,

директор ІРЦ Л.Льницька – рецензенти ОП. Під час оновлення ОП враховано: до змісту ОК 19, 25, 30 включено питання цифровізації освітнього процесу ЗДО (З.Беніцька, ЗДО №8); формування навичок соціальної взаємодії – в ОК 30, 33.01–33.06 (Р.Новікова-Кравцова, ЗДО №3), до складу ЕК кваліфікаційного екзамену введено Т.Брозницьку (Є.Калинюк, управління освіти і науки Кам.-Под. міської ради); для формування ПРН, пов'язаних з роботою з дітьми з ООП посилено зміст ОК 23, окремі питання поповнили ОК 14, 30, 33.03–33.06 (Т.Шевеленко, головний спеціаліст відділу дошкільної та інклюзивної освіти управління освіти і науки Кам.-Под. міської ради). У зміст ОК 26, 30 включено питання профілактики професійного вигорання (С. Мельник) (<https://surl.li/nevmio>). До розроблення РП практики залучені Т.Шевеленко, З.Беніцька (<https://surl.li/vxtvyu>).

- академічна спільнота

Під час удосконалення ОП відбувалися обговорення ОП з академічною спільнотою за спеціальністю 012 Дошкільна освіта інших ЗВО України. Враховано пропозиції: М.Олійник (ЧНУ ім. Ю.Федьковича) щодо використання досвіду іноземних ЗВО: організовано гостьові лекції за (<https://surl.li/lyrhwew>); Т.Кривошеї (ВДПУ ім. М.Коцюбинського) посилено практико-орієнтовану складову через інтеграцію міждисциплінарних завдань із командної взаємодії та стратегічного планування в умовах інклюзії (відповідні завдання включено у виробничі практики; оновлено ОК 16, 23–24, 30–31); Т.Марєєвої (Глухівський НУ ім. О.Довженка) реалізовано через актуалізацію питань психоемоційного благополуччя й ментального здоров'я учасників освітнього процесу (ОК 07, 30, 31), а також запобігання булінгу (ОК 17, 23, 30); Н.Шевченко (Харківський НПУ ім. Г.С.Сковороди) питання формування патріотизму випускників із врахуванням регіонального аспекту включено у зміст ОК 14–15, 17, 32. Реалізація означеної пропозиції передбачає інтеграцію відповідної тематики в курсові дослідження, самостійну роботу здобувачів та виховні/просвітницькі заходи (<https://surl.li/jxammj>, <https://surl.li/nevmio>). Представники ЗВО України (О.Потапчук, д.пед.н., проф. КНУ ім. В.Стефаніка та М. Олійник, д. пед. н., професор ЧНУ ім. Ю.Федьковича) є рецензентами ОП (<https://surl.li/sbkgzi>).

- інші стейкхолдери

До формулювання мети та ПРН ОП долучені представники наукових установ, ГО, органів місцевого самоврядування, приватних ЗДО. Оновленню змісту ОП та врахуванню тенденцій розвитку ДО при формуванні змісту ОК сприяє членство НПП у ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» (<https://surl.li/mawryuk>) та ГО «Асоціація освітян ім. С.Русової» (Н.Каньоса) НПП кафедри взяли участь у семінарах з питань акредитації ОП (<https://surl.li/dejdic>, <https://surl.li/ssrzhz>, <https://surl.li/putpod>). Зустрічі уточнили вимоги до акредитації та внутрішнього забезпечення якості, сприяли вдосконаленню ОП, посиленню моніторингу її ефективності та врахуванню потреб професійної спільноти регіону. Участь у семінарі «Освітні пріоритети К-ПНУ в цілях сталого розвитку» (спікер І.Яцишина) стало джерелом поповнення змісту ОК 7, 10–11, 17, 23, 30, 32; у семінарі «Гра як форма буття дитини: перспективи розвитку особистості» – ОК 07, 09, 18 (<https://surl.li/kfblur>). У зміст ОК 07, 14, 19, 30 включені окремі питання з інклюзивної освіти, а також інтегровані у завдання з практики у ОК 33.03–33.06 (Т.Шкварська, психолог ЗДО №20); ОК 14–15 оновлені питаннями гурткової роботи (В.Ткачук, В. Солярник, центр дитячої та юнацької творчості); питання соціального виховання включено ОК 07, 09, 17, 21, 23, 24, 30–32 (В.Капелюхівська, соціальний педагог ЗДО №30). У ОК 06, 09, 14–15, 17, 32 передбачено теми, спрямовані на формування соціально-громадянської компетентності та патріотичного виховання (О.Жиго, ЗДО «Веселка»).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає меті освітньої діяльності К-ПНУ, визначеній у розд. 2 «Концепція освітньої діяльності Університету» Статуту К-ПНУ (н. ред.) (<https://surl.li/otllqh>), щодо підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для наук. та осв. установ за відповідним ступенем вищої освіти (с. 6). ОП віддзеркалює місію, визначену в Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020–2030 р.р. (<https://surl.li/xwallk>), спрямовану на забезпечення якісної підготовки кваліф. фахівців, розширення й поглиблення ефективної співпраці із зарубіжними ЗВО, розвитку академічної мобільності, інтегрування в міжнародні наукові та освітні спільноти, збереження та зміцнення позицій К-ПНУ як центру культури та просвітницької діяльності в регіоні, формування у молоді високого рівня моральності, громадянської свідомості. Мета ОП відповідає місії й Стратегії К-ПНУ, оскільки базується на цінностях людиноцентризму, дотримання прав і свобод людини, законності, гуманізму, академічної доброчесності та академічної свободи, професійності та постійного удосконалення. Зміст ОК ОП відповідає засадам Стратегії у сприянні сталому розвитку суспільства (с. 7), забезпечення якісної освітньої діяльності та поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової, інноваційної діяльності, інтеграції з ринком праці. ОП ураховує Стратегію інтернаціоналізації К-ПНУ (до 2029 р.) (<http://surl.li/aejfcz>), Концепцію розвитку науково-дослідницької та інноваційної діяльності К-ПНУ на 2026–2030 р. (<https://surl.li/zsvrzm>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та ПРН ОП визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності. Обговорення сучасних досліджень відбувається в середовищі академічної спільноти під час щорічних науково-практичних конференцій різних рівнів (<https://surl.li/ovtryg>), результати наукових розвідок НПП опубліковані у статтях категорії А, Б (<https://surl.li/bhilkv>, <https://surl.li/qfspzg>), під час стажувань у ЗВО України. В ОП представлена система інтегрованих фундаментальних і прикладних знань з дитячої психології, дошкільної педагогіки, фахових методик дошкільної освіти в контексті компетентнісного, синергетичного та діяльнісного підходів. ПРН ОП відображають сучасні тенденції розвитку дошкільної освіти, що підтверджується формуванням у здобувачів загальних та

спеціальних компетентностей. Знання та розуміння психолого-педагогічних основ розвитку особистості дітей раннього і дошкільного віку, особливості організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти забезпечують ПРН 01-08, 12-14, 17-18, 20-21. Володіння методикою педагогічного супроводу дітей з ООП в ЗДО забезпечують ПРН 03, 07-08, 10, 21, 24-27. Інноваційний вектор педагогічної діяльності представлено в ПРН 09, 16, 18, 21. Предметна область професійної підготовки представлена в ПРН 02-04, 06, 09, 12-15, 18, 20-22. Спрямування на тенденції розвитку спеціальності мають ПРН 01-03, 09, які реалізуються в ОК 02, 05-07, 09-17, 20-27, 29-30, 32, під час практичної підготовки здобувачів, написання курсових робіт та атестації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формулювання мети ОП та ПРН враховано галузевий контекст, зафіксований у Законах України «Про дошкільну освіту» (прийнятий 06.06.2024 р.), «Про освіту», Державному стандарті дошкільної освіти (постанова №1557-2025-п), професійному стандарті «Вихователь закладу дошкільної освіти». Регіональний контекст, відображений у Цільовій комплексній програмі розвитку освіти Хмельницької обл. на 2026-2028 рр, Стратегії регіонального розвитку Хмельницької обл. на 2021-2027 рр. Галузевий та регіональний орієнтири забезпечено залученням до оновлення ОП роботодавців, викладання практичних занять і керівництво практикою здійснює Т.Брозницька, методист ЗДО №9. Питання підготовки висококваліфікованих фахівців дошкільної освіти, здатних здійснювати корекційно-педагогічну роботу та психолого-педагогічний супровід дітей з ПРМ під керівництвом фахівця – вчителя-логопеда, в умовах воєнного стану та в період повоєнної відбудови України, обговорювалися робочою групою ОП з керівництвом управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради, роботодавцями (директорами ЗДО), випускниками К-ПНУ, які сьогодні працюють у ЗДО (<https://surl.li/ewqxwf>). ОП створена на запит стейкхолдерів та враховує регіональний контекст, у процесі опитування роботодавці зазначають високу якість підготовки здобувачів ВО, що відповідає сучасним вимогам ринку праці. Регіональний контекст, а саме традиції та мистецтво Поділля, ідеї С.Русової у сучасній дошкільній освіті супроводжує вивчення ОК 09, 12, 14-15, 18, 32.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети і ПРН враховано досвід вітчизняних ЗВО, які реалізують аналогічні освітні програми. Виокремлено та проаналізовано досвід Житомирського державного університету імені І.Франка, у якому проходили стажування І.Газіна, К.Демчик, Г.Ватаманюк (<https://surl.li/vfoyxh>), оновлено зміст ОК 12-14, проведено відкриті дуальні лекції К.Демчик, О.Максимової (<https://surl.li/cc/uguhft>). У Волинському національному університеті ім. Л.Українки вивчався досвід викладання ОК «Дошкільна лінгводидактика», «Методика логіко-математичного розвитку», «Методика мистецької освіти», оновлено зміст ОК 12-15, 33.05. У Глухівському національному педагогічному університеті ім. О.Довженка вивчався досвід викладання дисциплін з логопедії, здобувачі А.Долга, О.Бидюк, Н.Осіпчук вивчали ОК «Теорія та методика виховання дітей з вадами мовлення» за програмою академічної мобільності, була проведена відкрита лекція Т.Марєєвої (<https://surl.li/cc/uguhft>), Т.Марєєва включена у склад експертної комісії (голова ЕК), вивчався досвід організації індивідуальної освітньої траєкторії, НПП кафедри дошкільної педагогіки і психології брали участь в обговоренні ОП (<https://surl.li/lwtmyi>). Враховано досвід Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича щодо організації системи практичної підготовки здобувачів і забезпечення педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, набутий досвід імплементовано у зміст СК 21-23, ПРН 24-27, М.Олійник є рецензентом ОП. Були взяті до уваги логіка побудови ОП Карпатського національного педагогічного університету ім. В.Стефаника, здобувачі А.Герасим'юк, В.Ткачук вивчали ОК «Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю дітей» за програмою академічної мобільності, була проведена відкрита дуальна лекція Н.Лазарович, К.Демчик (<https://kdp.kpnu.edu.ua/hostovi-lektsii/>), результатом співпраці стало оновлення змісту ОК 14 та підготовка навчально-методичного посібника Н.Лазарович, К.Демчик Методичні рекомендації до дисципліни «Основи образотворчого мистецтва та методика керівництва зображувальною діяльністю дітей дошкільного віку» (<https://surl.li/pzgjwb>). Підготовка здобувачів вищої освіти за аналогічними ОП була предметом обговорення на зустрічах з академічною спільнотою Вінницького державного педагогічного університету ім. М.Коцюбинського, Харківського національного педагогічного університету ім. Г.Сковороди (<https://surl.li/mynaxl>). Досвід українських університетів враховується при розробці каталогу ВОК, що дозволяє здобувачам обирати ОК відповідно до їхніх інтересів та кар'єрних цілей, так у каталог уведено нові ВОК, зокрема, «Організація професійної діяльності вихователя ЗДО», «Комунікативна взаємодія учасників освітнього процесу ЗДО». Такий підхід підвищує мотивацію здобувачів, дозволяє краще враховувати їхні індивідуальні потреби та забезпечує формування актуальних компетентностей та забезпечувати унікальність ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання мети і ПРН проаналізовано досвід іноземних ЗВО, з якими укладено угоди про співпрацю (<https://surl.li/rtmzox>) та які працюють за аналогічними ОП. Досвід колег з Університету Яна Длугоша в Ченстохові, (Республіка Польща), вивчався в ході гостьових лекцій А.Siedlaczek-Szwed (<https://surl.li/nkvbvk>) та участі в міжнародній конференції. Представлений практичний досвід діагностики та корекційної роботи з дітьми дошкільного віку, приклади з європейської логопедичної практики та питання міждисциплінарної взаємодії фахівців став джерелом поповнення змісту ОК 23, що забезпечує ПРН 24-27, зокрема, питаннями створення інклюзивного освітнього середовища в ЗДО, артикуляційна гімнастика для дітей, психолого-педагогічний супровід дітей з ООП. Практика підготовки фахівців у Жешувському університеті (Республіка Польща) акцентувала питання формування соціальної компетентності здобувачів, що збагатило зміст ОК 17, 30 та забезпечує ПРН 17, особливості організації занять в інклюзивному середовищі поповнили зміст ОК 23, забезпечуючи ПРН 07, технології співпраці з

батьками – зміст ОК 19, ПРН 16-17, завдання виробничих практик. Підготовка фахівців у Католицькому університеті м. Ружомберок (Словаччина) здійснюється із залученням різними організаціями та закладів освіти шляхом проведення лекцій, презентацій, конкурсів, майстер-класів. Такий досвід сприяв активізації проведення для здобувачів майстер-класів від провідних фахівців-практиків ЗДО (<https://surl.li/izdfqa>). Практичні рекомендації організації співпраці з сім'ями дітей, розроблені у Сучавському університеті ім. Штефана чел Маре (Румунія) поповнили зміст ОК 19. У ОП уведено ОК 27, для розробки змісту ОК Н. Мелекєсцева взяла участь у ТКТ + Teaching Excellence, пройшла курси підвищення кваліфікації з вивчення англійської мови English4Ukraine з теми «Практичний курс англійської мови», взяла участь у міжнародному онлайн-стажуванні «Digital Future: Blended Learning», Німеччина-Україна (<https://surl.li/fvprgd>), склала міжнародні іспити Teaching Knowledge Test (mod. 1), Teaching Knowledge Test (mod. 2), Pearson Test on English General (CEF B2), Teaching Knowledge Test (mod. 3) (<https://surl.li/ixqhg>). В ОК 27 інтегровано впровадження міжкультурного компоненту, застосування комунікативного та ігрового підходів у навчанні англійської мови; створення цифрового дидактичного контенту для раннього вивчення англійської мови. Досвід іноземних ОП вивчався в ході закордонних стажувань НПП Т. Бабюк («Grant Writing: How to Find Funds and Write a Winning Proposal» (США)), Т. Бабюк і Н. Каньоса («Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС», «Soft Skills in Higher Education: EU Expertise» The National University of Ostroh Academy, Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program «Hub of European Solutions»), отриманий досвід імплементовано в зміст ОК 30 (<https://surl.li/dmxzre>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру та повністю відповідає предметній області спеціальності 012 Дошкільна освіта. Об'єктом вивчення є виховання та навчання дітей від народження до вступу в школу; формування у них уявлень, навичок, якостей, необхідних для подальшого навчання, цілісної реалістичної картини світу, основ світогляду; організація та забезпечення життєдіяльності дітей у ЗДО та сім'ї. Цілі навчання (підготовка фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов) реалізуються через обов'язкові ОК та в ході практичної підготовки (ОК 33.03-33.06). Теоретичний зміст предметної області базується на поняттях: дошкільна освіта, розвиток, виховання, навчання та соціалізація дітей раннього та дошкільного віку в освітньому середовищі, основи педагогіки, основи психології, провідний вид діяльності, методики виховання та навчання дітей раннього і дошкільного віку, формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку. На ОП здійснюється загальна підготовка здобувачів ВО (ОК 01-06), професійна (ОК 19, 22-23, 25-26, 30), психологічна (ОК 07, 21, 31), педагогічна (ОК 09), методична (ОК 10-18, 20, 27, 32) логопедична (ОК 24, 28-29) та практична (ОК 33.01-33.06). ОК викладають із дотриманням принципів наступності, послідовності й логічності, вони спрямовані на досягнення відповідних ПРН, які корелюють із ЗК і СК. Предметна область визначає також методи, методики і технології. Серед них – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, цифрові, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методики виховного спрямування тощо. Вони реалізуються у всіх ОК ОП. Навчальні та виробничі практики проходять на базі закладів дошкільної освіти. Під час реалізації ОП здобувачі ВО вдосконалюють рівень використання навчально-методичного інструментарію, зокрема сучасних інформаційних технологій, цифрових інструментів опрацювання текстової та графічної інформації, інформаційного ресурсу бібліотеки, який представляє симбіоз традиційних документальних ресурсів на паперових носіях і електронних ресурсів локального й мережевого доступу, зокрема інституційного репозитарію; застосування технічних та інформаційно-комунікаційних засобів, іншого обладнання, необхідного для професійної діяльності вихователів закладів дошкільної освіти, що відповідає предметній області спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачена нормативними документами ЗВО:

Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова ред.) (<https://surl.li/chjjqj>); Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова ред.) (<https://surl.lu/nozhal>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ (нова ред.) (<https://surl.lt/jwmigw>); Порядком визнання в К-ПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова ред.) (<https://surl.li/vbfffof>), Порядком навчання здобувачів ВО за індивідуальним графіком у К-ПНУ (нова ред.) (<https://surl.li/cufayf>) тощо. Можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії: вибір ВОК (60 кред. ЄКТС) відповідно до інтересів, потреб, мотивів з каталогу навчальних дисциплін для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/ombskf>) чи навчальних дисциплін інших ЗВО; вибір тем курсових робіт відповідно до своїх науково-дослідницьких інтересів; участь у студентських наукових гуртках, у наукових заходах і проєктах з подальшим оприлюдненням своїх досліджень у наукових збірниках; можливість академічної мобільності; набуття додаткових знань, умінь і навичок у заходах неформальної та/або інформальної освіти та громадській і волонтерській діяльності. У межах ОП здобувачі ВО мають змогу реалізувати усі ці напрями формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО ОП регламентовано Положенням про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО в К-ПНУ (нова ред.) (<http://surl.li/xezbec>). Обсяг ВОК становить 60 кредитів ЄКТС ОП, що відповідає встановленим вимогам та фіксується в індивідуальному навчальному плані здобувача ВО і дозволяє сформулювати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням власних уподобань стосовно майбутньої професійної діяльності, здобути додаткові загальні та спеціальні компетентності, набути соціальних навичок (soft skills).

Здобувач ВО має можливість обирати ВОК з Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти К-ПНУ (<https://surl.li/ombskf>).

Відповідно до Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова ред.) на початку навчального року проводиться анкетування здобувачів щодо формування переліку ВОК (<http://surl.li/vmwrtsa>), інформування здобувачів про зміст ВОК, безпосередній вибір ВОК, етап корекції вибору ВОК.

Перелік навчальних дисциплін для вільного вибору формується щороку відповідно до тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, зважаючи на інтереси та пропозиції здобувачів ВО, роботодавців, академічної спільноти. На основі аналізу пропозицій робоча група формує перелік ВОК для каталогу вільного вибору, який затверджує вчена рада педагогічного факультету, рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти. Рекомендації погоджує рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ. Затверджує Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вчена рада К-ПНУ. Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти К-ПНУ вводиться у дію наказом ректора К-ПНУ і розміщується на офіційному вебсайті К-ПНУ (<https://surl.li/teyyip>). Кафедри, які забезпечуватимуть викладання навчальних дисциплін вільного вибору, розміщують силабуси цих навчальних дисциплін на сайтах кафедр. Здобувачі ознайомлюються із Каталогом, силабусами дисциплін і здійснюють вибір із переліку за допомогою Google форми. У разі неможливості вивчення обраної дисципліни (п.3.4 Положення) здобувач здійснює повторний вибір. Наказ ректора К-ПНУ про затвердження груп для вивчення вибіркових ОК є підставою для внесення відповідних навчальних дисциплін до робочих навчальних планів підготовки здобувачів ВО та індивідуальних навчальних планів здобувачів ВО. Передбачена можливість обирати ВОК, які запропоновані для інших рівнів ВО і ВОК інших ЗВО під час реалізації права на академічну мобільність.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО регулюється Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/ifbfrw>), наскрізною програмою, РП практик. Загальний обсяг практичної підготовки 48 кредитів, що становить 20% ОП. Під час формулювання мети і завдань практичної підготовки та визначення її змісту враховано рекомендації фахівців галузі (Є.Калинюк, О.Вінцюк, Т.Брозицька, Н.Лозінська, О.Жиго). Практики за ОП (ОК 33.01-33.06) розроблені із дотриманням принципу наступності й послідовності. Наскрізна програма і РП практик оприлюднено на сайті кафедри (<https://surl.li/fqgavh>) та на платформі Moodle. У наскрізній та РП практик визначено їх мету, завдання, обсяг, зміст, тривалість тощо. Бази практик, з якими укладено договори (<https://surl.li/xwgcjv>), мають належне матеріально-технічне та методичне забезпечення, що дозволяє повністю виконувати завдання практики. Здобувачі ВО можуть самостійно обирати базу практики. Після кожної практики здобувачі проходять анкетування (<https://surl.li/oulqvw>). Підсумки практик обговорюються на засіданнях кафедри (пр. №.9 від 25 червня 2025 р.; пр №.16 від 26 грудня 2025 р.), ради з науково-метод. роботи і забезпечення якості вищої освіти та вченої ради педагогічного факультету.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання завдяки інтеграції відповідних ПРН та компетентностей у зміст ОК. Навички комунікації здобувачі ВО набувають під час вивчення ОК 01-04, 06, 12, 26, 30; здатності до ухвалення ефективних і обґрунтованих рішень і відповідального ставлення до обов'язків – ОК 16, 19, 23, 26, 30; здатності до генерування нових ідей, ініціативності, відповідальності за прийняття рішень; здатності діяти на основі етичних міркувань; здатності працювати в команді, адаптуватися й діяти в непередбачуваних ситуаціях – ОК методичного спрямування, усі практики. На заняттях здобувачі ВО під час розгляду дискусійних питань виявляють та аргументують свою позицію, продукують нові ідеї. Формуванню

соціальних навичок сприяють індивідуальна, групова і командна робота, методи проблемного навчання, проєктні технології тощо. Здобувачі набувають soft skills під час участі у заходах (<https://surl.li/uudmme>), зустрічах із практиками та роботодавцями (<https://surl.lu/wihlac>), волонтерської діяльності (<https://surl.li/lnsnoz>), майстер-класів, круглих столів, профорієнтаційних заходів, діяльності наукових гуртків, студентських конференцій, олімпіад (<https://surl.li/lwbmzo>), що підсилює їхню соціальну активність та культуру взаємодії. Важливу роль відіграє практична підготовка, у ході якої здобувачі набувають досвід командної роботи, виявлення й розв'язання проблем, адаптації та дій у нових професійних ситуаціях.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру і складається із 6 основних частин: профіль ОП, перелік ОК, форма атестації здобувачів ВО, порядок присвоєння професійної кваліфікації, матриці відповідності програмних компетентностей та ПРН освітнім компонентам ОП. У переліку ОК наявні обов'язкові загальні (ОК 01-06), професійні (ОК 07-32) та вибіркові (ВОК 01-16), практики (ОК 33.01-33.06), курсові роботи (ОК 34-35), атестація (ОК 36.01-36.02). ОК викладають із дотриманням принципів наступності, послідовності й логічності, вони спрямовані на досягнення відповідних ПРН, які корелюють із ЗК і СК. Так, у 1 семестрі вивчаються ОК 01–02, 07, 09, 21, 29, які є основою для вивчення наступного блоку (ОК 09, 10, 16, 18, 24, 28, 31). Вивчення ОК 07, 09 передують вивченню ОК 10, 16, 18. Передумовами ОК 31 є ОК 07 тощо. У 3 семестрі студіюється ОК 12, 14, які мають практичний характер, базуються на попередньо вивчених ОК 07, 09 і закладають фундамент для проходження навчальної практики в ЗДО ОК 33.01. В ОП наявна структурно-логічна схема ОП, яка демонструє зв'язки між усіма ОК. У РП ОК є підрозділ «Передумови для вивчення ОК», у якому вказано зв'язок з іншими ОК. Така логічна послідовність ОК дає можливість здобувачам ВО оволодіти ПРН, які заявлені в ОП та стандарті вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, формує готовність до самоосвіти, саморозвитку та професійного зростання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів ВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/umceb>) та Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти К-ПНУ (<http://surl.li/umcsw>). Загальний обсяг на ОП становить 240 кредитів ЄКТС (по 60 кредитів на кожен навчальний рік), з яких 48 кредитів (20%) відведено на практичну підготовку, 2 кредити на написання курсових робіт, 3 кредити – на атестацію. Кількість годин навчальних занять із ОК загальної підготовки складає 9,2% від загальної кількості годин, професійної підготовки – 65,8%, ВОК – 25%. Щотижневий аудиторний навантаження здобувачів ВО варіюється залежно від курсу та семестру і складає від 16,4 до 24,1 аудиторних годин на тиждень, що є достатнім для формування ПРН. Кожному ОК присвоєно достатню й виважену кількість кредитів, визначено співвідношення лекційних, практичних і лабораторних занять та форма підсумкового контролю. Загальне фактичне навантаження здобувачів – 7200 год. (240 кредитів), з них 2230 год. (30,97%) заплановано на навчальні заняття (лекції, практичні, лабораторні), 4970 год. (69,03%) – на самостійну роботу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП, ОК спрямовані на формування практикоорієнтованих знань, що засвідчено у меті ОП. Практикоорієнтованість простежується під час вивчення всіх ОК і спрямовується на засвоєння здобувачами ВО психолого-педагогічних, теоретико-методичних знань, формування загальних та професійних компетентностей, які є основою практичної професійної діяльності вихователя ЗДО. Викладання ОК забезпечують НПП з досвідом практичної роботи в ЗДО (І.Газіна, Н.Каньоса, І.Пукас, Г.Ватаманюк). До освітнього процесу за ОП залучений зовнішній сумісник, методист ЗДО №9 Кам'янець-Подільської міської ради Т.Брозницька. Практикоорієнтованість ОП забезпечується практиками (ОК 33.01-33.06). На звітні конференції з практичної підготовки здобувачів ВО постійно запрошуються професіонали-практики. Керівництво практичною підготовкою здобувачів ВО зі спеціальності 012 Дошкільна освіта здійснює Г.Ватаманюк, викладач кафедри, яка має практичний досвід роботи в ЗДО (стаж – 19,5 років). Практикоорієнтованість забезпечується проведенням практичних занять разом з фахівцями-практиками, майстер-класів, наставництвом під час проходження навчальних і виробничих практик (<https://surl.li/vzcuqx>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення цілей сталого розвитку задекларовано у Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 рр. (<https://surl.li/dqbfqd>) а також є складовою внутрішньої системи забезпечення якості ВО.

Для набуття здобувачами ВО навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення цілей сталого розвитку в змісті ОК ОП розглядаються питання якісної освіти, рівності можливостей, добробуту й здоров'я, безпечного освітнього середовища, екологічної відповідальності та громадянської активності (ОК 07–11, 13, 17, 19, 21, 23, 26, 31), а ключовим механізмом є практика (ОК 33), під час якої здобувачі застосовують компетентності на практиці. Формуванню компетентностей сталого розвитку сприяють заходи: тематичний захід зі здобувачами «Сталий розвиток: вибір, що формує майбутнє» (<https://surl.lt/evptok>), лекційно-практичне заняття «Сталий розвиток: екологічна свідомість та відповідальність кожного» (<https://surl.li/kwbdth>) та ін. (<https://surl.li/pzdket>). Усі НПП були учасниками семінару «Освітні пріоритети К-ПНУ ім. І.Огієнка в цілях сталого розвитку» (спікер І.Ящишина), який проводився в університеті (<https://surl.li/rncxan>). Т.Бабюк, Н.Каньоса взяли участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Наука, освіта, технології та суспільство: стратегічні орієнтири сталого розвитку в XXI ст.» (17.07.2025 р., м. Сіетл, США). Отже, ОП формує у здобувачів компетентності, що відповідають пріоритетам ЦСР, і готує фахівців до впровадження ідей сталого розвитку в практику дошкільної освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Прийом на навчання (вступ) за ОП «Дошкільна освіта. Логопедія» не здійснюється
<https://vstup.kpnu.edu.ua/pravy-la-pryjomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання для здобуття вищої ВО в К-ПНУ у 2024 році (зі змінами) розроблені Приймальною комісією К-ПНУ (<https://vstup.kpnu.edu.ua>) відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття ВО в 2024 році, затвердженого наказом МОН України "Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття ВО в 2024 році" від 06 березня 2024 року № 266. В основі конкурсного відбору до К-ПНУ для здобуття СВО «бакалавр» за ОП Дошкільна освіта. Логопедія спеціальності 012 Дошкільна освіта на основі повної загальної середньої освіти були результати ЗНО (2021 року) або НМТ (2022, 2023, 2024 років) та розгляд мотиваційного листа, який демонстрував зацікавленість у вступі на ОП, відповідні очікування від навчання. У 2024 р. для всіх категорій вступників на ОП бакалавра за всіма джерелами фінансування здобуття ВО при подачі заяви на вступ наявність мотиваційного листа була обов'язковою. Методичні рекомендації з написання мотиваційних листів були розміщені заздалегідь для загального доступу та ознайомлення на вебсайті К-ПНУ (<https://surl.li/wswyqd>). У передбачених Правилами прийому випадках замість результатів ЗНО/НМТ використовувались результати співбесіди з конкурсних предметів. Для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра осіб, які вже здобули такий самий або вищий ступінь ВО або здобувають його не менше одного року та виконують індивідуальний навчальний план в межах вакантних місць ліцензованого обсягу було передбачено вступний іспит.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюються такими документами: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/bovlwk>), Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в К-ПНУ (<https://surl.li/lqkjan>), Порядок визнання в К-ПНУ документів про середню, середню професійну, професійну освіту, виданих навчальними закладами інших держав (<https://surl.li/pcbbxe>), Порядок визнання в К-ПНУ ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних закладах вищої освіти (<https://surl.li/luvivx>). Усі зазначені документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО у рубриці Публічна інформація (<https://surl.li/luvivx>). Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Учасниками академічної мобільності (АМ) були здобувачі:

- В.Фроімчук, А.Сосніцька, К.Кисла, А.Толокно, Я.Денисюк у НДУ ім. М.Гоголя з 05.02.2024р. до 21.06.2024р. дистанційно вивчали ОК «Виховання дошкільника як суб'єкта успішної життєдіяльності» (4 кред) (нак. № 138-С від 05.02.2024). Результати навчання були перезараховані за ОК «Організація проєктної діяльності в ЗДО» обсягом 4 кред. ЄКТС (пр. №11 від 28.06.2024);
- О.Бидюк, А.Долга, Н.Осіпчук у ГНПУ ім. О.Довженка з 17.09.2025 р. до 07.11.2025 р. дистанційно вивчали ОК «Теорія та методика виховання дітей з вадами мовлення» (3 кред) ЄКТС (нак. №642-С від 18.09.2025). Результати навчання були перезараховані за ОК «Спеціальна методика розвитку мовлення дітей із загальним недорозвитком мовлення» обсягом 3 кред. ЄКТС (пр. №.13 від 17.11.2025 р.);
- А.Герасим'юк, В.Ткачук у КНУ ім. В.Стефаника з 01.09.2025 р. до 31.10.2025 р. дистанційно вивчали ОК «Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю дітей» (3 кред) ЄКТС (нак. №511-С

від 28.08.2025 р.). Результати навчання були перезараховані за ОК «Основи образотворчого мистецтва з методикою» обсягом 3 кред. ЄКТС (пр. №13 від 17.11.2025 р.).

У ГНПУ ім. О.Довженка з 09.02.2026 р. до 24.05.2026 р. з метою формування індивідуальної освітньої траєкторії та реалізації права на АМ дистанційно вивчають ВОК «Психологія дитячої творчості» та «Лего-технології в ЗДО» в обсязі 4 кред ЄКТС В.Вишня, О.Бидюк, А.Шаршонь (нак. №124-С від 02.02.2026 р.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (<https://surl.li/jsokwm>). Цей нормативний документ розміщений на офіційному вебсайті К-ПНУ у рубриці Публічна інформація (<https://surl.li/fpmhat>). Про можливість визнання результатів навчання шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачів до початку вивчення ОК повідомляють куратори та під час вивчення ОК НПП, крім того, здобувачі можуть самостійно ознайомитися з Порядком на сайті університету. Зазначена інформація уміщена в робочих програмах та силабусах ОК, здобувачам запропоновано покликання на платформи відкритих онлайн-курсів EdEra, Експертус, «Рух освіта», Prometheus, Педрада, Всеосвіта тощо, на яких пропонують проходження курсів для фахівців дошкільної освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Найбільш поширеною формою здобуття неформальної освіти є навчання здобувачів освіти на платформах відкритих онлайнкурсів EdEra, Експертус, «Рух освіта», Prometheus, ІППО, Педрада, Всеосвіта. Можливістю навчання шляхом неформальної освіти скористалися здобувачі ВО (<https://surl.li/rkhuam>): 2025-2026 н.р. А.Шаршонь, О.Бидюк, В.Бондар, М.Осіпчук, Р.Пилипчук – ВОК «Психолого-педагогічна підготовка дітей до школи»; К.Мурашук, А.Герасим'юк, К.Гиляка, В.Ткачук, О.Шупарський – ВОК «Організація освітнього середовища в ЗДО» (пр. №13 від 17.11.2025 р.). А.Герасим'юк, Я.Лімішевська, В.Ткачук, К.Мурашук, О.Фінкевич, А.Юхименко – ВОК «Основи педагогічної майстерності та професійного зростання», ОК «Дошкільна лінгводидактика», О.Латковський – ВОК «Етнопедагогіка дитинства» (пр. №13 від 17.11.2025 р.). 2024-2025 н.р.: Н.Мураль, А.Редчук, Г.Швець – ОК «Дошкільна лінгводидактика»; Д.Баштан, А.Гладка – ОК «Основи образотворчого мистецтва з методикою» (пр. №17 від 19.11.2024р.).

На підставі поданих здобувачами заяв про зарахування результатів навчання, сертифікатів та за рішеннями комісії, створених за розпорядженням декана педагогічного факультету, було прийнято рішення про визнання результатів неформального навчання відповідними результатами навчання, передбаченим освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Логопедія» відповідно до робочих програм ОК.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП регулюється відповідно до Конституції України, ЗУ Про освіту, Про вищу освіту, Про наукову і науково-технічну діяльність, Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 рр. (<https://cutt.ly/EeR8701M>), Статуту К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/fcbkrp>), Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ» (нова ред.) (<https://surl.li/oonqrv>), інших нормативно-правових актів. Досягненню мети ОП та ПРН, заявлених в РП та силабусах ОК (<https://surl.li/xkfalo>) сприяє використання методів, засобів, технологій навчання і викладання (пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, інтерактивні, проблемно-пошукові, дослідницькі, активні методи навчання (аналіз конкретних ситуацій, семінари-дискусії тощо), розв'язання практичних завдань, спрямованих на формування hard і soft skills, необхідних для самореалізації здобувачів, їх здатності до подальшого навчання, працевлаштування за фахом, становленню активної громадянської позиції. Так, Г.Ватаманюк (ОК 12) – бесіди, робота «малими групами», взаємооцінювання – ПРН 17, 18. Т.Бабюк, Н.Каньоса (ОК 11, 18) – практико-спрямовані завдання, навчальна дискусія, групова робота – ПРН 12, 16, 18, 20. І.Газіна (ОК 13) – метод гейміфікації (робота з логічними завданнями, настільними іграми, математичні брейн-ринги) – ПРН 04, 18. К.Демчик (ОК 14) – майстерки, елементи арттерапії – ПРН 06, 07, 12, 15, 18. О.Вержиховська, О.Ткач (ОК 24) використовують тілесноорієнтовані практики (міостимуляцію, вплив на органи артикуляції) – ПРН 21, 25, 26.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

За ОП освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу, який передбачає забезпечення публічності інформації про ОП, широке залучення стейкхолдерів до оновлення ОП, її моніторингу та перегляду, враховує потреби здобувачів ВО шляхом створення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії, стимулює саморозвиток та самоосвіту, передбачає врахування здібностей і можливостей здобувачів ВО,

повагу і довіру між здобувачами ВО і викладачами, можливість вибору дисциплін, тем курсових робіт і керівника, баз практик. Так, здобувачі ВО обирають вибіркові ОК відповідно до Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти К-ПНУ (нова ред.) (<https://surl.li/thbdpe>), теми курсових робіт з переліку (<https://surl.lu/gswbup>) чи пропонують власну. Здобувачі ВО можуть навчатися за індивідуальним графіком відповідно Порядку навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/qzfdzt>). З'ясування рівня задоволеності здобувачів ВО методами навчання і викладання здійснюється за допомогою рефлексивних технологій, відстеження зворотнього зв'язку, визначається шляхом анкетування (<https://surl.li/fzugsn>). Результати розміщені на сайті відділу моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації (<https://surl.li/zfxdts>) та обговорюються на засіданнях кафедри.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Навчання і викладання за ОП відповідають принципам академічної свободи, закріпленим в п. 2.3 Статуту К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.lt/ssvzvz>) і реалізуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова ред.) (<https://surl.li/tqjryi>) через самостійність, незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, наукової, інноваційної діяльності. НПП вільні у виборі змісту навчальної дисципліни, виборі форм, методів та технологій навчання і викладання для забезпечення високої якості освітнього процесу; виборі та формату викладу навчальних матеріалів, застосовуванні ІКТ. Згідно з принципами академічної свободи НПП впроваджують інноваційні методи навчання і викладання, набуті в результаті підвищення кваліфікації (<https://surl.lu/gncwdn>), створюють сприятливу творчу атмосферу під час занять, обговорюючи чи дискутуючи з певних проблем тощо. Реалізації принципу академічної свободи НПП сприяють наукові і науково-методичні семінари кафедри (<https://surl.li/fysdtx>). Академічна свобода здобувачів ВО полягає у виборі тематики курсових робіт, методів наукових досліджень, керівників курсових робіт, вибіркового освітніх компонентів, баз практик, участі у програмах академічної мобільності, конкурсах студентських наукових робіт тощо задля формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачам ВО вчасно надається інформація щодо цілей, змісту, ПРН, критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. Доступ до інформаційних ресурсів К-ПНУ, сайтів кафедр є відкритим. Первинну інформацію про ОП здобувачі отримують під час профорієнтаційних заходів, проведення Дня відкритих дверей в К-ПНУ, (<https://surl.lt/kuhifh>), вступної кампанії, бесід з кураторами (<https://surl.li/tjkpzj>). Першокурсників ознайомлює з ОП гарант (<http://surl.li/wdtacn>). На першому занятті НПП інформують здобувачів про цілі, зміст ОК, очікувані результати навчання, критерії оцінювання, форми поточного і підсумкового контролю, порядок ліквідації академічної заборгованості, наповнення сторінки ОК на платформі Moodle. У журналі академічної групи фіксується розподіл балів за видами робіт. Графік освітнього процесу, розклад занять, консультацій, сесій розміщено на сайті факультету (<https://surl.li/berbfz>). З програмами та завданнями практик здобувачів ознайомлюють на настановних конференціях. Програми практик розміщено на сайті кафедри (<https://surl.li/hyilcc>). Здобувачі у ході анкетування (ОП спеціальності очима здобувача вищої освіти) підтвердили свою поінформованість щодо змісту ОП (<https://surl.li/klkccsy>). Результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедри (пр. №13 від 17.11.2025 р.).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання з дослідженнями є засадничою ознакою організації освітнього процесу в К-ПНУ й здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/nnaupc>), Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/pxsety>), Положення про науково-дослідну роботу здобувачів вищої освіти К-ПНУ (<https://surl.li/cc/nixwox>), що реалізується за такими напрямками: формування у здобувачів ВО навичок здійснення дослідницької роботи під час вивчення ОК 22 (навички пошуку й аналізу джерел, уміння формулювати проблему й гіпотезу, обґрунтовувати висновки та самостійно проводити дослідження); включення елементів наукових досліджень до ОК 07, 09, 11, 14, 28, 31 (виконання індивідуальних й групових пошуково-дослідних завдань, творчих проєктів, здійснення самостійної роботи); виконання індивідуальних дослідницьких завдань під час практичної підготовки (ОК 33.01-33.06) (<https://surl.li/luqrpx>); здійснення наукових досліджень в рамках написання курсових робіт (ОК 34, 35). Вказані форми роботи відображені у РП і силабусах ОК. Окремі проблеми наукових досліджень за тематикою курсових робіт обговорюються здобувачами під час роботи студентських наукових гуртків та проблемних груп (<https://surl.li/mavsjm>). Матеріали означеної дослідницької діяльності оприлюднюються здобувачами в ході студентських науково-практичних конференцій (<https://surl.li/bgtgck>, <https://surl.li/kweegb>), публікуються у наукових збірниках (<https://surl.li/cc/bevgyb>), презентуються під час участі здобувачів ВО у конкурсах студентських наукових робіт (<https://surl.li/yexfum>) та стартап-проєктів (<https://surl.li/picxvz>). Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП дозволяє сформувати дослідницьку культуру майбутніх вихователів, їх здатність аналізувати, систематизувати, моделювати, узагальнювати, порівнювати явища та процеси в сфері дошкільної освіти, формувати нові ідеї та здійснювати інноваційну діяльність.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/sbawvs>),

Положення про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surli.cc/dkwqns>), Положення про навчально-методичне забезпечення ОК у К-ПНУ (зі змінами) (<https://surli.li/oynscz>) НПП щорічно оновлюють зміст ОК, керуючись принципами академічної свободи, враховуючи досягнення науки та сучасні освітні практики. РП ОК переглядаються та затверджуються на засіданнях кафедри до початку навчального року і оприлюднюються на сайті ун-ту. Оновлення змісту ОК здійснюється на основі результатів підвищення кваліфікації та неформальної освіти; міжнародних стажувань, участі у науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах; аналізу сучасних досліджень у галузі ДО; впровадження положень Базового компонента ДО (2021), концепції НУШ. Так, у змісті ОК 13 окремо виділено проблему впровадження STEAM-освіти через інтеграцію природничої, технологічної, інженерної, мистецької складових у різні види діяльності дошкільників, включено теми щодо організації елементарної дослідницької діяльності дітей, використання LEGO-технологій, формування інженерного мислення та креативності. Оновлено зміст ОК 11 відповідно до сучасних підходів формування природничо-екологічної компетентності, включено питання впровадження цілей сталого розвитку в освітній процес ЗДО. Тематику ОК 09 доповнено сучасними підходами до створення інклюзивного, безпечного та розвивального освітнього середовища, акцентовано увагу на питаннях діяльності команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП. До змісту ОК 11, 18 введено питання організації освітнього процесу в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення, формування емоційної стійкості дітей, підтримки педагогів і здобувачів освіти в кризових ситуаціях тощо. В ОК 18, 19 розширено зміст тем, пов'язаних із цифровою грамотністю, етичним та доцільним використанням цифрових інструментів і елементів штучного інтелекту в освітньому процесі ЗДО. Оновлення змісту ОК відбувається в результаті проходження НПП підвищення кваліфікації (<https://surli.li/jsmuch>), участі у конференціях, семінарах, здобуття неформальної освіти. Т.Бабюк (курс «Сучасні технології формування природничо-екологічної компетентності дошкільників у ЗДО») оновлено ОК 11; Г.Вагаманюк (курс «Читальна грамотність дошкільників: як виконувати завдання нового формату») – ОК 12; курс «Розвиток уяви у дошкільнят та позитивно-емоційного ставлення до процесу пізнання» – ОК 17; Н.Каньоса (курс «Цифрова грамотність педагога. ШІ в освіті») – ОК 18, 19; І.Газіна (курс «Доматематична підготовка дошкільників») – ОК 13 (<https://surli.li/rnplfq>). Оновленню змісту ОК сприяють укладені НПП навчально-методичні посібники (<https://surli.li/anjdqy>). Оновлення змісту ОК має системний характер і забезпечує відповідність ОП сучасним науковим досягненням і практичним потребам галузі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання, наукові дослідження в межах ОП відбувається відповідно до Стратегії інтернаціоналізації К-ПНУ (до 2029 р.) (<https://surli.li/kuzxvd>), Положення про порядок реалізації права на АМ учасників освітнього процесу К-ПНУ (нова ред.) (<https://surli.li/swtaii>). Основні напрями інтернаціоналізації здійснюються в межах угод із зарубіжними установами (<https://surli.li/ihoojn>). Це забезпечення для здобувачів ВО можливості здійснення міжнародної АМ. Так, В.Вишня 2–6 червня 2025 р. навчалася в літній школі EU4DEFA 1.0 «ЄС для розвитку цифровізації, екологічної та фінансової обізнаності громадян» у рамках Програми ЄС Еразмус+модуль Жан Моне. Також через закордонне стажування НПП: Т.Бабюк, Н.Каньоса, М.Гордійчук, І.Пукас, Г.Вагаманюк, К.Демчик (<https://surli.li/hubkxm>). Так, Т.Бабюк, Н.Каньоса підвищ. кваліфікації за програмою «Soft Skills in Higher Education: EU Expertise», що дало змогу НПП розширити можливість формування у здобувачів означених навичок за ОК, що викладаються на ОП, зокрема ОК 30, Н.Мелекесцева – (<https://surli.lt/evmwwz>) – що сприятиме підвищенню рівня викладання ОК 27. Формами інтернаціональної діяльності ЗВО є закордонні публікації НПП (<https://surli.li/wffdac>) та здобувачів ВО (<https://surli.li/lojgnm>), гостьові лекції – А.Седлашек-Швед (ун-т Яна Длугоша в Ченстохові) (<https://surli.lu/ygoyqb>), що дало змогу оновити ОК 24.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контролю і оцінювання результатів навчання здобувачів К-ПНУ регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова ред.) (<https://surli.lt/enrmom>), Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ (нова ред.) (<https://surli.li/deyltw>), Положенням про дистанційне навчання в К-ПНУ (<https://surli.cc/kaaig>). Основними видами контролю є поточний, модульний, семестровий і підсумковий (екзамен, залік, диференційований залік). Форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання чіткі й зрозумілі. Вони оприлюднені в силабусах і РП ОК (<https://surli.li/mkqtvs>). Розподіл балів за видами робіт виважений і збалансований. Форми контрольних заходів, зокрема модульний контроль, враховують специфіку ОК і спрямовані на досягнення ПРН. НПП реагують на зміни в організації освітнього процесу на ОП. За умов дистанційного навчання, використовується тестовий контроль на платформі Moodle (з визначенням часу початку й завершення доступу, тривалості виконання завдань, кількістю спроб, із використанням алгоритмів рандомного вибору запитань), надають перевагу аналітичним завданням. Форми поточного контролю в поєднанні з методами навчання, що їх НПП модифікують та варіюють з огляду на зміст ОК і специфіку занять, забезпечують досягнення ПРН. Формами поточного контролю в межах ОК є контроль на практичних (семінарських), лабораторних заняттях, консультаціях у формі усного і письмового (експрес-контролю) опитування, оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу, призначеного для самостійного опрацювання здобувачами ВО тощо. У межах ОК передбачено перерахування балів за теми, змістові модулі ОК, отримані здобувачем ВО за результатами неформальної та/або інформальної освіти, що регламентовано Порядком визнання результатів навчання здобувачів ВО, отриманих шляхом здобуття неформальної та/або інформальної освіти в К-ПНУ (нова

ред.), (<https://surl.li/vehrlrd>). Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів ВО за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. За ОП передбачене написання курсових робіт. Вимоги до змісту, методики й критеріїв оцінювання курсових робіт розміщені в методичних рекомендаціях, ухвалених кафедрами. Перевірка курсових робіт на рівень унікальності здійснюється за допомогою програми StrikePlagiarism відповідно до Порядку перевірки курсових, кваліфікаційних робіт, дисертацій здобувачів ВО К-ПНУ на рівень унікальності (<https://surl.li/lphsap>). Якість виконання курсової роботи та її захисту оцінює комісія за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), шкалою ЄКТС. Атестація здійснюється у формі кваліфікаційних екзаменів з ОК психолого-педагогічної та фахової підготовки.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

НПП на вступних заняттях детально ознайомлюють здобувачів із формами контрольних заходів та критеріями оцінювання, інформують про розміщення курсу у системі Moodle. Розклад екзаменаційної сесії не пізніше, ніж за місяць до її початку оприлюднюється на сайті педагогічного факультету (<https://ped.kpnu.edu.ua/rozklad-ekzameniv/>), а в паперовому варіанті – на Дошці оголошень. Про проведення ректорських контрольних робіт, їх графік і порядок проведення, мету, зміст, критерії оцінювання, здобувачів повідомляють не пізніше, ніж за тиждень до їх проведення. У К-ПНУ проводять анкетування «Виявлення ступеня поінформованості студента про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання навчального компоненту освітньої програми (навчальної дисципліни/практики/курсної/дипломної роботи)» (<https://monitoring.kpnu.edu.ua/anketuvannia/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечуються на початку вивчення ОК шляхом ознайомлення здобувачів ВО зі змістом ОК, формами контролю, вимогами до виконання завдань та системою оцінювання навчальних досягнень. Здобувачі ВО ознайомлюються із силабусами та робочими програмами ОК, які розміщені на сайті кафедри (<https://surl.li/zzhaeu>) та на платформі Moodle, у яких вміщено дану інформацію. Систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО відображено у Положенні про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/uzqnor>), Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/deyltw>). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО з усіх видів навчальної роботи здійснюється за стобальною шкалою і переводиться у національну шкалу та ЄКТС. Розклад екзаменаційних сесій оприлюднюється на сайті педагогічного факультету за місяць до її початку (<https://surl.li/qthzev>) та на інформаційному стенді. Про проведення ректорських контрольних робіт, їх графік і порядок проведення, мету, зміст, критерії оцінювання здобувачів повідомляють не пізніше, ніж за тиждень до їх проведення. Для аналізу якості організації поточного і підсумкового (семестрового) контролю, розуміння критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюють анкетування здобувачів ВО, результати враховуються для удосконалення освітнього процесу (<https://surl.li/iixur>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів ВО відповідає вимогам Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ВО за спеціальністю 012 Дошкільна освіта. Атестація унормовується Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова ред.) (<https://surl.li/tgpsjv>), Положенням про атестацію та організацію роботи екзаменаційної комісії в К-ПНУ (нова ред.) (<https://surl.li/wvetyg>). Атестація здобувачів ВО здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання у формі кваліфікаційних екзаменів, які є комплексною перевіркою рівня сформованості ПРН згідно вимог ОП: кваліфікаційний екзамен із психолого-педагогічної підготовки (загальна та дитяча психологія, дошкільна педагогіка з історією, інклюзивне навчання в ЗДО); кваліфікаційний екзамен із фахової підготовки (теорія та методика фізичного виховання і валеологічної освіти, основи природознавства з методикою, дошкільна лінгводидактика, теорія та методика формування елементарних математичних уявлень, основи образотворчого мистецтва з методикою, логопедія). Метою кваліфікаційних екзаменів є встановлення рівня професійної компетентності випускників, рівня їхньої готовності до самостійної педагогічної діяльності з дітьми дошкільного віку.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентуються локальними нормативними документами, розміщеними на сайті К-ПНУ в розділі «Університет. Публічна інформація. Організація освітнього процесу в К-ПНУ»: Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/jrwqqf>), Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ (нова

редакція) (<https://surl.li/deyltw>), Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в К-ПНУ (<https://surl.lu/vkhloh>), Положенням про дистанційне навчання в К-ПНУ (<https://surl.lt/omhcrp>), Положенням про ректорський контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ (зі змінами) (<https://surl.li/cwadxx>) тощо. Процедури проведення контрольних заходів за окремими ОК уміщені у РП і силабусах, які оприлюднені на сайті кафедри (<https://surl.li/amzcnh>) та в середовищі Moodle. Здобувачів ВО регулярно інформують про процедури та терміни проведення контрольних заходів працівники деканату та НППІ, які забезпечують викладання ОК. Форми контролю та критерії оцінювання практик повідомляються здобувачам на настановних конференціях перед кожною практикою.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Принципи об'єктивності оцінювання регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція)» (<https://surl.li/jaficd>) (п. 9.2), у якому зазначається, що інформація щодо оцінювання має бути чіткою, точною і доступною для всіх учасників освітнього процесу. Об'єктивність забезпечується відкритістю інформації і єдиними критеріями оцінювання, відображеними у силабусах і робочих програмах ОК; фіксуванням результатів поточного контролю у журналах роботи академгрупи і в електронному журналі на платформі Moodle; можливістю присутності на екзамені, окрім екзаменатора, викладачів, які здійснювали поточний контроль з ОК; колегіальністю рішень комісії у процесі повторного складання екзаменів. Структура екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються колегіальним рішенням кафедри; об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для здобувачів ВО, єдиними критеріями оцінювання.

Порядок урегулювання конфліктних ситуацій визначено в Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ, Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ (<https://surl.li/dtwgmo>). Систематично проводяться відповідні опитування здобувачів ВО з оприлюдненням результатів (<https://surl.cc/igawfs>), заходи з питань дотримання академічної доброчесності та уникнення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/zmzsot>). Випадків необ'єктивного оцінювання, конфлікту інтересів, оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/cturxx>) (п. 9.5) та «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в К-ПНУ» (нова редакція) (<https://surl.li/mncwkw>). Здобувачі мають право ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіка ліквідації академічної заборгованості, який розміщений на сайті педагогічного факультету у розділі «Освітній процес» (рубрика «Ліквідація заборгованості») (<https://surl.lu/sxhbfp>), до початку наступного семестру. Здобувача ВО не допускають до перескладання екзамену, доки він не виконає всі види робіт, передбачені робочою програмою ОК. Повторне складання екзамену з ОК допускається не більше двох разів: 1) викладачеві, 2) комісії у складі не менше трьох осіб, створену відповідно до розпорядження декана педагогічного факультету та яка включає НППІ, який забезпечував викладання ОК, завідувача кафедри, провідних викладачів кафедри. Результат складання екзамену комісії є остаточним. Процедура повторного проходження практики регулюється Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/kzjbmn>). Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/anfzmm>) (п.9.4), Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в К-ПНУ (<https://cutt.ly/1eR1mnwM>). У разі незгоди:

- з результатами поточного контролю здобувач може звернутися до оцінювача упродовж 1 тижня після їх оголошення;
- з результатами захисту практики здобувач у день оголошення оцінки може звернутися до комісії, а у разі незгоди з її рішенням – подати заяву на ім'я декана факультету, який створює комісію для перевірки дотримання процедури захисту, у разі підтвердження висловлених здобувачем обставин проводиться новий захист з комісією іншого складу;
- з результатами семестрового контролю здобувач може звернутися до оцінювача в день оголошення оцінки. У разі незгоди із його рішенням – із заявою до декана факультету, який створює комісію для її розгляду. Рішення комісії є остаточним.
- з оцінюванням під час атестації здобувач має право подати апеляцію ректору не пізніше 12 год. наступного робочого дня за днем оголошення результату. Порядок розгляду апеляції визначено Положенням про атестацію та організацію роботи екзаменаційної комісії в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/gkxyrl>). Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності визначені у Стратегії розвитку К-ПНУ на

2020-2030 роки (<https://surl.li/ouyehk>). Про дотримання принципів академічної доброчесності в освітній діяльності йдеться також у п. 4.3, 4.6, 4.7 Статуту К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/rkfazi>), п. 11.2.6., 11.3.3, Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/yaljqq>). Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в К-ПНУ регулюють документи, які розміщені у розділі «Університет», рубрика «Публічна інформація. Документи з академічної доброчесності»: Кодекс академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/xbiark>), Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/eebbok>), Порядок перевірки курсових, кваліфікаційних робіт, дисертацій здобувачів вищої освіти К-ПНУ на рівень унікальності (<https://surl.li/pfjbrg>), Порядок перевірки рукописів монографій, підручників, навчальних посібників на рівень унікальності (<https://surl.li/mjrmdu>), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ (<https://surl.li/svanfg>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Усі технологічні рішення, що відображені у документах К-ПНУ, використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. На офіційному сайті К-ПНУ у рубриці «Академічна доброчесність» розміщено нормативні документи (<https://surl.li/bejwne>), інформаційні матеріали (буклети, відеоролики, презентації) (<https://surl.li/irybpi>). Рубрика «Академічна доброчесність» є на сторінці «Бібліотека К-ПНУ» (<https://surl.li/sdjonw>), на сайті кафедри (<https://surl.li/obnhdw>, <https://surl.li/qougnu>). У К-ПНУ працює комісія з питань академічної доброчесності (голова Л.Марчук) (<https://surl.li/hcxjba>), у відкритому доступі розміщені протоколи і плани заходів із популяризації АД. На сайті університету є рубрика «Скринька довіри», яка містить номер телефону довіри та електронну адресу скриньки довіри (<https://surl.li/trssyq>). Ознайомлення здобувачів з принципами АД та засобами контролю за їх дотриманням відбувається на вступних заняттях із ОК, інформація висвітлена у РП і силабусах ОК (<https://surl.li/raqney>). Курсові роботи, монографії і навчальні видання перевіряються на рівень унікальності. Проводяться опитування здобувачів ВО та НПП через анкети «Дотримання академічної доброчесності здобувачами ВО у К-ПНУ» (<https://surl.li/narzoq>), «Дотримання академічної доброчесності НПП в К-ПНУ» (<https://surl.li/ntohwa>). Результати опитування оприлюднюються на сайті К-ПНУ (<https://surl.li/dodsgx>) та обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради педагогічного факультету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом бесід зі здобувачами ВО, які проводять гарант ОП, куратори академічних груп (<https://surl.li/nhlsls>); поширення інформаційних матеріалів, розміщення на сторінці відеороликів, презентацій «Академічна доброчесність» (рубрика «Інформаційні матеріали») (<https://surl.li/pgrnyw>), «Корисні матеріали» (<https://surl.li/lidgbf>). Зі здобувачами систематично проводяться тематичні заходи: Ознайомлення із новим Законом України «Про академічну доброчесність» (<https://surl.li/txqndk>), «АД очима майбутніх вихователів» (<https://surl.li/wridep>); Відкрита дуальна онлайн-лекція «Фактори сучасної кризи АД» та брифінг «Цінності АД» (<https://surl.li/prlipq>); Лекція-дискусія «Чесність творить фахівця» (<https://surl.li/pmjqto>); кураторські години про відповідальності й дотримання АД у підготовці до занять (<https://surl.li/azivzb>), виконанні творчих й індивідуальних завдань, написанні залікових і курсових робіт тощо. На сайті кафедри у вільному доступі розміщено корисні матеріали на тему АД; є можливість ознайомитися з матеріалами «Академічна доброчесність» на сайті бібліотеки К-ПНУ (<https://surl.li/cc/fucygz>), вивчення основних положень в межах ОК 22, проведення опитування здобувачів ВО (анкета «Дотримання академічної доброчесності здобувачами ВО ОС «бакалавр»/«магістр» у К-ПНУ» (<https://surl.li/lhfixc>)). Результати опитування здобувачів ВО обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради та враховуються для удосконалення освітнього процесу.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реакція на порушення академічної доброчесності унормована в Кодексі академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/vdeqil>), розробленому відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (ст.42. Академічна доброчесність); в Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/cmkbpf>). З метою моніторингу дотримання норм академічної доброчесності в К-ПНУ створена комісія з питань академічної доброчесності (голова Л.Марчук), протоколи засідань якої наявні у відкритому доступі (<https://surl.li/smeggq>). До складу комісії входять проректори, керівники відділів, НПП, представники студентського самоврядування та здобувачі ВО. На сайті К-ПНУ є вкладка «Процедура розгляду питань щодо порушень академічної доброчесності» (<https://surl.li/wltayv>). За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності в наступних формах: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо), повторне проходження відповідного ОК, позбавлення академічної стипендії, позбавлення пільг з оплати навчання, відрахування із ЗВО. За час реалізації ОП порушень академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП, залучені до реалізації ОП, мають відповідну освітню та професійну кваліфікацію, виконують щонайменше 4 критерії п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, мають професійний досвід, наукові ступені та вчені звання, що підтверджує їхню здатність якісно забезпечувати ОК. НПП мають публікації відповідно до ОК, які викладають, займаються науковими дослідженнями, мають публікації у вітчизняних і міжнародних фахових виданнях (<https://surl.li/rjiruuy>), у тому числі у журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus, WoS (<https://surl.lu/djamxn>), беруть участь у міжнародних конференціях, сприяючи академічному обміну та інтеграції у світовий науковий простір, публікують монографії, навчальні та навчально-методичні посібники (<https://surl.li/nplfif>). Так, НПП є авторами монографій Л.Галаманжук «Превентивний розвиток рухової активності дітей дошк. віку»; І.Пукас «Основи саморозвитку професійної компетентності майбутнього вихователя ЗДО»; Г.Ватаманюк «Формування інструментальної складової спілкування старших дошкільників у процесі музично-ігрової діяльності»; навч.-метод. посібників: І.Газіна «Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку»; Н.Каньоса, Т.Бабюк «Психолого-педагогічні основи керівництва особистісним розвитком дітей»; Т.Бабюк, І.Пукас, Н.Каньоса, Л.Галаманжук «Цифрові технології в ДО»; М.Гордійчук, І.Пукас «Дошкільна педагогіка з історією»; Н.Лазарович, К.Демчик «Методичні рекомендації до ОК «Основи образотворчого мистецтва та методика керівництва зображувальною д-тю дітей дошкільного віку» (<https://surl.li/ysifse>). Г.Ватаманюк, Н.Каньоса, І.Пукас, І.Газіна, К.Демчик мають досвід роботи у ЗДО, що дозволяє якісно викладати ОК та керувати практичною підготовкою здобувачів. НПП систематично підвищують свій професійний рівень під час стажувань, курсів підвищення кваліфікації у вітчизняних та закордонних ЗВО, участі у ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» та ін. Усі НПП здійснюють наукове консультування закладів і установ освіти (<https://surl.li/xikdma>); Н.Каньоса – науковий консультант Управління освіти і науки Кам.-Подільської міської ради. НПП працювали над виконанням НДР «Професійна підготовка педагогів ЗДО до формування життєвих компетентностей дітей дошкільного віку» (р/н 0120U103286), у 2026 р. зареєстровано нову ДіР: «Психолого-педагогічні умови формування професійних компетентностей майбутніх педагогів ЗДО у контексті трансформацій ринку праці» (р/н: 0126U001735); керують роботою студентських наукових гуртків (<https://surl.li/ohzbpz>). До проведення практичних занять ОК «Основи педагогічної майстерності та професійного зростання вихователя ЗДО», кваліфікаційних екзаменів залучено Т.Брозницьку (вихователь-методист ЗДО №9), у склад екзаменаційної комісії включено к.пед.наук, доц. ГНПУ ім. О.Довженка Т.Марєєву.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура проведення конкурсу на заміщення посад НПП К-ПНУ ґрунтується на законах України Про освіту, Про вищу освіту, наказі МОН України від 05.10.2015 №1005 Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/vuxsrb>) та регулюється Порядком проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/wzatpn>). Оголошення про конкурс (<https://surl.li/hcsbme>) на заміщення вакантних посад розміщують на офіційному веб-сайті К-ПНУ. Конкурсна комісія перевіряє освітню й професійну кваліфікацію НПП, відповідність Професійному стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, наявність підвищення кваліфікації та стажування, враховує рейтинг НПП (<https://surl.li/vujzkw>) та результати анкетування здобувачів ВО (<https://surl.li/nsfxlv>), бере до уваги рішення відповідної кафедри про рекомендацію конкурсній комісії К-ПНУ обрати НПП на певну посаду. Враховуються додаткові компетентності НПП, такі як: рівень наукової та професійної активності, цифрова грамотність, особистісний та професійний розвиток тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу за ОП. Співпраця регулюється Положенням про зв'язки з роботодавцями та сприяння працевлаштування випускників К-ПНУ (нова ред.) (<https://surl.li/lotima>), Положенням про Раду роботодавців у К-ПНУ (<https://surl.li/anunzh>). Роботодавці забезпечують бази практик (<https://surl.li/xbdsrh>). На базі ЗДО для здобувачів проводились екскурсії, практичні та лабораторні заняття, відкриті заходи (<https://surl.li/dmbxyi>; <https://surl.li/efsvna>; <https://surl.li/anzmvh>). Професіонали-практики ЗДО, керівники студій проводили майстер-класи для здобувачів: Т.Рачковська (<https://surl.li/ngbvhg>), І.Гринчук (<https://surl.li/evbsfd>), Н.Воронецька (<https://surl.li/dupvgc>), Н.Атаманюк (<https://surl.li/elhnpu>). До проведення практичних занять залучено зовнішнього сумісника, вихователя-методиста ЗДО №9 Т.Брозницьку. Представники академічної спільноти проводять гостьові лекції, беруть участь у круглих столах та науково-методичних семінарах: Т.Піроженко (член-кор. НАПНУ, д.псих.н., проф. Ін-ту психології ім. Г.С.Костюка НАПНУ, Н.Гавриш (д.пед.н., проф. ВНУ ім. Лесі Українки), М.Шуть (к.пед.н., доц. ХНПУ ім. Г.Сковороди), Н.Лазарович, (к.пед.н., доц. КНУ ім. В.Стефаника) (<https://surl.li/zpntjl>; <https://surl.li/mnniya>; <https://surl.li/lnhbco>; <https://surl.li/zdxbsv>). Представники академічної спільноти, роботодавці та професіонали-практики залучені до рецензування та обговорення ОП (<https://surl.li/xogbmp>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

К-ПНУ сприяє професійному розвитку НПП. У ЗВО функціонують програми підвищення кваліфікації НПП: «Удосконалення професійної компетентності НПП як запорука якісної освітньої діяльності в К-ПНУ» (І.Газіна, Г.Ватаманюк, К.Демчик <https://surl.li/ieebzk>), «Акредитація ОП: механізми забезпечення якості ВО в К-ПНУ» (Г.Ватаманюк, І.Пукас, І.Газіна, Т.Бабюк, С.Сидорук <https://surl.li/egtflkr>). З метою підвищення кваліфікації НПП в К-ПНУ запропоновано ряд програм (<https://surl.li/hkgubb>): «Комп'ютерна грамотність і сучасні цифрові інструменти викладача (з використ. MOODLE, АС «Деканат» та інструментів ШІ)» (Н.Каньоса), «Стартап-проекування у науково-дослідній діяльності ЗВО» (І.Пукас, М.Гордійчук, Л.Галаманжук), «Модернізація підходів до управління освітньою та науковою діяльністю структурного підрозділу ЗВО» (І.Пукас, Н.Каньоса, О.Белова), «Створення інклюзивного середовища в ЗДО» (І.Пукас, Г.Ватаманюк, І.Газіна, К.Демчик, Н.Каньоса, Т.Бабюк, М.Гордійчук, Л.Галаманжук), «Цифрові технології та ШІ в діяльності педагога» (І.Пукас, К.Демчик, О.Белова, С.Сидорук), «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості в умовах війни» (І.Пукас), «Навчання через дослідження» (Л.Лісова).

Професійному розвитку НПП сприяють стажування, регульовані Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у К-ПНУ (нова ред.) (<https://surl.li/wmhdyj>). НПП беруть участь у наукових конференціях, наукових та методичних семінарах тощо (<https://surl.li/hcorrh>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів, спрямованих на стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП, включає матеріальні та моральні форми заохочення, що визначаються Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2024-2026 роки (<https://surl.lu/thstaa>), Положенням про преміювання працівників К-ПНУ (<https://surl.li/tecbej>), Положенням про додаткове преміювання НПП та інших працівників К-ПНУ за особливі досягнення у навчальній, методичній і науковій роботі (<https://surl.lu/yjutvf>). ЗВО практикує моральне та матеріальне заохочення: безоплатне макетування електронних навчально-методичних і наукових видань (Г.Ватаманюк, Л.Галаманжук, Н.Каньоса, Т.Бабюк), збірника наукових праць (<https://surl.li/ejblpt>). Відповідно до Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/tgqrqv>) у К-ПНУ діє щорічне рейтингове оцінювання НПП, кафедр і факультетів, за результатами якого відбувається преміювання НПП, нагородження грамотами, занесення на дошку пошани (<https://surl.li/nyghlf>). Грамотами за активну науково-педагогічну діяльність і високі показники навчальної, методичної, наукової й організаційної роботи нагороджені Н.Каньоса, Г.Ватаманюк, за відповідальне ставлення до службових обов'язків, вагомий внесок у розвиток освіти – Н.Каньоса; за публікацію статей у виданнях, проіндексованих у Scopus та WoS премійовані Г.Ватаманюк, І.Газіна, Л.Галаманжук, за високий професіоналізм – М.Гордійчук, Н.Каньоса.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення мети і ПРН ОП забезпечують наявні РП, силабуси (<https://surl.li/txwzyh>), наскрізні та РП практик (<https://surl.li/foljzp>), посібники (<https://surl.li/pevflt>). Фінансування здійснюється за рахунок надходження коштів з державного бюджету та спецфонду. Здобувачі отримують академічні та соціальні стипендії (<https://surl.li/xbdohu>), розширюється матеріальна база (<https://surl.li/cc/kverzf>), визначено вартість освітніх послуг (<https://surl.li/ajeofz>) та проживання у гуртожитках (<https://surl.li/lqhtnz>). У корпусі №6 наявні навчальні та лекційні аудиторії; кабінет ДО, обладнаний мультимедійним проектором, фліп-чартом, наочними та дидактичними посібниками; лабораторія ДО для практичних і лабораторних занять; логopedичний кабінет, обладнаний мультимедійною дошкою, програмним забезпеченням. Здобувачі мають безоплатний доступ до бібліотеки (обсяг фондів 944205 примірників), 2 абонементів і 9 читальних залів; електронних ресурсів: веб-сайт (<https://surl.li/bwwaxo>); електронний каталог (<https://surl.li/qikxyj>); інституційний репозитарій (<https://surl.li/wsznj>); безкоштовна онлайн послуга «Віртуальна довідка» (<https://surl.li/qwjvdc>); визначник УДК (<https://surl.li/crzzps>); наукометричних баз Scopus, WoS, ресурсів платформи Research4Life, міжнародних баз відкритого доступу (<https://surl.li/edldzu>). Читальний зал електронної бібліотеки (<https://surl.li/jqdqwn>) містить 955 дисків (51668 документів). Передплачено періодичні видання (<https://surl.li/cc/xlwrws>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У К-ПНУ створене освітнє середовище (<https://kpnpu.edu.ua/>), яке сприяє реалізації потреб та інтересів викладачів і здобувачів ВО, забезпечує доступ НПП і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності, забезпечено вільний безкоштовний доступ до аудиторій, комп'ютерних класів, лабораторій, сховищ; підключення до локальної комп'ютерної мережі та Internet за

технологією Wi-Fi; заняття у творчих студіях і спортивних секціях (<https://surl.li/serxrc>; <https://surl.li/ipgenf>) навчально-методичного забезпечення у друкованому та електронному вигляді (<https://surl.li/rcuwyg>; <http://surl.li/cstjiq>). У бібліотеці діє безкоштовна онлайн-послуга «Віртуальна довідка» (<https://surl.li/oqtyqx>). Читальний зал педагогічного факультету налічує близько 27000 примірників та систематично поповнюється новими виданнями (<http://surl.li/eqqowc>). Передплачено періодичні видання (<https://surl.li/uzoozr>), у т. ч. «Пізнайко», «Веселі картинки – Jolly Pictures», «Твасик-Телесик». Здобувачі забезпечені необхідною соціальною інфраструктурою (6 гуртожитків, медичний пункт, їдальня, укриття). Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів відділом моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації проводяться опитування (<http://surl.li/ivlzei>), щорічні оцінювання НПП (<http://surl.li/hlkauk>). НПП мають змогу проводити наукові дослідження на базі науково-дослідних лабораторій кафедри та університету.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпека освітнього середовища здобувачів визначена Статутом К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/fmgcep>) та Стратегією розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки (<https://surl.li/mzgmcr>). Стан навчальних та адміністративних приміщень ЗВО, гуртожитків відповідає вимогам техніки безпеки та санітарно-гігієнічним нормам. У навчальних корпусах встановлено сучасну систему протипожежної сигналізації, є укриття.

Контроль за безпечним станом освітнього середовища регламентується Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/aynwte>) та Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ (<https://surl.li/aiudjk>). Куратори систематично ознайомлюють здобувачів з інструкціями з техніки безпеки (<https://surl.li/imykou>), на початку навчального року та перед початком практик проходять інструктажі з техніки безпеки, про що є відмітки в журналах. Для моніторингу психічного стану здобувачів функціонує кабінет соціально-психологічної служби університету (<https://surl.li/mzzemw>). У К-ПНУ проводять опитування стосовно психологічної безпеки, проявів булінгу, сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності, дискримінації, конфліктних ситуацій та ін. (<https://surl.li/cc/lmthhg>; <https://surl.li/paiwsa>), результати яких загальнодоступні і обговорюють на засіданнях кафедри (<https://surl.li/zltrkz>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів унормовані Положенням про організацію освітнього процесу (нова редакція) (<http://surl.li/eosyt>), Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів ВО Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/lkuug>). Освітню підтримку здійснюють НПП під час всіх форм організації освітнього процесу. Здобувачі отримують інформацію про графік освітнього процесу (<http://surl.li/sixng>); розклад навчальних занять (<http://surl.li/sixoc>) та екзаменів (<http://surl.li/sixoi>) в електронному доступі та на інформаційних стендах. Навчальну інформацію та методичні матеріали розповсюджують на заняттях, через платформу MOODLE (<https://surl.li/zteuiv>), програми Zoom, Meet, месенджери Skype, Viber і Facebook Messenger, корпоративну пошту домену kpnu.edu.ua та ін. Здобувачі ВО мають вільний доступ до ресурсів бібліотеки: електронного каталогу (<https://surl.li/qikxyj>); інституційного репозитарію (<https://surl.li/lxpgpv>); віртуальної довідки (<https://surl.li/qwjvdq>); до електронних наукометричних баз Scopus, Web of Science (<https://surl.li/cwuxeo>), до абонементів та читальних залів К-ПНУ. Інформаційно-організаційну підтримку надають адміністрація К-ПНУ (<https://surl.li/qzrtwg>), факультет (<http://surl.li/sixri>), кафедра (<https://surl.li/jqufxs>), куратори, навчальний (<https://surl.li/omerfy>) і заочний відділи (<https://surl.li/gshvbh>), органи студентського самоврядування (<https://surl.li/fjfcv>) та інші структурні підрозділи. Комунікація зі здобувачами ВО відбувається у соціальних мережах Instagram (<https://surl.li/fieeph>) та Facebook (<https://surl.li/jdxwxu>), ЗМІ «Студентський меридіан» (<https://surl.li/dtwxns>). Консультативну підтримку з ОК ОП здійснюють НПП відповідно до графіків консультацій (<https://surl.li/yutmlf>) або індивідуально. Консультування щодо програм академічної мобільності здійснює навчальний відділ (<https://surl.li/omerfy>), щодо працевлаштування – служба гуманітарно-виховної роботи, соціально-психологічної підтримки та кар'єри (<https://surl.li/szahmu>). Для моніторингу психічного стану здобувачів функціонує кабінет соціально-психологічної служби університету (<https://surl.li/mzzemw>). У К-ПНУ проводяться опитування стосовно психологічної безпеки, проявів булінгу, сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності, дискримінації, конфліктних ситуацій та ін. (<https://surl.li/paiwsa>), результати яких загальнодоступні і обговорюються на кафедрах. Задля підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів проведено майстер-клас «Крок у світ натхнення і здоров'я» (<https://surl.li/urfpan>), майстер-клас «Рух – це життя» (<https://surl.li/cbnpij>), терапевтичне заняття «Коли обійми лікують», (<https://surl.li/tqwhlv>); заняття «Навчання у ритмі здоров'я та гармонії з природою» (<https://surl.li/pmnoxm>), чаювання з куратором (<https://surl.li/caujaf>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Права осіб з особливими освітніми потребами (ООП) визначені у нормативних документах: Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами) (<https://surl.li/sidqnm>), Положення про організацію інклюзивного навчання в К-ПНУ (<https://surl.li/zcrmoi>), Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших осіб з числа маломобільних груп населення в К-ПНУ (<https://surl.li/lcrhgr>), Правила прийому до К-ПНУ (<https://surl.li/tovevv>). У К-ПНУ створено умови, щоб особи з ООП могли реалізувати право на освіту. Для реалізації

належних умов безбар'єрного освітнього простору запроваджено систему конструктивних (пандуси, збільшені проходи, безпорогові дверні блоки) та організаційних (супровід та допомога) рішень, за рекомендаціями, наданими під час акредитації, у корпусі №6 встановлюється сучасна вертикальна підйомна платформа для інвалідних візків. Здобувачам з ООП за попереднім зверненням надають супровід та допомогу відповідно до їхніх потреб і можливостей. Потреби здобувачів враховуються індивідуально, відповідно до наявної нозології. Здобувачі можуть здобувати освіту за індивідуальним графіком навчання (<https://surl.lu/ikprfwu>). Здобувачі, які потребують додаткового соцзахисту, матеріальної допомоги, можуть звернутися у профком студентів, студентський сенат. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках надається окремим категоріям здобувачів, визначеним у Постанові КМУ від 23.11.2016р. №975 (<https://surl.li/qzpzso>). За час реалізації ОП здобувачів із ООП не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ (<https://surl.li/aiudjk>) та Статуту К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.lt/fmgser>) визначено права та обов'язки учасників освітнього процесу, зокрема НПП повинні дотримуватися норм педагогічної етики, правил моралі, поважати гідність осіб, які навчаються в університеті. Керівництво К-ПНУ та факультету веде політику відкритості, що забезпечує доброзичливі стосунки, які ґрунтуються на принципах чесності, гідності і взаємоповаги, забезпечує можливість відкрито та публічно проговорювати проблемні питання, вести неупереджений діалог між учасниками освітнього процесу. Система заходів із запобігання й протидії корупції представлена на сторінці Запобігання корупції в К-ПНУ (<https://surl.li/tzynuq>). Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в К-ПНУ визначені у Статуті К-ПНУ (нова редакція), Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти К-ПНУ (<https://surl.li/dunwpr>), Кодексі академічної доброчесності К-ПНУ (нова ред.) (<https://surl.li/ceyzfu>). На сайті Університету є сторінка «Академічна доброчесність» (<https://surl.li/yaugrmf>), де розміщено нормативну базу, порядок процедури розгляду питань щодо порушень АД. Повідомити про факти дискримінації, утисків, булінгу, сексуальних домагань та інші прояви неетичної поведінки можна заявою або доповідною запискою (<https://surl.li/euheetu>) на ім'я голови комісії з питань АД Л.Марчук (<https://surl.li/ezcbhw>) або заявою на ім'я ректора К-ПНУ. В К-ПНУ функціонує телефон довіри та діє електронна скринька довіри (<https://surl.li/woeoaf>), працює кабінет соціально-психологічної служби університету (<https://surl.li/mzzemw>). Врегулювання конфліктних ситуацій в К-ПНУ (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентує Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ (<https://surl.lt/ferjeo>), відстоювати права здобувачів покликана діяльність органів студентського самоврядування (<https://surl.li/fjfcvvi>) та профкомом студентів, аспірантів та докторантів (<https://surl.li/aeakreb>). Випадків чи скарг, пов'язаних із порушенням академічної доброчесності, конфліктних ситуацій чи корупційних правопорушень, проявами булінгу, сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності та дискримінації серед здобувачів ВО, НПП не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У К-ПНУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/zasscl>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості ВО в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/dhorfs>), Положенням про організацію опитування здобувачів ВО щодо якості освітньої діяльності та якості ВО в К-ПНУ (<https://surl.li/jbusfx>). Ці документи розміщені на офіційному веб-сайті К-ПНУ на сторінці «Публічна інформація» у рубриці «Організація освітнього процесу в К-ПНУ» (<https://surl.li/vqyohw>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

За Положенням про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція) перегляд ОП здійснюється з метою удосконалення її змісту і забезпечення якості надання освітніх послуг відповідно до змін у нормативних документах, вимог ринку праці, побажань стейкхолдерів, потреб здобувачів ВО, досвіду випускників, висновків за результатами звіту про моніторинг ОП. Перегляд ОП здійснюють щорічно (за потреби – двічі на рік) на основі щорічного моніторингу. Інструментами моніторингу ОП є опитування (ОП спеціальності очима здобувача ВО, Анкета випускника, Анкета роботодавця), які розміщено на сторінці відділу моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації (<http://surl.li/mimtqi>) і служби гуманітарно-виховної роботи, соціально-психологічної підтримки та кар'єри (<http://surl.li/cedole>).

Відповідальними особами за організацію та проведення моніторингу ОП є гарант ОП, завідувач кафедри, заступник декана з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти. До моніторингу і перегляду ОП залучають стейкхолдерів (<https://surl.li/gfdaeb>, <https://surl.li/xqriug>). За результатами акредитації відповідно до рекомендацій наданих експертною групою, ЕГ, ГЕР, НАЗЯВО, з метою урахування вимог Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» та обговорення оприлюдненого проєкту ОП (<https://surl.li/jwtmrx>) було внесено зміни, а саме: вилучено кваліфікацію вчителя-логопеда, оновлено перелік посад для працевлаштування, суттєво оновлено та замінено низку ОК і практик, скориговано кваліфікаційні

екзамени, матриці компетентностей і склад робочої групи (<https://surl.li/yswzez>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У К-ПНУ опитування регламентовані Положенням про організацію опитування здобувачів ВО щодо якості освітньої діяльності та якості ВО в К-ПНУ (<http://surl.li/jqzdvvd>), проводять згідно Плану заходів з моніторингу якості ВО в К-ПНУ імені Івана Огієнка на I/II с. (<http://surl.li/acazss>).

Здобувачі ВО залучені до перегляду ОП через опитування й анкетування (ОП спеціальності очима здобувача ВО, Анкета студента про організацію освітнього процесу в К-ПНУ, Виявлення ступеня поінформованості студента про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок присудження та критерії оцінювання ОК ОП спеціальності, обговорення проєктів ОП (<https://surl.li/xqrgcf>). Пропозиції здобувачів ВО відображено в звіті про моніторинг ОП (<https://surl.li/urpoda>) та в таблиці пропозицій (<https://surl.li/eniibx>), здобувачів запрошують на розширені засідання кафедри, вченої ради факультету, вони можуть внести пропозиції під час звітних конференцій із практики, зустрічей з обговорення ОП, залишити свої пропозиції у Google-формі для громадського обговорення ОП (<https://surl.li/holwot>). Так, у засіданнях кафедри, на яких обговорювали ОП взяли участь Н.Мураль, А.Шаршонь, В.Вишня (пр. №9 від 25.06.2025, пр. №13 від 17.11.2025). В ОП враховано пропозиції здобувачів Д.Мелемуки (у змісті ОК 19, 25, 30 є теми з формування цифрових умінь); А.Шаршонь (інтерактивні та практико-орієнтовані форми навчання використано в ОК 09, 17, 18, 26, 30–31); В.Вишня (питання інноваційних технологій – в ОК професійної підготовки).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про студентське самоврядування К-ПНУ (<https://surl.li/grabye>), а також Положення про організацію опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в К-ПНУ (<https://surl.li/sfeers>) до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучаються представники студентського самоврядування педагогічного факультету (<https://surl.li/mbofwc>). Вони беруть активну участь у моніторингу ОП, анкетуванні (<https://surl.li/fkhhe>), обговоренні питань удосконалення освітнього процесу та внесенні пропозицій до ОП, що відображено в протоколах засідання студентської ради педагогічного факультету, контролюють формування рейтингу академічної успішності здобувачів (за результатами зимової сесії А.Сосніцька – 31, Н.Мураль – 64 (<https://surl.li/gsnuse>), заохочення і дисциплінарні стягнення здобувачів, вносять пропозиції щодо побуту й відпочинку. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП і через представництво у вченій раді педагогічного факультету (<https://surl.li/lresug>), у вченій раді К-ПНУ (<https://surl.li/ptkobw>). А.Шаршонь, В.Вишня як представники студентського самоврядування були запрошені на розширені засідання кафедри (пр. №17 від 09.12.2025 р.), де розглядалося питання про внесення змін до ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно Положення про зв'язки з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників К-ПНУ (нов. ред.) (<https://surl.li/grbuny>), Положення про Раду роботодавців у К-ПНУ (<https://surl.li/oyqkzy>) до перегляду ОП залучені роботодавці. До складу Ради роботодавців К-ПНУ входять Г.Давиденко, директор ДУ ДМР ЦПРППІ, С.Мельник, нач. упр. освіти і науки К-ПМР (<https://surl.li/genrrd>). С.Мельник та Л.Льницька, директор ІРЦ К-ПМР є рецензентами ОП. Пропозиції роботодавці вносять під час обговорень ОП, анкетувань, в ході зустрічей зі стейкхолдерами (<https://surl.li/ifzuwe>). Т.Брозницька, методист ЗДО №9, Т.Лиманюк вчитель-логопед ЗДО №5, О.Вінцюк вихователь-методист ЗДО №16 – члени робочої групи ОП. Зв'язок з роботодавцями здійснюється через спільні заходи (<https://surl.li/tysdtz>); педагоги-практики беруть участь у розробці наскрізних і РП практики, методичних рекомендацій до них, є наставниками під час практики та присутні на звітних конференціях (<https://surl.li/lmsolc>). Були враховані пропозиції: Є.Калинюк – ввести до складу екзаменаційної комісії кваліфікаційних екзаменів професіонала практика; С.Мельник – включити в зміст ОП питання профілактики професійного вигорання вихователів ЗДО (ОК 26, 30); Т.Шевеленко – формувати компетентності для роботи з дітьми з ООП (ОК 07, 23-24, 31), Т.Слободян – залучати педагогів-практиків до розробки наскрізних і РП практик, проведення занять (<https://surl.li/cc/fetywq>). Стейкхолдери є співавторами наукових статей (Є.Калинюк, Т.Крушановська).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У К-ПНУ інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників аналізує служба гуманітарно-виховної роботи, соціально-психологічної підтримки та кар'єри (<http://surl.li/zqwbws>), розроблено відповідну анкету (<http://surl.li/muehtv>), діє Асоціація випускників К-ПНУ (<http://surl.li/efwfy1>). На сайті відділу у розділі «Сприяння працевлаштуванню» подана інформація про актуальні вакансії (<http://surl.li/nsocyg>). Також інформація щодо кар'єрного шляху й працевлаштування випускників відстежується через соціальні мережі. На сайті кафедри подано дані про відомих випускників (<http://surl.li/mrppgd>). Для обміну досвідом, покращення якості освітнього процесу та змісту ОП було створено Асоціацію випускників спеціальності ДО у складі Асоціації випускників К-ПНУ (<http://surl.li/wdyprc>), що дало змогу поповнювати інформацію про випускників, їхній кар'єрний шлях, налагодити систему комунікації між випускниками, здобувачами та НПП. Співпраця з

випускниками здійснюється шляхом залучення їх до обговорення ОП (<https://surl.li/ziprpe>), наукових конференцій. Значна частина випускників працюють вихователями в ЗДО міста та області. Це Л.Осадчук, Т.Слободян, І.Марунчак, І.Кульчицька, Л.Головчак, О.Касіячук, Т.Чернова, Е.Рибак, С.Кучаба, А.Марусяк, Д.Борис, О.Вінцюк, А.Мей, А.Комар, І.Шкільнюк, Д.Овчарук, Т.Чайковська, В.Фроімчук, М.Бортняк, І.Гарасим.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Порядок здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП регламентовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ (нова ред.) (<https://surl.li/wqkwkq>), Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання К-ПНУ (<https://surl.li/xmdbwx>) та Кодексом академічної доброчесності К-ПНУ (нова ред.) (<https://surl.li/umbufo>). Ректорат, вчена рада та структурні підрозділи К-ПНУ здійснюють системний контроль за забезпеченням належної якості організації освітнього процесу за ОП. ОП постійно переглядається і удосконалюється робочою групою із залученням стейкхолдерів, згідно Положення про освітні програми в К-ПНУ (нова ред.) (<https://surl.li/xijtlz>). Зміни в ОП відображаються на сайтах університету та кафедри (<https://surl.li/mjskoj>), де інформація щодо ОП систематично оновлюється та підтримується в актуальному стані. Упродовж 2024–2025 рр. було реалізовано процедури внутрішнього забезпечення якості ОП: здійснено моніторинг ОП, проаналізовано пропозиції та зауваження учасників громадського обговорення, підготовано й оприлюднено проєкт ОП, зміни до якого затверджено відповідно до вимог.

У межах функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті здійснюється ректорський контроль шляхом проведення щорічних ректорських контрольних робіт. Їх результати засвідчують належний рівень сформованості ПРН у здобувачів ВО та враховуються під час ухвалення управлінських рішень щодо вдосконалення ОП (<https://surl.li/aaolps>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У процесі удосконалення ОП було враховано зауваження за результатами попередньої акредитації. Відповідно до рекомендацій ЕГ, ГЕР, Національного агентства, з метою урахування вимог Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» було внесено ряд змін в ОП: вилучена професійна кваліфікація вчитель-логопед; відредагована придатність до працевлаштування; змінено назви ОК («Спеціальна методика розвитку мовлення дітей із загальним недорозвитком мовлення» на «Комунікативна взаємодія учасників освітнього процесу закладу дошкільної освіти», «Системні порушення мовлення» на «Методика національно-патріотичного виховання дітей раннього та дошкільного віку»; зменшено обсяг ОК «Логопедія» з 15 до 5 кред.; додано такі ОК: «Інновації в дошкільній освіті», «Методика навчання англійської мови дітей дошкільного віку», «Організація професійної діяльності вихователя закладу дошкільної освіти», ОК «Виробнича логопедична практика в закладах дошкільної освіти» замінено на ОК «Виробнича практика в закладах дошкільної освіти (старший вік)», ОК «Виробнича педагогічна практика в закладах дошкільної освіти (дошкільний вік)» – на ОК «Виробнича практика в закладах дошкільної освіти (молодший та середній вік)», ОК «Виробнича педагогічна практика в закладах дошкільної освіти» – на ОК «Організаційно-педагогічна практика в закладах дошкільної освіти», ОК «Курсова робота з логопедії» замінено на ОК «Курсова робота (дошкільна педагогіка / дитяча психологія)»; внесено зміни до кваліфікаційних екзаменів; скореговано матриці відповідності програмних компетентностей і результатів навчання та структурно-логічну схему ОП; скореговано СК та ПРН. У вересні-листопаді 2025 р. реалізувалася програма підвищення кваліфікації НПП «Акредитація ОП: механізми забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ 2025-2026», учасником якої була гарант ОП Г.Ватаманюк, І.Лукас (<https://surl.lu/jwsyum>). Програма дає можливість гарантам ознайомитися та врахувати в реалізації ОП зауваги й рекомендації експертів Національного агентства, зроблені при акредитації інших ОП. Набір за ОП у 2025 році не здійснювався, під час моніторингу зміни стосувалися лише змісту ОК.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти – НПП, які забезпечують викладання ОК за ОП, залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, беруть участь у моніторингу та обговоренні ОП, в організації освітнього процесу, урізноманітнюють форми, методи і прийоми навчання, впроваджують нові практики і результати досліджень при викладанні своїх ОК, забезпечують студентоцентризоване навчання. На засіданнях кафедри розглядалися питання удосконалення сайту кафедри, профілів викладачів, затвердження графіків консультацій, наукових та методичних семінарів; виконання НПП п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; обговорення і затвердження силабусів і РП ОК (пр. №10 від 26.08.2025 р.), формування пропозицій щодо ВОК (пр. №14 від 24.11.2025 р.) На засіданнях кафедри обговорюються результати екзаменаційної сесії, підсумки практики здобувачів (№9 від 25.06.2025р., №16 від 26.12.2025р.). Якість ОП та освітнього процесу були предметом уваги адміністрації, вченої ради та ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості ВО педагогічного факультету. НПП беруть участь в анкетуваннях (<https://surl.li/qycjhz>, <https://surl.li/zrfnwv>). Відділ моніторингу щороку проводить рейтингування НПП. У 2024–2025 н.р. до десятки кращих увійшли Т.Бабюк, Н.Каньоса, Г.Ватаманюк; у 2023–2024 н. р. – Л.Галаманжук, Г.Ватаманюк. Це свідчить про стабільно високий рівень професійної діяльності НПП та активність у забезпеченні якості освітнього процесу (<https://surl.li/lohfxb>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти здійснюється на основі Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030р. (<https://surl.lt/gwgckq>), Кодексу АД в К-ПНУ (нова ред.) (<https://surl.lu/fawprvw>), унормоване Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова ред.) (<https://surl.li/rtxret>). У К-ПНУ діє система внутрішнього забезпечення якості ВО, яка унормовується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості ВО в К-ПНУ (нова ред.) (<https://surl.li/rwnnuz>), Концепцією внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання в К-ПНУ (<https://surl.li/wbwbck>). Для ознайомлення з процесами забезпечення якості ВО в К-ПНУ працюють тренінгові програми згідно Положення про сертифікатні програми К-ПНУ (нова ред.) (<https://surl.li/pujrqa>): Акредитація ОП: механізми забезпечення якості ВО в К-ПНУ (<https://surl.lu/kosoai>) (Г.Ватаманюк, І.Лукас); Удосконалення професійної компетентності НПП як запорука якісної освітньої д-ті в К-ПНУ (І.Газіна, Г.Ватаманюк, К.Демчик) (<https://surl.lu/rsjzwi>), Створення інклюзивного середовища в ЗДО (<https://surl.li/cvgpnt>), Комп'ютерна грамотність і сучасні цифрові інструменти викладача (<https://surl.li/ynaqmz>) Н.Каньоса. НПП брали участь у семінарах від експертів НАЗЯВО: Г.Денискіної (<https://surl.lt/znzgsu>), І.Назарова (<https://surl.li/mttxkc>), О.Хименка (<https://surl.li/yhlnor>). Інші сертифікатні програми (<https://surl.li/cghweq>), рейтингове оцінювання НПП (<https://surl.li/rdrpxhk>), практика опитування «Викладач очима студентів» (<https://surl.li/vliltm>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються відповідними документами, розміщеними у вільному доступі на сайті К-ПНУ: Статут К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.lt/lsmhtb>); Наказ МОНУ Про затвердження Статуту К-ПНУ від 03.04.2024 р. №443 (<https://surl.li/euxskl>); Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.lt/aimjyo>); Правила внутрішнього розпорядку К-ПНУ (<https://surl.li/rutnrg>); Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2024-2026 роки (<https://surl.lu/sgerjw>); Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.li/pmkrvd>); Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ (нова редакція) (<https://surl.lu/nqgiak>).

Доступність вказаних та інших нормативні документів, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, забезпечується оприлюдненням у відкритому доступі на вебсторінці К-ПНУ у розділі «Публічна інформація» (<https://surl.lu/qffsaa>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса вебсторінки кафедри теорії та методик дошкільної освіти: (<https://surl.li/sionxp>).

Проект ОП Дошкільна освіта. Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2024 р. зі змінами 2025 р.) (<https://surl.li/lawffl>). Громадське обговорення проекту ОП Дошкільна освіта. Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2024 р. зі змінами 2025 р.) (<https://surl.li/qqwakf>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП Дошкільна освіта. Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2024 р. зі змінами 2025 р.) розміщено на офіційному сайті К-ПНУ у розділі «Університет», вкладці «Публічна інформація. Освітні програми К-ПНУ» (<https://surl.li/kvlusg>). Навчальні плани: денна форма здобуття вищої освіти (<https://surl.lu/uypiau>); заочна форма здобуття вищої освіти (<https://surl.li/pskyrc>). Робочі програми і силабуси ОК (<https://surl.li/tnjcvu>). Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО: робочі програми і силабуси вибіркового навчальних дисциплін (<https://surl.li/scwmuv>); сторінка університету про вибіркові ОК (<https://surl.li/ohzokp>); каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти К-ПНУ на 2025-2026 н.р. (<https://surl.cc/rcwfyu>); каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти К-ПНУ на 2026-2027 н.р. (<https://surl.lt/mjanup>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є такі:

1. ОП узгоджено з вимогами Стандарту ВО першого (бакалаврського) рівня ВО за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, затвердженого наказом МОНУ (2019 р.) та оновлена згідно наказів МОНУ «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» №1583 (2023 р.) та №842 (2024 р.), Професійного стандарту «Вихователь ЗДО» (2021 р.); зміст ОК враховує новітні тенденції у галузі дошкільної освіти, ефективні практики Європейського освітнього простору.
 2. Кореляція мети ОП з місією і стратегією К-ПНУ, врахування інтересів і пропозицій стейкхолдерів, галузевого контексту. ОП створена на запит стейкхолдерів та враховує регіональний контекст, у процесі опитування роботодавці зазначають високу якість підготовки здобувачів ВО.
 3. ОП забезпечує потребу у підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних до розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї, корекційно-розвиткової роботи з дітьми з ПМР під керівництвом фахівця – вчителя-логопеда шляхом організації інтегрованого освітнього процесу.
 4. Структурна зв'язність і гнучкість ОП – це результат постійної рефлексії та роботи членів робочої групи, НПП і стейкхолдерів. Постійна та різнобічна співпраця зі стейкхолдерами: залучення до моніторингу та удосконалення ОП, проведення гостьових лекцій, залучення до участі в науково-практичних конференціях, круглих столах, семінарах, залучення стейкхолдерів до проведення практичних і лабораторних занять, проведення практик різного виду.
 5. Посилена практична підготовка задля якісного здійснення професійної діяльності, що забезпечено навчальними та виробничими педагогічними практиками на базі ЗДО.
 6. Спрямування ОП на інтегрування знань для опанування фаху, мотиваційне особистісне зростання, опанування soft skills, вироблення ставлення до власної освіченості як життєвої потреби.
 7. Створення умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО, врахування потреб та інтересів кожного з них, створення умов для самовдосконалення і самореалізації. Заохочення здобувачів ВО до навчання шляхом неформальної та/або інформальної освіти та програм академічної мобільності, систематична участь здобувачів у науковій діяльності (звітних конференціях, міжнародних і всеукраїнських конференціях, семінарах, тренінгах, круглих столах).
 8. Інтегрування навчальної і дослідницької діяльності здобувачів ВО, зокрема участь у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт, участь у конференціях, публікації наукових статей під керівництвом та у співавторстві з НПП.
 9. Високий відсоток працевлаштованих випускників за ОП.
- До аспектів ОП, які потребують удосконалення, уналежнюємо:
- недостатня активність викладачів і здобувачів ВО у міжнародних наукових проєктах;
 - відсутність в ОП ОК, які викладаються іноземною мовою;
 - відсутність досвіду впровадження дуальної освіти на ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У 2025 році набір за ОП не здійснювався, набір здійснено за новою ОП «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта (<https://surl.li/anogyj>).

Розвиток ОП буде спрямований на виправлення слабких сторін та усунення недоліків, виявлених під час внутрішнього та зовнішнього оцінювання якості вищої освіти і якості ОП.

Перспективами розвитку ОП упродовж найближчих років є такі:

1. Розширення форм і методів співпраці з потенційними роботодавцями з метою подальшого працевлаштування здобувачів ВО.
2. Підготовка електронних підручників і навчально-методичних посібників з освітніх компонентів.
3. Залучення до освітнього процесу за ОП професіоналів-практиків, роботодавців, фахівців галузі.
4. Поглиблення національної і міжнародної академічної мобільності здобувачів ВО і НПП;
5. Розширення практики участі НПП у проходженні стажування в країнах ЄС.
6. Стимулювання здобувачів ВО до реалізації механізму перезарахування освітніх компонентів/окремих змістових модулів/тем освітніх компонентів, набутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.
7. Активізація публікаційної активності НПП у виданнях, що входять до наукометричних баз Web of Science, Scopus.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бахмат Наталія Валеріївна

Дата: 04.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи медичних знань і безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Основи медичних знань і безпека життєдіяльності.pdf</i>	1wYWvAkEvejz9A/sEz/4XJOW4NbfcdY+OP2DGPdF1pI=	Мультимедійне обладнання, мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoom, загальноуніверситетській системі Moodle
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	sU+g/yAlLunaEHZ4w/8dwDF+PHZQ20Cx3l1JOU2y370=	Мультимедійне обладнання, мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoom, загальноуніверситетській системі Moodle
Дошкільна лінгводидактика	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Дошкільна лінгводидактика.pdf</i>	Wf6fzPRzZ7XUTGWkxgr72if5AJYTXNzIzEipe/BabM=	Мультимедійне обладнання, мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoom, загальноуніверситетській системі Moodle
Навчальна пропедевтична практика в закладах дошкільної освіти	практика	<i>СИЛАБУС Навчальна пропедевтична практика в закладах дошкільної освіти.pdf</i>	JoWYg+Robm/fwkgi3b5UQbWTrjwuoglvq4A1DxgQRYE=	Мультимедійне обладнання, мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoom, загальноуніверситетській системі Moodle
Виробнича організаційно-педагогічна практика в закладах дошкільної освіти	практика	<i>СИЛАБУС Виробнича організаційно-педагогічна практика в закладах дошкільної освіти.pdf</i>	UXUT3KQq65qrlm7zokWkhOFq2oLgv8QhOjY28AxGJM=	Мультимедійне обладнання, мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoom, загальноуніверситетській системі Moodle
Виробнича практика в закладах дошкільної освіти (старший вік)	практика	<i>СИЛАБУС Виробнича практика в закладах дошкільної освіти (старший вік).pdf</i>	KvKd7C8fOMDA2sb4gxCyaC4B2cOuOoCBav3ifL4NMVY=	Мультимедійне обладнання, мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoom, загальноуніверситетській системі Moodle
Виробнича практика в закладах дошкільної освіти (молодший та середній вік)	практика	<i>СИЛАБУС Виробнича практика в закладах дошкільної освіти (молодший та середній вік).pdf</i>	HqRtyokPLRQKFIxRn4pfmFc/DyzCK10DCoMESfVUuJk=	Мультимедійне обладнання, мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoom, загальноуніверситетській системі Moodle
Виробнича практика в закладах дошкільної освіти (ранній вік)	практика	<i>СИЛАБУС Виробнича практика в закладах дошкільної освіти (ранній вік).pdf</i>	CXBxN4aU5Z98D285Ctg7UHFcv8EA/gAMqrpHY4G8MY=	Мультимедійне обладнання, мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoom, загальноуніверситетській системі Moodle
Навчальна педагогічна практика в закладах дошкільної	практика	<i>СИЛАБУС Навчальна педагогічна</i>	U4486Ljv5Lm8Vyf8RxUBgsDszQw6VCoYR/m8vj8U1g=	Мультимедійне обладнання, мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери,

освіти		<i>практика в закладах дошкільної освіти.pdf</i>		доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoot, загальноуніверситетській системі Moodle
Кваліфікаційний екзамен із фахової підготовки	підсумкова атестація	<i>СИЛАБУС Кваліфікаційний екзамен із фахової підготовки.pdf</i>	79chesQSWfJrkVJv nj00OILqImxMlujN X6ZNZb3NQTo=	Мультимедійне обладнання, мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoot, загальноуніверситетській системі Moodle
Кваліфікаційний екзамен із психолого-педагогічної підготовки	підсумкова атестація	<i>СИЛАБУС Кваліфікаційний екзамен із психолого-педагогічної підготовки.pdf</i>	Q3mKDH3usv7j1Zp cs5ji6EJHdD989Yhr F772ILMX4Q=	Мультимедійне обладнання, мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoot, загальноуніверситетській системі Moodle
Курсова робота (теорія та методика фізичного виховання і валеологічної освіти / основи природознавства з методикою / дошкільна лінгводидактика / теорія та методика формування елементарних математичних уявлень / основи образотворчого мистецтва з методикою)	курсорова робота (проект)	<i>СИЛАБУС Курсова робота ООК 10 - ООК 14.pdf</i>	Tq0Il7HIwkZqDocD nrKD9irwflRuOqAf7 QxMtMUcEg8=	Мультимедійне обладнання, мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoot, загальноуніверситетській системі Moodle
Курсова робота (дошкільна педагогіка / дитяча психологія)	курсорова робота (проект)	<i>СИЛАБУС Курсова робота дошкільна педагогіка дитяча психологія.pdf</i>	KLJaezd+hZk/hM8G 11bLVKT6ExeV1ABzl 1CD8I7AGsM=	Мультимедійне обладнання, мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoot, загальноуніверситетській системі Moodle
Методика національно-патріотичного виховання дітей раннього та дошкільного віку	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Методика національно-патріотичного виховання дітей раннього та дошкільного віку.pdf</i>	YF1FiFKY25AmYArR UtfQo2EwLpaHKek+ UifGZts5jVo=	Мультимедійне обладнання, мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoot, загальноуніверситетській системі Moodle
Комунікативна взаємодія учасників освітнього процесу закладу дошкільної освіти	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Комунікативна взаємодія учасників освітнього процесу закладу дошкільної освіти.pdf</i>	xIGt4UIse4Yk4EYqZ B3AAyb+ctmSorM3f BhaJSxk9cM=	Мультимедійне обладнання, мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoot, загальноуніверситетській системі Moodle
Теорія та технології розвитку дитячої творчості	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Теорія та технології розвитку дитячої творчості.pdf</i>	gj364iaw6YLce2/kdH dk+SUgiFEtbviXfZN v6rE1szo=	Мультимедійне обладнання, мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoot, загальноуніверситетській системі Moodle
Ознайомлення дітей із суспільним довкіллям	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Ознайомлення дітей із суспільним довкіллям.pdf</i>	KsQLAtdCcta2oCy1 ODNgRjHPgEd1Nfq EAoh1pgwtM=	Мультимедійне обладнання, мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoot, загальноуніверситетській системі Moodle
Методика навчання	навчальна	<i>СИЛАБУС</i>	A2KkEGcTnlmjQYJRJ	Мультимедійне обладнання,

англійської мови дітей дошкільного віку	дисципліна	<i>Методика навчання англійської мови дітей дошкільного віку.pdf</i>	dvU4VGDD+A7iTqDzRxZV2rnEBg=	мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoom, загальноуніверситетській системі Moodle
Організація професійної діяльності вихователя закладу дошкільної освіти	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Організація професійної діяльності вихователя закладу дошкільної освіти.pdf</i>	vJ/hrGaPVsz5cwtmCOC+GpHUnroVSiAq5msLQaaJzMM=	Мультимедійне обладнання, мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoom, загальноуніверситетській системі Moodle, мольберт
Інклюзивне навчання в закладах дошкільної освіти	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Інклюзивне навчання в закладах дошкільної освіти.pdf</i>	UG+LO/5wAJRFfZP5TmW/qIJVN7Wo4DA8PVg6HMP5pyY=	Мультимедійне обладнання, мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoom, загальноуніверситетській системі Moodle
Теорія та методика співпраці з родинами	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Теорія та методика співпраці з родинами.pdf</i>	qfGu83Oobx++7oKpBTf9zDV8E5rmscTpVKisi3CIQwk=	Мультимедійне обладнання, мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoom, загальноуніверситетській системі Moodle
Основи громадянського суспільства	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Основи громадянського суспільства.pdf</i>	zDKiJHbQFJvnfIkXm9ybyS64jD4C86NS98tc9ofnAWk=	Мультимедійне обладнання, мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoom, загальноуніверситетській системі Moodle
Філософія	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Філософія.pdf</i>	g6uOJDJ6SQ36Gds2BGu2ml/oE6EUbZ1l/ogPkFSfn8g=	Мультимедійне обладнання, мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoom, загальноуніверситетській системі Moodle
Інновації в дошкільній освіті	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Інновації в дошкільній освіті.pdf</i>	DpxWSaKwo5RpomQFiSiFIvyofKAwlGadJoi5wKX3rRI=	Мультимедійне обладнання, мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoom, загальноуніверситетській системі Moodle
Основи образотворчого мистецтва з методикою	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Основи образотворчого мистецтва з методикою.pdf</i>	NcExalst5zIMmmWHY7SDe5iORaEJxcrENCeODjZt+x4=	Мультимедійне обладнання, мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoom, загальноуніверситетській системі Moodle, мольберт
Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень.pdf</i>	uL+JMbCKxPizeW61eqQsrKRxnCo407QCtmb+9T+Xcys=	Мультимедійне обладнання, мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoom, загальноуніверситетській системі Moodle
Основи природознавства з методикою	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Основи природознавства з методикою.pdf</i>	x29fGmyxHFdbMLZjSYEctwqxlPKrTPvApEJUanfHpSI=	Мультимедійне обладнання, мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoom, загальноуніверситетській системі Moodle
Методика музичного	навчальна	<i>СИЛАБУС</i>	re8goXgOiMyVSKDT	Мультимедійне обладнання,

виховання дітей дошкільного віку	дисципліна	Методика музичного виховання дітей дошкільного віку.pdf	sGZtBInVuYmOqC5mmctBz5wAPwk=	мультимедійна дошка, комп'ютер, фліпчарт, маркери, доступ до мережі Інтернет, робота в програмі Google Meet / Zoom, загальноуніверситетській системі Moodle
----------------------------------	------------	---	------------------------------	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
32961	Ватаманюк Галина Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Затонського, рік закінчення: 1992, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання і музики, Диплом кандидата наук ДК 027074, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 014029, виданий 25.10.2023	27	Дошкільна лінгводидактика	Основні публікації з дисципліни: 1. Vatamaniuk, H., Hazina, I., Dutkevych, T., Panchuk, N., Lebid I., & Dutko, O. The Role of Interactive Methods in Preparing Preschool Children for Studying at the New Ukrainian School. International Electronic Journal of Elementary Education, 17(1), 2025. P. 103–114. https://www.iejee.com/index.php/IEJEE/article/view/224917/0,28 a.a. Scopus ID: 59515225100 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59515225100 2. Vatamaniuk G., Dutkevych T. Project-based learning as a means of forming leadership qualities in senior preschool children. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Pedagogy and Psychology", 2024. Vol. 10, No. 3. P. 29-38. https://pp-msu.com.ua/uk/journals/tom-10-3-2024/proyektn 3. Konovalchuk I., Konovalchuk I., Halian O., Lisovska T., Vatamaniuk H., Reho H. Effectiveness of Distance Learning in Higher Education Institutions under the Martial Law. Journal of Curriculum and Teaching. Vol 11, № 6 (2022). С. 78-88. Scopus. https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/22509

4. Ватаманюк Г.П., Пукас І.Л. Засвоєння лексики сталого розвитку в ранньому віці як чинник формування мовлення дитини. Наукові інновації та передові технології : журнал. 2026. № 2(54) 2026. С.1106-1120.
<https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/isue/view/440>.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2\(54\)-1106-1120](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2(54)-1106-1120)

5. Дуткевич Т.В., Ватаманюк Г.П. Діагностика творчого самовираження старших дошкільників у процесі художньо-мовленнєвої діяльності. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2025. № 12(58) 2025. С. 687-698 Категорія “Б”.
<https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/archive> DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12\(58\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12(58)).

6. Потапчук Т., Пукас І., Ватаманюк Г. Розвиток пізнавальної активності майбутніх педагогів у процесі фахової підготовки у закладах вищої освіти. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 16 / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, О. А. Біда, Н. І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький : Код. 2025. С. 48-53. .
<https://institute-culture.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/16/7.pd>

7. Гордійчук М.С., Ватаманюк Г.П. Модернізація професійної підготовки педагогів дошкільної освіти в умовах трансформації освітнього середовища. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». Київ: Видавнича група «Наукові перспективи». No 6 (362), 2025. С. 1022-1034. Категорія Б.
<https://doi.org/10.52058>

8/2786-6165-2025-6(36)-1022-1034
8. Галаманжук Л., Ватаманюк Г. Використання інтерактивних технологій у формуванні комунікативної компетентності старших дошкільників у процесі ознайомлення із суспільним довкіллям. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: педагогічні науки. № 1. (2024). С. 170-176.
<https://new.ejournal.cd.u.edu.ua/pedagogics/isue/view/1>

9. Ватаманюк Г. П. Музика як унікальний чинник формування здатності до володіння інструментальною складовою спілкування дошкільників. Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н. В.]. Київ : Міленіум, 2022. Вип. 32 (1-2022). С. 111-124. Index Sorernicus, Категорія Б.
<http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/259288>
[download/123456789/84725/1/Vatamaniuk_et_al_The%20role_2021.pdf](http://pedosv.kpnu.edu.ua/download/123456789/84725/1/Vatamaniuk_et_al_The%20role_2021.pdf) Web of Science

Навчальні, навчально-методичні посібники, монографії:

1. Ватаманюк Г. П. Теоретико-методичні основи ознайомлення дітей із соціальним довкіллям у ЗДО: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. 326с.
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9483>

2. Практична

підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Логопедія»: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / укладачі: Г.П. Ватаманюк, Л.Л. Галаманжук; за редакцією Г. П. Ватаманюк. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 170 с. <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7557>

3. Ватаманюк Г. П. Робота з дитячою книгою в закладі дошкільної освіти: теорія і практика : навчально-методичний посібник. 2-е вид. доповнене. Київ : КНТ, 2022. 488с. [Електронне видання]. <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6854>

3. Ватаманюк Г. П. Формування інструментальної складової спілкування старших дошкільників у процесі музично-ігрової діяльності: монографія. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 360 с. (22, 5 ум. друк. Аркушів) <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6853>

Інші публікації:

1. Ватаманюк Г. Вплив стилю педагогічного спілкування на ефективність освітньо-пізнавальної діяльності дітей дошкільного віку. Збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (з міжнародною участю) // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної

освіти, управління освіти і науки
Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр. Г. П. Ватаманюк].
Кам'янець-Подільський:
Видавець Ковальчук О.В., 2025. С. 46-57.
2. Ватаманюк Г., Жиго О. Актуальні підходи та методичні орієнтири організації мовленнєво-розвивального середовища. Збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (з міжнародною участю) // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки
Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр. Г. П. Ватаманюк].
Кам'янець-Подільський:
Видавець Ковальчук О.В., 2025. С. 63-69.
3. Ватаманюк Г., Косован А. Реалізація мультисенсорного підходу до формування морально-етичних уявлень у старших дошкільників засобами літературної спадщини В, Сухомлинського
Збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (з міжнародною участю) // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки
Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр. Г. П. Ватаманюк].
Кам'янець-Подільський:
Видавець Ковальчук О.В., 2025. С. 51-56.
4. Ватаманюк Г.

Кравчук Н.
Нейрографіка як засіб розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку. Збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (з міжнародною участю) // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр. Г. П. Ватаманюк]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. С. 69-74.

5. Ватаманюк Г., Салій К. Вікові особливості розвитку мовленнєвого самовираження у дітей дошкільного віку. Збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (з міжнародною участю) // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр. Г. П. Ватаманюк]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. С.57-62.

6. Hordiichuk M., Hordiichuk Ya. Vatamaniuk H. DEVELOPMENT OF STUDENTS' REFLECTIVE SKILLS IN THE CONTEXT OF MASTERING PEDAGOGICAL INTERACTION TECHNOLOGIES AND SPEECH CULTURE . The XV International scientific and practical conference «The impact of modern digital technologies on the

future of professions», December 08-10, 2025, Sofia, Bulgaria, P. 113-117. <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2025/10/THE-IMPACT-OF-MODERN-DIGITAL-TECHNOLOGIES-ON-THE-FUTURE-OF-PROFESSIONS.pdf>

7. Ватаманюк Г., Салій К. Психолого-педагогічні аспекти розвитку творчого самовираження старших дошкільників у художньо-мовленнєвій діяльності. Вісник Науково-дослідної лабораторії «Дошкільна освіта: історія, перспективи розвитку в XXI столітті» : за матеріалами VII Всеукр. наук.-практ. конф. «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах взаємодії закладу дошкільної освіти та сім'ї» (24 верес. 2025 р.). Вип. XII / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Л. В. Іщенко, Л. П. Карнаух ; редкол.: О. В. Рябошапка, Т. В. Журавко]. – Умань : Візаві, 2025. С. 41-45. https://drive.google.com/drive/u/2/folders/19wOqosOZlH_pqHbj7rkuVzovjmrPO2m

8. Ватаманюк Г.П. Комунікативно-мовленнєва діяльність як чинник формування м'яких навичок (soft skills) у старших дошкільників і молодших школярів та розвитку успішної особистості. Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. С. 17-23

<https://drive.google.com/file/d/1CnQlwYpf9qziliWoz3oaFB1GrBfk446NP/view>

9. Ватаманюк Г.П. Педагогічні умови формування творчої активності майбутніх педагогів закладів дошкільної і початкової освіти. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 26-27 березня 2025 р.) / за ред. Т.М.Кривошеї; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної. Вінниця, 2025. Вип. 14. С. 199-202.

<https://drive.google.com/file/d/1eq8-rKoro7VCGpQa1eBYV3yJooHlVgcM/view>

10. Ватаманюк Г.П., Вишня В. Освітні можливості медіатехнологій в організації театральні-ігрової діяльності дітей старшого дошкільного віку. Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти : зб. наук. пр. за матеріалами міжнародної (заочної) науково-практичної конференції 21-22 лютого 2024 р., м. Хмельницький /Укладачі: Мисик О.С., Миськова Н.М., Онуфрійчук Л.О., Пісоцька Л.С., Розгон В. В.; за заг. Ред. професора Зданевич Л.В.). Хмельницький : ХГПА. 2024. С.94-100. <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/45377/Shulyhina-727-731.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

11. Ватаманюк Г., Дубчак А. Робота в парах змінного типу як засіб формування мовленнєвої

особистості. Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції 3-4 квітня 2024 року // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 52-57. https://drive.google.com/file/d/1g8fSgOkBsWcY5v5pYiDT_P6dBOytovUD/view.

12. Слободанюк А., Ватаманюк Г. Організаційно-педагогічні умови формування комунікативної компетентності старших дошкільників засобами сюжетно-рольових ігор. Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції 3-4 квітня 2024 року // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 221-227. https://drive.google.com/file/d/1g8fSgOkBsWcY5v5pYiDT_P6dBOytovUD/view.

13. Ватаманюк Г.П. Використання технології «storytelling» в ознайомленні дітей дошкільного віку з довкіллям. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи : зб. наук. пр. Випуск 10. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра

теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Мелекесцева Н.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 14-20. https://drive.google.com/drive/u/2/folders/13vFUU645VoalGNPzw_ovMY3NDMcsxyT.

14. Ватаманюк Г.П. Підготовка дітей 4 року життя до оволодіння основами грамоти. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів 12-13 березня 2024 року. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. С. 229-233. <https://drive.google.com/file/d/1adJnJUGVUaD1DtqpkCDKIN8f5WvuZJo4/view>

15. Ватаманюк Г.П. Національно-патріотичне виховання дошкільників крізь призму сучасних освітніх технологій. Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти : зб. наук. пр. за матеріалами міжнародної (заочної) науково-практичної конференції 21-22 лютого 2024 р., м. Хмельницький /Укладачі: Мисик О.С., Миськова Н.М., Онуфрійчук Л.О., Пісоцька Л.С., Розгон В. В.; за заг. ред професора Зданевич Л.В.). Хмельницький : ХГПА. 2024. С. 88-94. <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/45377/Shulyhina-727-731.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

16. Ватаманюк Г.П. Сучасні методи активного навчання в системі підготовки фахівців дошкільної і

початкової освіти.
Сучасні технології
початкової освіти:
реалії та перспективи :
зб. наук. пр. Вип 9.
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка,
педагогічний
факультет, кафедра
теорії та методик
початкової освіти;
редакційна колегія:
Бахмат Н.В., Гудима
Н.В., Мелекесцева
Н.В., Ковальчук О.В.
Кам'янець-
Подільський :
Видавець Ковальчук
О.В., 2023. С. 13-21.
https://drive.google.com/drive/u/2/folders/13vFUU645BoalGNPzw_eovMY3NDMcsxyT .
17. Ватаманюк Г. П.
Організаційно-
методичні аспекти
ознайомлення дітей
дошкільного віку з
творчістю Миколи
Леонтовича у
контексті
національно-
патріотичного
виховання. Збірник
матеріалів VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Микола
Леонтович і сучасна
освіта та культура»
(до 145-річчя від дня
народження
композитора), 12-13
грудня 2022 року, м.
Кам'янець-
Подільський.
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2023. С.
18–22.
<https://docs.google.com/document/d/1BTZXAbrnyBRRFYhVJekwsoIHGEOLCN/edit#heading=h.gjdgxs>
18. Ватаманюк Г.П.
Мовленнєвий
потенціал
театралізованої
діяльності у розвитку
дошкільника і
молодшого школяра:
лексичний аспект.
Сучасні технології
початкової освіти:
реалії та перспективи
: зб. наук. праць.
Кам'янець-
Подільський :
Видавець Ковальчук
О.В., 2023. Випуск 8.
С. 44–49.
https://docs.google.com/document/d/1hvnjdH-YwHg_gsIpW2se8Cm

ud_kLOIn/edit.
19. Ватаманюк Г.П.
Сторітеллінг як засіб
розвитку усного
мовлення старших
дошкільників і
молодших школярів.
Актуальні проблеми
наступності
дошкільної і
початкової ланки
освіти : збірник
матеріалів VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (14-15
квітня 2021 року, м.
Кам'янець-
Подільський).
Кам'янець-
Подільський :
Видавець Ковальчук
О.В., 2022. С. 32–37.
<https://drive.google.com/drive/u/2/search?q=%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0%202021%20%D1%80>
20. Ватаманюк Г.П.
Методичні аспекти
організації
театралізованої
діяльності в закладі
дошкільної освіти.
Збірник матеріалів VI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції «Від
творчого педагога до
творчої дитини:
гармонія партнерської
взаємодії» (з
міжнародною участю)
(26-27 жовтня, 2022
року). Кам'янець-
Подільський :
Видавець Ковальчук
О.В., 2022. С. 33–42.
<https://docs.google.com/document/d/1GhCRu4F6APEuc-abPSTaTWZvAoQCQN6PCHialvh1qgo/edit>
21. Ватаманюк Г.П.
Мейкер-простір як
спосіб реалізації
steam-освіти у
сучасному дошкільні.
Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка : зб.
наук. праць за
підсумками звітної
наукової конференції
викладачів,
докторантів і
аспірантів. Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2022.
Вип. 21. С. 133–136.
<https://drive.google.com/drive/u/2/search?q=%D0%BD%D0%B0%202021%20%D1%80>

D1%83%Do%BA%Do%
Vo%202021%20%D1%8
O
Підвищення
кваліфікації:
1. Підвищення
кваліфікації за темою
«Сучасні стратегії
викладання
дисциплін соціально-
пізнавального та
мовленнєвого циклу у
фаховій підгот овці
вихователя закладу
дошкільної освіти» з
03.06.2025
по 23.06.2025.
Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка.
Сертифікат про
стажування АА
№20250623644. (90
год.)
2. Підвищення
кваліфікації
«Читацька
грамотність
дошкільників: як
виконувати завдання
нового формату», ГО
«Платформа
ОСВІТИ». Сертифікат
№93251889836928192
72 від 30.05.2025. (30
год.)
3. Підвищення
кваліфікації за темою
«Розвиток уяви у
дошкільнят та
позитивно-
емоційного ставлення
до процесу пізнання»
ГО «ІППО».
Сертифікат
№69316828918983778
78 від 23.08.2024 (1
кредит ЄКТС / 30 год.)
4. Підвищення
кваліфікації за темою
«Створення
стимулюючого
навчального
середовища для
довкілля. Розробка та
використання творчих
підходів» ГО «РУХ
ОСВІТА». Сертифікат
№59518347598456396
72 від 23.08.2024 (1
кредит ЄКТС / 30 год.)
5. Підвищення
кваліфікації за темою
«Формування
мовлення дитини
дошкільного віку» ГО
«ІППО». Сертифікат
№51473848282355663
28 від 23.08.2024 (1
кредит ЄКТС / 30 год.)
6. Підвищення
кваліфікації з курсу
«Школа стійкості».
Проект «Навчаємось
разом» Студія
онлайн-освіти Edra.
Сертифікат №
de28e7d3d-5593-483f-
a8a-60ddfa41dbd від
24.06.2024 р. (1

кредит ЄКТС / 30 год.)
7. Сертифікатна програма «Створення інклюзивного середовища в закладі дошкільної освіти з 15.04 по 17. 05 2024 року Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Сертифікат № СП-149/24 (1 кредит ЄКТС / 30 год.)
<https://drive.google.com/drive/u/2/home>
8. Програма підвищення кваліфікації «Удосконалення професійної компетентності науково-педагогічного працівника як запорука якісної освітньої діяльності (жовтень 2023-березень 2024). Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Сертифікат № 68/2024 від 27.03.2024 (3 кредити ЄКТС / 90 год.)
<https://drive.google.com/drive/u/2/home>
9. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Платформа масових відкритих онлан-курсів Prometheus (2 кредити / ЄКТС 60 год.)
10. «Цифрова компетентність педагога: розвиваємо та вдосконалюємо». ГО «Платформа ОСВІТИ». Свідоцтво № 9110600487173498 (1 кредит ЄКТС / 30 год.)
11. Навчання за курсом «Медіаосвіта» з 01.10.2023 по 02.10.2023. Київський університет імені Бориса Грінченка (1 кредит ЄКТС / 30 год.)
12. Присвоєно вчене звання доцента. На підставі рішення Атестаційної колегії МОНУ від 25 жовтня 2023 року. Атестат доцента АД № 014029
13. Підвищення кваліфікації з теми «Формування професійної компетентності майбутніх вихователів дітей раннього і дошкільного віку в

умовах модернізації дошкільної освіти» з 04.10 по 20.12.2021. Рівненський державний гуманітарний університет (кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені професора Т.І. Поніманської) Сертифікат № 25736989/000657-21 виданий 20.12.2021 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації за темою «Сучасні стратегії викладання дисциплін соціально-пізнавального та мовленнєвого циклу у фаховій підгот овці вихователя закладу дошкільної освіти» з 03.06.2025 по 23.06.2025. Житомирський державний університет імені Івана Франка. Сертифікат про стажування АА №20250623644. (90 год.)

2. Підвищення кваліфікації «Читацька грамотність дошкільників: як виконувати завдання нового формату», ГО «Платформа ОСВІТИ». Сертифікат №93251889836928192 72 від 30.05.2025. (30 год.)

3. Підвищення кваліфікації за темою «Розвиток уяви у дошкільнят та позитивно-емоційного ставлення до процесу пізнання» ГО «ІППО». Сертифікат №69316828918983778 78 від 23.08.2024 (1 кредит ЄКТС / 30 год.)

4. Підвищення кваліфікації за темою «Створення стимулюючого навчального середовища для довкілля. Розробка та використання творчих підходів» ГО «РУХ ОСВІТА». Сертифікат №59518347598456396 72 від 23.08.2024 (1 кредит ЄКТС / 30 год.)

5. Підвищення кваліфікації за темою «Формування мовлення дитини дошкільного віку» ГО «ІППО». Сертифікат №51473848282355663

28 від 23.08.2024 (1 кредит ЄКТС / 30 год.)

6. Підвищення кваліфікації з курсу «Школа стійкості». Проект «Навчаємось разом» Студія онлайн-освіти Edra. Сертифікат № de28e7d3d-5593-483f-a8a-60ddfa41dbd від 24.06.2024 р. (1 кредит ЄКТС / 30 год.)

7. Сертифікатна програма «Створення інклюзивного середовища в закладі дошкільної освіти з 15.04 по 17. 05 2024 року Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Сертифікат № СП-149/24 (1 кредит ЄКТС / 30 год.)
<https://drive.google.com/drive/u/2/home>

8. Програма підвищення кваліфікації «Удосконалення професійної компетентності науково-педагогічного працівника як запорука якісної освітньої діяльності (жовтень 2023-березень 2024). Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Сертифікат № 68/2024 від 27.03.2024 (3 кредити ЄКТС / 90 год.)
<https://drive.google.com/drive/u/2/home>

9. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Платформа масових відкритих онлан-курсів Prometheus (2 кредити / ЄКТС 60 год.)

10. «Цифрова компетентність педагога: розвиваємо та вдосконалюємо». ГО «Платформа ОСВІТИ». Свідоцтво № 9110600487173498 (1 кредит ЄКТС / 30 год.)

11. Навчання за курсом «Медіаосвіта» з 01.10.2023 по 02.10.2023. Київський університет імені Бориса Грінченка (1 кредит ЄКТС / 30 год.)

12. Присвоєно вчене звання доцента. На підставі рішення

Атестаційної колегії
МОНУ від 25 жовтня
2023 року. Атестат
доцента АД № 014029
13. Підвищення
кваліфікації з теми
«Формування
професійної
компетентності
майбутніх вихователів
дітей раннього і
дошкільного віку в
умовах модернізації
дошкільної освіти» з
04.10 по 20.12.2021.
Рівненський
державний
гуманітарний
університет (кафедра
дошкільної педагогіки
і психології та
спеціальної освіти
імені професора Т.І.
Поніманської)
Сертифікат №
25736989/000657-21
виданий 20.12.2021 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. Підвищення
кваліфікації за темою
«Сучасні стратегії
викладання
дисциплін соціально-
пізнавального та
мовленнєвого циклу у
фаховій підгот овці
вихователя закладу
дошкільної освіти» з
03.06.2025
по 23.06.2025.
Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка.
Сертифікат про
стажування АА
№20250623644. (90
год.)
2. Підвищення
кваліфікації
«Читацька
грамотність
дошкільників: як
виконувати завдання
нового формату», ГО
«Платформа
ОСВІТИ». Сертифікат
№93251889836928192
72 від 30.05.2025. (30
год.)
3. Підвищення
кваліфікації за темою
«Розвиток уяви у
дошкільнят та
позитивно-
емоційного ставлення
до процесу пізнання»
ГО «ІППО».
Сертифікат
№69316828918983778
78 від 23.08.2024 (1
кредит ЄКТС / 30 год.)
4. Підвищення
кваліфікації за темою
«Створення
стимулюючого
навчального
середовища для
довкілля. Розробка та
використання творчих

підходів» ГО «РУХ ОСВІТА». Сертифікат №59518347598456396 72 від 23.08.2024 (1 кредит ЄКТС / 30 год.)

5. Підвищення кваліфікації за темою «Формування мовлення дитини дошкільного віку» ГО «ППО». Сертифікат №5147384828235663 28 від 23.08.2024 (1 кредит ЄКТС / 30 год.)

6. Підвищення кваліфікації з курсу «Школа стійкості». Проект «Навчаємось разом» Студія онлайн-освіти Edra. Сертифікат № de28e7d3d-5593-483f-a8a-60ddfa41dbd від 24.06.2024 р. (1 кредит ЄКТС / 30 год.)

7. Сертифікатна програма «Створення інклюзивного середовища в закладі дошкільної освіти з 15.04 по 17.05 2024 року Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Сертифікат № СП-149/24 (1 кредит ЄКТС / 30 год.) <https://drive.google.com/drive/u/2/home>

8. Програма підвищення кваліфікації «Удосконалення професійної компетентності науково-педагогічного працівника як запорука якісної освітньої діяльності (жовтень 2023-березень 2024). Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Сертифікат № 68/2024 від 27.03.2024 (3 кредити ЄКТС / 90 год.) <https://drive.google.com/drive/u/2/home>

9. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Платформа масових відкритих онлан-курсів Prometheus (2 кредити / ЄКТС 60 год.)

10. «Цифрова компетентність педагога: розвиваємо та вдосконалюємо». ГО «Платформа ОСВІТИ». Свідоцтво № 9110600487173498 (1 кредит ЄКТС / 30

год.)
11. Навчання за курсом «Медіаосвіта» з 01.10.2023 по 02.10.2023. Київський університет імені Бориса Грінченка (1 кредит ЄКТС / 30 год.)
12. Присвоєно вчене звання доцента. На підставі рішення Атестаційної колегії МОНУ від 25 жовтня 2023 року. Атестат доцента АД № 014029
13. Підвищення кваліфікації з теми «Формування професійної компетентності майбутніх вихователів дітей раннього і дошкільного віку в умовах модернізації дошкільної освіти» з 04.10 по 20.12.2021. Рівненський державний гуманітарний університет (кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені професора Т.І. Поніманської) Сертифікат № 25736989/000657-21 виданий 20.12.2021 р.
Додаткова інформація:
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасне дошкілля: проблеми, досвід, освітні можливості»

Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти». Членський квиток № 002986

Нагороди та відзнаки:
1. Грамота від Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за вагомі наукові досягнення у 2023-2024 рр., публікаційну активність та з нагоди Дня науки в Україні
2. Подяка від Комунальної установи Дунаєвської міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» за співпрацю з Комунальною установою Дунаєвської міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»,

						науковий супровід та підтримку фахових спільнот та сприяння професійному розвитку педагогів громади. 3. Почесна грамота від Управління освіти та науки Кам'янець-Подільської міської ради за плідну співпрацю у підготовці висококваліфікованих фахівців, вагомий особистий внесок у розвиток освіти, високий професіоналізм та з нагоди Дня працівників освіти. 24.09.2021 р	
282591	Демчик Катерина Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010102 Початкове навчання, педагогіка і методика середньої освіти, образотворче мистецтво, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом кандидата наук ДК 020186, виданий 14.02.2014	19	Методика національно-патріотичного виховання дітей раннього та дошкільного віку	Основні публікації з дисципліни: 1. Skoryk, T., Dorohan, I., Demchyk, K., Sidorova, I., & Strebkova, D. International exchanges and cooperation in art education in Ukraine: Challenges and opportunities. Multidisciplinary Reviews, 6. 2023. . https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/1768 2. Kateryna Demchyk, Yevhenia Myropolska, Lyudmyla Blyznyuk, Olena Monke, Victoria Atorina. Organizational and Pedagogical Conditions for Artistic and Aesthetic Competence Formation in Children of Senior Preschool Age. INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION. 2022. Vol.37, No.3. P. 3898–3912. Web of Science. http://webofscience.com/wos/alldb/full-record/WOS:000830963300023 3. Ursu, N., Smirnova, O., Hutsul, I., Mironenko, N., Demchyk, K., & Pidhurnyi, I. (2022). Pros and Cons of the Applied and Decorative Arts in the Fine Arts Teacher Training. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14 (1Sup1), 2022. S. 404–418. Web of Science. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/558 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4548/3695 4. Demchyk, K.,

Pasichnyk, M.,
Pozharytska, O.,
Parfeniuk, I., &
Tonkykh, O.
Pedagogical aspects of
students' digital
competence
development =
Aspectos pedagógicos
do desenvolvimento de
habilidades digitais dos
alunos. Laplage Em
Revista, 7 (Extra-A),
2021. p. 471–480. Web
of Science.

<https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-A848p.471-480>
<https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/848/782>

5. Потапчук Т.В.,
Пукас І.Л., Демчик
К.І. Полікультурне
виховання майбутніх
батьків у сучасних
умовах. Наукові
інновації та передові
технології. Серія
«Управління та
адміністрування»,
Серія «Право», Серія
«Економіка», Серія
«Психологія», Серія
«Педагогіка». №
2(42), 2025. С. 1609-
1619.

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2\(42\)-1609-1619](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-1609-1619)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/19941/19917>

Навчальні, навчально-
методичні посібники,
монографії:

Гордійчук М., Демчик
К. Організаційно-
педагогічні умови
формування
особистості
вихователя закладу
дошкільної освіти:
комунікативний
аспект. Формування
професійної
компетентності
майбутніх фахівців
дошкільної та
початкової освіти у
контексті модернізації
змісту освіти :
колективна
монографія / за ред.:
Н.В. Бахмат, Н.В.
Гудими. Київ :
Міленіум, 2021. С. 97–
143.

Інші публікації:

1. Демчик К.,
Слободенюк І.
Формування
мовленнєвої
компетентності в дітей
старшого дошкільного
віку. Збірник

матеріалів ІХ
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції «Від
творчого педагога до
творчої дитини:
гармонія партнерської
взаємодії» (з
міжнародною участю)
// Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка,
кафедра теорії та
методик дошкільної
освіти, управління
освіти і науки
Кам'янець-
Подільської міської
ради; [відпов. секр. Г.
П. Ватаманюк].
Кам'янець-
Подільський:
Видавець Ковальчук
О.В., 2025. С.99 – 104.
2. Демчик К., Газіна І.
Образотворча
діяльність дітей
раннього та
дошкільного віку як
спосіб подолання
тривожності в умовах
воєнного стану.
Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка: збірник
за підсумками звітної
наукової конференції
викладачів,
докторантів і
аспірантів.
[Електронний ресурс].
Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2025.
Вип. 24. С. 336–339.
[http://elar.kpnu.edu.ua:
:8081/xmlui/bitstream/
handle/123456789/905
7/Naukovi-pratsi-K-
PNU-im.I.-Ohiiienka-
zbirnyk-za-
pidsumkamy-zvitnoi-
naukovoii-
konferentsii%e2%80%9
3Vyp.24.pdf?
sequence=3&isAllowed
=y](http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/9057/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohiiienka-zbirnyk-za-pidsumkamy-zvitnoi-naukovoii-konferentsii%e2%80%93Vyp.24.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
3. Демчик К.
Формування
мистецько-творчих
компетентностей
старших
дошкільників
засобами живопису:
теоретико-
методичний
коментар. Збірник
матеріалів VIII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції «Від
творчого педагога до

творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (з міжнародною участю). Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр. Г. П. Ватаманюк]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 74-80. <https://drive.google.com/drive/folders/1Q8yo-5tNvYNmCqnbDkK7VF MkFsezBDJ>

4. Демчик К. Організація образотворчої діяльності дошкільників: сучасні виклики, альтернативні рішення. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 23. С. 349–351. <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/8023/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-zbirnyk-za-pidsumkamy-zvitnoi-naukovoii-konferentsii%e2%80%93Vyp.23.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

5. Демчик К. Дизайнерські альтернативи розвивального середовища закладу дошкільної. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс].

Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 457–460. 6. Демчик К.І. Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з творами живопису за допомогою презентації Power Point. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 148 – 149. 7. Демчик К.І. Віртуальний квест як сучасний засіб музейної педагогіки в роботі з дітьми старшого дошкільного та молодшого шкільного віку. Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти; [відпов. секр. К.І. Демчик]. Київ : Міленіум, 2021. С. 109–111. 8. Демчик К.І. Полімістецький підхід до художньо-естетичного розвитку дітей у закладі дошкільної освіти. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х томах. Кам'янець-

Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2021.
Вип. 20. Т. 3. С. 100–
101.

Підвищення
кваліфікації:
1. Підвищення
кваліфікації за темою
«Формування
професійної
компетентності
майбутніх вихователів
закладів дошкільної
освіти в процесі
вивчення дисциплін
мистецького циклу» з
03.06.2025 по
23.06.2025.
Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка.
Сертифікат про
стажування АА
№20250623646. (90
год.)
2. Підвищення
кваліфікації за
сертифікатною
програмою «Цифрові
технології та штучний
інтелект в діяльності
педагога», з
05.02.2025 до
31.03.2025. Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка
Сертифікат № СП-
63/25. (30 год.)
3. Сертифікатна
програма «Створення
інклюзивного
середовища в закладі
дошкільної освіти з
15.04 по 17. 05 2024
року Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка.
Сертифікат №СП-
141/24 (1 кредит ЄКТС
/ 30 год.)
4. Програма
підвищення
кваліфікації
«Удосконалення
професійної
компетентності
науково-педагогічного
працівника як
запорука якісної
освітньої діяльності
(жовтень 2023-
березень 2024).
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка.
Сертифікат №
67/2024 від 27.03.2024
(3 кредити ЄКТС / 90
год.)

5. Підвищення кваліфікації «Шляхи підвищення ефективності художньо-естетичного розвитку дошкільників засобами образотворчого мистецтва та народознавства» (01.03.-28.05.2021). Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (кафедра педагогіки та психології дошкільної освіти). Довідка № 05-21/125 від 31.05.2021 р.

6. Демчик К.І. Участь у проєкті від Посольства Республіки Польща у Києві (Ambasada RP w Kijowie – <https://www.facebook.com/PolishEmbassyKyiv>). Проєкт «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів» (16.03.2021 – 25.05.2021). <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1I1PCXHyn7pp4oUV9GVzAODOfYyRgNW1>

Додаткова інформація: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасні тенденції художньо-естетичного й пізнавального розвитку дітей раннього та дошкільного віку».

Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти». Членський квиток № 000853

Керівництво Матвєєвою А.О., здобувачкою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, яка зайняла I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2021 – 2022 н.р., <https://kdpo.kpnu.edu.ua/2022/01/25/novyny-5/>), 2022 – 2023 н.р., <https://kdpo.kpnu.edu.ua/2023/03/07/5543/#more-5543>)

Робота у складі журі мистецьких конкурсів – Художній конкурс «Все буде Україна, все

						буде перемога» (7.04.2023 р.) в рамках Всеукраїнського мистецького симпозиуму «Верлібри пастелі». https://art.kpnu.edu.ua/verlibry/	
153752	Каньоса Наталія Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	ПЕДАГОГІЧН ИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом магістра, Кам'янець- Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 063075, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 047132, виданий 25.02.2016	20	Комунікативна взаємодія учасників освітнього процесу закладу дошкільної освіти	Основні публікації з дисципліни: 1. Hordiichuk M.S., Kanos N.H., Babyuk T.Y. Formation of the Foundations of Leadership in Preschool-Aged Children in the Educational Environment of Preschool Institutions. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». No 6 (52), 2025. С. 47-59. Категорія Б. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6(52)-47-59 http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/25478/25456 2. Potapchuk, T., Boryn, G., Pukas, I., Kanos, N., Babiuk, T., Hordiichuk, M., (2023) Technology of Training of Future Teachers of Preschool Education Institutions to Work with Creatively Gifted Children. Khazar Journal of Humanities and Social Sciences. 26 (4), 145-174. (Web of Science) https://ejournal.khazar.org/index.php/kjhss/article/view/124 3. Tsukanova, N., Kanos, N., Hordiichuk, M., Popovych, O., & Kotelianets, N. (2023). The transformation of the training of preschool educators in the digital age. Amazonia Investiga, 12(72), 31-44. (Web of Science), https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.3 4. Потапчук Т.В., Пукас І.Л., Каньоса Н.Г. Професійна й психологічна компетентність як чинники успішної діяльності педагога в умовах сучасної системи освіти. Наукові інновації та передові технології. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи». № 2(54), 2026. С. 1815- 1822. Категорія Б. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2(54)-1815-1822 5. Бабюк Т., Каньоса

Н., Карук І., Стахова І. Наступність в екологічній освіті дошкільників та молодших школярів: європейський досвід. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». №4 (45), 2025. С. 562-573. Категорія Б. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-4\(45\)-562-573](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-4(45)-562-573) <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/23032/23002>

6. Гордійчук М.С., Каньоса Н.Г. Формування особистісних якостей дошкільника через інтеграцію ігрової діяльності та навчальних методик. Перспективи та інновації науки. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи». № 2(48) 2025. С. 316-325. Категорія Б. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-316-325](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-316-325) <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/20238>

7. Каньоса Н.Г., Бабюк Т.Й. Організація психолого-педагогічного супроводу дітей дошкільного віку на основі партнерської взаємодії між суб'єктами педагогічного процесу закладу дошкільної освіти. / Вісник науки та освіти. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи». Вип. № 8(26) 2024. С. 982-995. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/14577/14647>

8. Бабюк Т.Й., Каньоса Н.Г. Проектна діяльність як форма взаємодії педагогів закладів дошкільної освіти та сім'ї. Актуальні питання у сучасній науці. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи». Вип. № 6(24) 2024. С. 708-719. <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/12366/12427>

9. Бабюк Т.Й., Каньоса Н.Г. Специфіка та зміст інтерактивних форм методичного супроводу педагогів закладів дошкільної освіти. Вісник науки та освіти. Київ:

Видавнича група «Наукові перспективи». Вип. № 5(23) 2024. С. 687-702. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/12069/12130>

10. Потапчук Т.В., Пукас І.Л., Каньоса Н.Г. Педагогіка партнерства як чинник формування ефективної взаємодії учасників освітнього процесу. / Вісник науки та освіти. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи». Вип. № 7(25) 2024. С. 983-992. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/13698/13764>

11. Потапчук Т.В., Пукас І.Л., Каньоса Н.Г. Співпраця педагога з батьками у змісті полікультурного виховання дітей. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 18. М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т; уряд.: О.Б.Петренко. Рівне: РДГУ, 2023. С. 137-144. <https://ojs.itup.com.ua/index.php/iuu/article/view/572>

12. Каньоса Н.Г., Гордійчук М.С. Актуальність розвитку soft skills у реалізації індивідуальної освітньої траєкторії майбутніх фахівців дошкільної освіти. / Гуманізація навчально-виховного процесу: Збірник наукових праць. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» [гол. ред. С.А. Саяпіна] Вип.1 (101) 2022. Краматорськ : ЦТPI «Друкарський дім», 2022. С. 56–67. <http://gnvp.ddpu.edu.ua/article/view/264940>

13. Каньоса Н. Г. Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до забезпечення творчого розвитку дітей. Педагогічна освіта : теорія і практика : збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.].

Вип. 30 (1-2021). Київ : Міленіум, 2021. С. 227–240.
<http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/234615>

Навчальні, навчально-методичні посібники, монографії:

1. Психолого-педагогічні основи керівництва особистісним розвитком дітей: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / Укладачі: Н.Г.Каньоса, Т.Й.Бабюк. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2024. 198 с. (11,5 друк. арк.)
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8213>

2. Методичний супровід освітньої діяльності в закладі дошкільної освіти: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта / автори-упорядники: Т.Й. Бабюк, Н.Г. Каньоса, Н.Б. Лазарович. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. 152 с. (8,84 друк. арк.)
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8214>

3. Цифрові технології в дошкільній освіті: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / авт.-упор. Т.Й. Бабюк, І.Л. Пукас, Н.Г. Каньоса, Л.Л. Галаманжук,. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2024. 122 с. (7,09 друк. арк.)
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8215> □

4. Технології формування Soft Skills в системі професійної підготовки педагога : навчальний посібник / Т.Й.Бабюк, Н.Г. Каньоса, С.М.Бабюк. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. 222 с.
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7499>

6. Формування базових якостей особистості дитини дошкільного віку : навч.-метод. посібник / авт.-упор. І.Л.Пукс, Н.Г.Каньоса, Т.Й.Бабюк. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. 131 с. <http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7496>

8. Бабюк Т.Й., Каньоса Н.Г., Вашак О.О. Організація просвітницької діяльності в закладі дошкільної освіти : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2021. 120 с. <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6011>

9. Методика виховання та розвитку дітей раннього віку : навч.-метод. посіб. / авт.-упор. Н. Г. Каньоса, Т. Й. Бабюк, І. Л. Пукас. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2021. 268 с. <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/600>

10. Теорія та методика співпраці закладів дошкільної освіти з родиними: навчально-методичний посібник. [Електронний ресурс] / авт.-упор. Н.Г. Каньоса, Т.Й. Бабюк. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 290 с. <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6382>

Інші публікації:
1. Babiuk T., Kanosa N., Tolokno A. Building a positive image of a preschool education institution as a component of an additional methodological product. Science and Information Technologies in The Modern World: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 4th International Scientific and Practical

Conference.
International Scientific
Unity. December 24-26,
2025. Athens, Greece.
361-364. p. <https://isu-conference.com/en/archive/science-and-information-technologies-in-the-modern-world-24-12-25/>

2. Каньоса Н.Г., Пукас І.Л., Бабюк Т.Й.
Моделювання
безпечного цифрового
освітнього середовища
в закладі дошкільної
освіти: педагогічні
умови та ризики. Від
творчого педагога до
творчої дитини:
гармонія партнерської
взаємодії: збірник
матеріалів ІХ
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції(з
міжнародною участю).
Кам'янець-
Подільської міської
ради. Кам'янець-
Подільський:
Видавець Ковальчук
О.В., 2025. С.121-128.
<https://drive.google.com/file/d/1nntx3QgEFNJ9lV7lg8FwT3x2HFsjBpKF/view>

3. Бабюк Т., Каньоса
Н. Професійна
підготовка майбутніх
вихователів до
впровадження
інноваційних
оздоровчих
технологій в практику
роботи закладів
дошкільної освіти. Від
творчого педагога до
творчої дитини:
гармонія партнерської
взаємодії: збірник
матеріалів ІХ
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції(з
міжнародною участю).
Кам'янець-
Подільської міської
ради. Кам'янець-
Подільський:
Видавець Ковальчук
О.В., 2025. С.23-26.
<https://drive.google.com/file/d/1nntx3QgEFNJ9lV7lg8FwT3x2HFsjBpKF/view>

4. Пукас І., Каньоса Н.
Професійно-
педагогічна
підготовка майбутніх
вихователів
до формування
соціальної
компетентності дітей
дошкільного віку. Від
творчого педагога до
творчої дитини:
гармонія партнерської
взаємодії: збірник
матеріалів ІХ

Всеукраїнської науково-практичної конференції(з міжнародною участю). Кам'янець-Подільської міської ради. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. С.174-177. <https://drive.google.com/file/d/1nntx3QgEFNj9lV7lg8FwT3x2HFsjBpKF/view>

5. Каньоса Н.Г., Богович В.М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку. Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії: збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції(з міжнародною участю). Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. С.114-121. <https://drive.google.com/file/d/1nntx3QgEFNj9lV7lg8FwT3x2HFsjBpKF/view>

6. Бабюк Т., Каньоса Н., Сосніцька А.С. Впровадження проєктних технологій для забезпечення якості дошкільної освіти. // Матеріали ІІ Міжнародного науково-практичного форуму «Основні цілі стратегії сталого розвитку: проблеми та перспективи», (м. Полтава, 24-25 вересня 2025 р.) / За заг. ред. проф. М. В. Гринкової. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2025. С. 139-141. https://drive.google.com/file/d/10F9saINw4KpF9v2qyjEHaEJDhI5Gq_/view?usp=sharing

7. Бабюк Т., Каньоса Н. Психолого-педагогічний аспект практичної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності дошкільна освіта. // Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-

практичної Інтернет-конференції. Вінниця, 2025. Вип. 14. С. 188-191.
<https://drive.google.com/file/d/1eq8-pRoro7VCGpQa1eBYV3yJ0oHIVgcM/view>
8. Бабюк Т.Й., Каньоса Н.Г., Карук І.В. Екологічна освіта дітей дошкільного віку як стратегічний орієнтир сталого розвитку. // International Scientific and Practical Conference “Science, Education, Technology and Society: Strategic Guidelines for Sustainable Development in the 21st Century”: Conference Proceedings (Seattle, USA, July 17, 2025). Seattle, USA: Golden Quill Publishing, 2025. P. 25-29. Закордонне видання.
<https://drive.google.com/file/d/1Z4nuRLhuQBny5WQbxEorHbDoklMrxq/view>
<https://www.economics.in.ua/2025/07/17.html>
9. Kanosa N. Implementation of the Principles of Pedagogical Orthobiotics in the Professional Training of Future Preschool Teachers. // International Scientific and Practical Conference “Modern Scientific Challenges and Innovative Approaches in the Development of Education, Science, and Society”: Conference Proceedings (Boston, USA, May 30, 2025). Boston, USA: Golden Quill Publishing, 2025. P. 28-33. Закордонне видання.
<https://drive.google.com/file/d/1xI10y7ybeskbOLNAbutjtVCjDdpsPA/viewb>
10. Каньоса Н., Калинюк Є. Сюжетно-рольова гра як ефективний засіб соціалізації дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі. // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції //

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса].
Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. С. 80-86.
<https://drive.google.com/file/d/1CnQlwYpf9qziliW03oaFB1GrBfk446NP/view>
11. Каньоса Н.Г., Бабюк Т.Й.
Дослідження як невід'ємна складова освітнього процесу закладу вищої освіти // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс].
Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Вип. 24. С. 357-360.
https://drive.google.com/file/d/1Qn2kklzv4jBx9e0B-1Ubfu7DZJIGR_kf/view
12. Бабюк Т.Й., Каньоса Н.Г.
Цифровізація освіти: цифровий сторітеллінг як новий формат освітньої діяльності в закладі вищої освіти. // Fundamental and Applied Scientific Research : Topical Issues, Achievements and Innovations : Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference (March 23–25, 2025) : collection of abstracts [for the general ed. PhD Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : "DEL s.z.", 2025. P. 20-24.
Закордонне видання <https://dspace.bdpu.org.ua/items/ef504212-4b39-4560-81f7-481a37d62376>
13. Каньоса Н., Богович В. Педагогіка партнерства в роботі з батьками дітей дошкільного віку //

Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. С. 74-80. <https://drive.google.com/file/d/1CnQlwYpf9qziliWo3oaFB1GrBfk446NP/view>

14. Гордійчук М.С., Каньоса Н.Г., Босюк С. Народна іграшка як вияв традицій народного виховання в українській родині // The XIII International Scientific and Practical Conference «Innovations in modern education: European and global context», November 25-27, 2024, Krakow, Poland. P. 176-177. Закордонне видання <https://eu-conf.com/events/innovations-in-modern-education-european-and-global-context/>

15. Каньоса Н.Г., Бабюк Т.Й., Пукас І.Л. Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами ігрової діяльності // Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії (з міжнародною участю) : збірник матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр. Г.П.Ватаманюк]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С.74-80.

16. Пукас І.Л., Каньоса

Н.Г., Бабюк Т.Й.
Пісочна терапія як ефективний метод адаптації дітей раннього віку до закладу дошкільної освіти // Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії (з міжнародною участю)
: збірник матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр. Г.П.Ватаманюк]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С.118-121.
17. Каньоса Н.Г., Яворська О.І.
Арттерапія як засіб естетичного виховання дітей дошкільного віку // Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії (з міжнародною участю)
: збірник матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр. Г.П.Ватаманюк]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С.153-157.
18. Каньоса Н.Г., Яковець Б.Б.
Формування засад сталого розвитку дітей дошкільного віку // Матеріали I Міжнародного науково-практичного форуму «Основні цілі стратегії сталого розвитку: проблеми та перспективи», (м. Полтава, 26 вересня 2024 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені

В.Г. Короленка, 2024.
С.196-198.
<https://drive.google.com/file/d/1ANA4P3DmKISk74j4BowT6YJJuPv5Sqc7/view?usp=sharing>

19. Каньоса Н.Г.
Діяльнісний підхід в освітньому процесі сучасного закладу дошкільної освіти // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 23. С. 367-370.
<https://drive.google.com/file/d/1adJnJUgVUaD1DtqpkCDKIN8f5WvuZJo4/view>
<https://science.kpnu.edu.ua/naukovi-pratsi-vykladachiv/>
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8023>

20. Каньоса Н.Г., Бабюк Т.Й.
Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини дошкільного віку // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 121-126.
https://drive.google.com/file/d/1g8fSgOkBsWcY5v5pYiDT_P6dBOytovUD/view?usp=sharing

21. Швець Г., Каньоса Н. Роль ігрової діяльності у соціалізації дитини // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів X

Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 266-269. https://drive.google.com/file/d/1g8fSgOkBsWcY5v5pYiDT_P6dBOytovUD/view?usp=sharing
22. Яковець Б., Каньоса Н. Розвиток соціального інтелекту у дітей дошкільного віку // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 278-282. https://drive.google.com/file/d/1g8fSgOkBsWcY5v5pYiDT_P6dBOytovUD/view?usp=sharing
23. Угринчук А., Каньоса Н. Особливості впливу ЗМІ на соціалізацію дошкільників // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 241-245. https://drive.google.com/file/d/1g8fSgOkBsWcY5v5pYiDT_P6dBOytovUD/view?usp=sharing
14. Цапаєва Г., Каньоса Н.

Формування особистісної ідентичності у дітей старшого дошкільного віку // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 259-263. https://drive.google.com/file/d/1g8fSgOkBsWcY5v5pYiDT_P6dBOytovUD/view?usp=sharing 24. Фоменко Г., Каньоса Н. Упровадження арттерапії як інноваційної технології у закладі дошкільної освіти // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 245-247. https://drive.google.com/file/d/1g8fSgOkBsWcY5v5pYiDT_P6dBOytovUD/view?usp=sharing 25. Каньоса Н.Г., Пукас І.Л. Вплив ігрової діяльності на формування міжособистісного спілкування дітей старшого дошкільного віку // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка,

кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса].
Кам'янець-Подільський:
Видавець Ковальчук О.В., 2023. С. 111-116.
https://drive.google.com/file/d/1rMDWL5ww_B-hE1hvQD-LjtD-acVsTDfi/view?usp=share_link
26. Пукас І.Л., Каньоса Н.Г.
Підготовка майбутніх вихователів до застосування комп'ютерних технологій у сучасному закладі дошкільної освіти // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса].
Кам'янець-Подільський:
Видавець Ковальчук О.В., 2023. С. 255-259.
https://drive.google.com/file/d/1rMDWL5ww_B-hE1hvQD-LjtD-acVsTDfi/view?usp=share_link
27. Каньоса Н.Г. Роль гри в соціалізації дитини дошкільного віку / Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс].
Кам'янець-Подільський:
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 460-462.
<https://drive.google.com/file/d/1IojiuQiDjWTGBVMMe9YW993nj8QwOWio/view?pli=1>
28. Каньоса Н.Г., Пукас І.Л. Навчально-методичне забезпечення процесу інформатизації вищої освіти // Від творчого

педагога до творчої дитини : гармонія партнерської взаємодії : зб. матеріалів VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради ; [відпов. секр. І. Л. Пукас]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2022. С. 81–86. https://drive.google.com/file/d/12Oi-YvGqU4tDHxTZxWYiSwO8L63H9TEP/view?usp=share_link

29. Каньоса Н.Г. Феномен професійно-ігрової компетентності майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. К.І. Демчик]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2022. С. 72-79. <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1D4XFoEuy7cCBGEuxHXSIPMUTzg632YiXM>

30. Каньоса Н.Г. Психолого-педагогічні фактори розвитку творчої активності здобувачів вищої освіти // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти: зб. матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф. / К-ПНУ ім.Івана Огієнка. Київ: Міленіум, 2021. С.131–137. https://drive.google.com/file/d/1plyeSR9wScTwtzKpoDNxWi1huZi4sfgD/view?usp=share_link

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародна програма підвищення кваліфікації з теми «Soft skills у вищій освіті: експертиза ЄС» з 21.04.2025 по 31.05.2025. Jean Monnet Centre of Excellence of the Erasmus+ Hub of the EU Solutions № 101127578 – HEUS – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH. Сертифікат ПК № 0677/25 від 31.05.2025. (180 год.)
2. Підвищення кваліфікації НПП «Комп'ютерна грамотність і сучасні цифрові інструменти викладача (з використанням MOODLE, AC «Деканат» та інструментів штучного інтелекту» з 10.11.2025 по 17.12.2025. Кам'янець-Подільський національний університет імені Огієнка. Сертифікат № 977/25 від 17.12.2025. (30 год.)
3. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Тема: «Психолого-педагогічне забезпечення викладання освітніх компонентів професійної підготовки» з 05.03.2024 по 12.06.2024. Довідка № 06-24/315 від 19.06.2024 (6 кредитів ЄКТС / 180 год.)
4. Навчання за сертифікатною програмою «Створення інклюзивного середовища в закладі дошкільної освіти» з 15.04.2024 по 17.05.2024 Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Сертифікат №СП-145/24 (1 кредит ЄКТС / 30 год.)
5. Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» по 13.12.2023 р. (80 годин / 2,6 кредитів ЄКТС). Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат курсу №

d780b22132154dbdb4b
876681d6613a5 від
13.12.2023 р.
6. Навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації з теми
«Школа для всіх» (30
годин / 1 кредит
ЄКТС)по 13.12.2023 р.
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів EdEra.
Сертифікат курсу №
6e48eaa7-1ad0-4e24-
bd6c-fff50e012a32 від
13.12.2023 р.
7. Курс «Дивись,
слухай, спрямовуй: як
вихователям
підтримувати себе та
дітей у надзвичайних
ситуаціях» по
28.12.2023 р.
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів EdEra (30
годин / 1 кредит
ЄКТС). Сертифікат
курсу № ba8da224-
314c-4994-886d-
54f71c4dde8d від
28.12.2023 р.
8. Курс «Академічна
добросесність: онлайн
курс для викладачів»
від 26.02.2023 р. (60
годин / 2 кредита
ЄКТС.)по 26.02.2023
р. Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus.
Сертифікат курсу №
1b9c3cf599d248ad9bbd
c096365b481e
9. Курс «Медіаосвіта»
Київський університет
імені Бориса
Грінченка, факультет
журналістики
(дистанційно) з
01.03.2023 р. по
02.03.2023 р.
Сертифіка від
02.03.2023 р. (30
годин / 1 кредит ЄКТС
10. Курс «Створюємо
простір дитинства
разом» (30 годин / 1
кредит ЄКТС)по
12.12.2023 р.
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів EdEra.
Сертифікат курсу №
c397c20-8a05-4059-
ad22-c7cff6a0393b від
12.12.2023 р.
11. Курс «STEM-
школа» з метою
підвищення
методичного та
практичного рівнів
професійної
компетентності з
23.02.2022 р. по
15.03.2022 р. (15 годин
/ 0,5 кредита ЄКТС).
ТВО «Видавничий дім
«Освіта» Державна
наукова установа

«Інститут модернізації змісту освіти» Відділ STEM-освіти ДНУ ІМЗО (дистанційна форма). Сертифікат № 2338/2022-10 від 08.06.2022

12. Підвищення кваліфікації «Управлінський інтелект для освітян» з 07.06.2022 р. по 14.06.2022 р. (60 годин / 2 кредита ЄКТС). Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «Крок», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635922/000408-22 від 15.06.2022

13. Підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» з 14.02.2022 р. по 21.02.2022 р. (45 годин / 1,5 кредитів ЄКТС. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат ES № 95893/2022 від 21.02.2022 р.

14. Підвищення кваліфікації «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle» з 09.11.2020 р. по 16.11.2020 р. (45 годин / 1,5 кредитів ЄКТС). Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат ES № 2130/2020 від 16.11.2020 р.

15. Підвищення кваліфікації «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Microsoft Teams та Office 365» з

23.08.2021 р. по
30.08.2021 р. (45
годин / 1,5 кредитів
ЄКТС). Інститут
науково-дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
та Громадська
організація
«Міжнародна
фундація науковців та
освітян». Сертифікат
ES № 7935/2021 від
30.08.2021 р.
16. Підвищення
кваліфікації
«Академічна
добročесність в
країнах
Європейського Союзу
та Україні») з
22.11.2021 р. по
29.11.2021 р. (45 годин
/ 1,5 кредитів ЄКТС.
Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
та Громадська
організація
«Міжнародна
фундація науковців та
освітян». Сертифікат
ES № 8740/2021 від
29.11.2021 р.

Додаткова
інформація:
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком
«Формування
життєвих
компетентностей
дошкільників у
сучасному освітньому
просторі»

Член ВГО «Асоціація
працівників
дошкільної освіти».
Членський квиток №
002 987
Член Громадської
організації «Асоціація
освітян імені Софії
Русової». Членський
квиток № 150

Співкерівництво
(Каньоса Н.Г., Бабюк
Т.Й.) науково-
дослідною роботою:
«Психолого-
педагогічні умови
формування
професійних
компетентностей
майбутніх педагогів
закладів дошкільної
освіти у контексті
трансформацій ринку
праці» (реєстраційний
номер: 0126U001735)
(02.2026-02.2031)
Співкерівництво
(Каньоса Н.Г., Бабюк
Т.Й.) науково-
дослідною роботою:

«Професійна підготовка педагогів закладів дошкільної освіти до формування життєвих компетентностей дітей дошкільного віку» (реєстраційний номер: 0120U103286, (0120U103286)) (07.2020-07.2025)
Виконавець (Каньоса Н.Г.) науково-дослідної роботи (реєстраційний номер: 0224U033181, (0124U003583)) (Керівник Бахмат Н.В.)
<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0224U033181>
Зміст і технології забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти у контексті актуальних проблем розвитку НУШ № 0224U033181 (06.2024-12.2024)

Нагороди та відзнаки:
1. Грамота від Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за активну науково-педагогічну діяльність, високі показники навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи у 2024-2025 н.р. та вагомий особистий внесок у формування майбутніх фахівців. 30.10.2025 р.
2. Грамота від адміністрації та профкому працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за відповідальне ставлення до службових обов'язків, вагомий внесок у розвиток освіти, активну участь у формуванні інтелектуального потенціалу молоді та з нагоди Дня працівників освіти в Україні. 09.2025 р.
3. Почесна грамота від виконавчого комітету Кам'янець-Подільської міської ради за вагомий особистий внесок у розвиток освіти і науки, активну співпрацю із

зкладами освіти Кам'янець-Подільської міської територіальної громади, плідну наукову та педагогічну діяльність, високий професіоналізм та з нагоди Дня науки. 2024 р.

4. Подяка від декана факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка за підготовку студентів до участі у IX-ій Міжнародній студентській науковій конференції «Сучасні погляди та актуальні проблеми педагогічної освіти». 21.03.2024 р.

5. Грамота від управління освіти Чернівецької міської ради за плідну співпрацю у підготовці висококваліфікованих фахівців дошкільної освіти та з нагоди Дня працівника освіти. 09.2024 р.

6. Подяка від директора комунальної установи «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Чернівецької міської ради за сприяння професійному розвитку педагогічних працівників Чернівецької міської територіальної громади. 25.09.2024 р.

7. Грамота від Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за III місце в рейтингу науково-педагогічних працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за 2021-2022 навчальний рік у посадовій категорії «Доцент»

8. Почесна грамота від Управління освіти та науки Кам'янець-Подільської міської ради за плідну співпрацю у підготовці висококваліфікованих фахівців, вагомий особистий внесок у розвиток освіти,

							високий професіоналізм та з нагоди Дня працівників освіти. 24.09.2021 р. 9. Подяка від Бердянського державного педагогічного університету за якісне керівництво студентською науковою роботою та формування потенціалу сучасної молоді в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта». 23.04.2021 р.
83539	Мелекесцева Наталія Василівна	Завідувач кафедри. Доцент, Основне місце роботи	ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 019818, виданий 14.02.2011, Атестат доцента АД 016202, виданий 02.10.2024	12	Методика навчання англійської мови дітей дошкільного віку	Основні публікації з дисципліни: 1. Мелекесцева Н. Сучасні методи навчання іншомовного лексичного матеріалу в початковій школі. Acta Paedagogica Volynienses. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2025. Вип. 4. С. 67-75. URL: https://doi.org/10.32782/apv/2025.4.10 . 2. Мелекесцева Н. Цифровий інструментарій учителя початкових класів як засіб реалізації іншомовної освіти в початковій школі. Acta Paedagogica Volynienses. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2025. Вип. 5. С. 113-121. URL: https://doi.org/10.32782/apv/2025.5.16 3. Мелекесцева Н. Формування професійно орієнтованої фонетичної компетентності майбутніх учителів англійської мови початкової школи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. №3 (107). С. 177-186. URL: https://repository.sspu.sumy.ua/bitstream/123456789/11692/1/Mieliek

iestseva_formuvannia.pdf

Навчальні, навчально-методичні посібники, монографії:

1. Методика навчання іншомовної освітньої галузі в початковій школі: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / [автори-укладачі: Наталія МЕЛЕКСЦЕВА, Тетяна ОЛИНЕЦЬ]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. 218 с.

<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9334>

2. Мелексцева Н.В. Підготовка вчителя початкових класів до організації рефлексивної діяльності молодших школярів на уроках англійської мови. Науково-методичний супровід професійної підготовки педагогічних та керівних кадрів для Нової української школи : монографія [Електронне видання] / Л.В. Задорожня-Княницька та ін.; за заг. ред. О.А. Голук. Київ : Маріупольський державний університет, 2024. С. 237-261.

3. Підготовка вчителя початкових класів до реалізації іншомовної освітньої галузі в Новій українській школі: навчально-методичний посібник / Мелексцева Н., Гудима Н., Олинець Т. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. 140 с.

Інші публікації:

1. Мелексцева Н. Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до використання цифрових інструментів на уроках англійської мови. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції

викладачів,
докторантів і
аспірантів.
[Електронний ресурс].
Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2023.
Вип. 22. С. 434-436.
2. Семенова Т.,
Мелексцева Н.
Ментальні карти як
засіб навчання
іншомовного
лексичного матеріалу
в початковій школі.
Сучасні технології
початкової освіти:
реалії та перспективи.
Збірник наукових
праць. Випуск 6.
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка,
педагогічний
факультет, кафедра
теорії та методик
початкової освіти;
редакційна колегія:
Бахмат Н.В., Гудима
Н.В., Ковальчук О.В.
Кам'янець-
Подільський :
Видавець Ковальчук
О.В., 2022. С. 56-59.
3. Мелексцева Н.В.,
Гудима Н.В.
Інтегрований підхід
до навчання
англійської мови в
початковій школі.
Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка :
збірник за підсумками
звітної наукової
конференції
викладачів,
докторантів і
аспірантів.
[Електронний ресурс].
Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2022.
Вип. 21. С. 169-170.

Підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародне
онлайн-стажування
“Digital Future:
Blended Learning”,
Німеччина – Україна
(02 жовтня – 30
листопада 2023 р.).
Сертифікат DN
202311257 від
30.11.2023 р.
2. Pearson Test on

						<p>English General (CEF B2). Сертифікат 500/1926/0 від 28.04.2021.</p> <p>3. Teaching Knowledge Test (Module 2), Cambridge Assessment English. Сертифікат B5485525 від 17.07.2021.</p> <p>4. Teaching Knowledge Test (Module 3), Cambridge Assessment English. Сертифікат B7049005 від 25.12.2021.</p> <p>5. Участь у міжнародному проєкті "Teaching Excellence in Higher Education", British Council (05 липня – 02 грудня 2021 р.).</p>	
277454	Буйняк Мар`яна Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦІАЛЬНО І ОСВІТИ, ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040101 Психологія. Практична психологія і Дефектологія. Логопедія, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 000009</p> <p>Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 054880, виданий 16.12.2019, Атестат доцента АД 014494, виданий 20.12.2023</p>	7	Інклюзивне навчання в закладах дошкільної освіти	<p>Основні публікації з дисципліни:</p> <p>1. Буйняк М.Г., Олійник А.Ю. Дослідження інклюзивної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць / за ред. О.В.Гаврилова. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. Вип. 23. С. 16-25. http://aqce.kpnu.edu.ua/article/view/322994</p> <p>2. Буйняк М.Г. Теоретичні засади партнерської взаємодії фахівців в інклюзивному навчанні. «Inclusion and Diversity»: науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2024, вип. 3, С. 15-19. https://journals.spu.su.ua/index.php/inclusion/issue/view/18/18</p> <p>3. Буйняк М.Г., Рудзевич І.Л. Дослідження готовності батьків дітей з ООП до партнерської взаємодії з фахівцями інклюзивного закладу. Інноваційна педагогіка. Вип. 45, 2022. С. 136-140. (електронне видання). http://innovpedagogy.org.ua/archives/2022/45/27.pdf</p> <p>4. Буйняк М.Г., Миронова С.О. Роль фахівців економічної галузі у формуванні інклюзивного</p>

супільства. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Вип. 1 (50), 2022. С. 27-31. <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/>

5. Mykhalska S., Myronova S., Buinyak M. Influence of Family Education on the Psychophysical Development and Socialization of a Child With Intellectual Disabilities. Journal Pedagogika-Pedagogy Volume 94, Number 3, 2022. С. 329-340. <https://pedagogy.azbuk i.bg/pedagogics /sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2022- g/sp-pedagogika-knizhka-3-2022- godina-xciv/> <https://doi.org/10.5365 6/ped2022-3.04>

6. Buinyak M., Myronova S. A study of parents' readiness to raise children with intellectual disabilities. Journal Pedagogika-Pedagogy Volume 93, Number 6, 2021. С. 821-830. <https://doi.org/10.5365 6/ped2021-6.07> <https://pedagogy.azbuk i.bg/pedagogics /pedagogyarticle/sadar zhanie-na-sppedagogika-2021- g/sp-pedagogikaknizhka-5-2021-godina-xciii-2/>

Наявність виданого підручника, навчального чи навчально-методичного посібника або монографії:

1. Буйняк М.Г., Миронова С.П. Особливості управлінської діяльності в закладі інклюзивної освіти. Соціальна та освітня інклюзія: історія, сучасність та перспективи розвитку: колективна монографія у 2 ч. Ч. 1. Інституційні та особистісні аспекти впровадження в Україні. / за ред. С.П. Миронової, Л. Б. Платаш. Чернівці: «Технодрук», 2021. С. 19-31.

2. Буйняк М.Г. Психологічна готовність педагогів до інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми

потребами: соціально-психологічний тренінг: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 116 с.

Інші публікації:

1. Буйняк М.Г. Партнерська взаємодія вихователя та асистента вихователя як умова ефективності дошкільної інклюзивної освіти. Збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (з міжнародною участю) // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр. Г. П. Ватаманюк]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. С. 33-38. <https://drive.google.com/file/d/1nntx3QgEFNj9lV7lg8FwT3x2HFsjBpKF/view>

2. Буйняк М.Г., Прилуцька Н.О. Вплив інтелектуального порушення на формування предметно-практичної діяльності дошкільників. Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 7 листопада 2025 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський

національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 59-62.
https://kafkorped.kpnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2025/12/tezy_2025.pdf

3. Буйняк М.Г., Омельчук М.В. Умови успішного сімейного виховання дошкільників з інтелектуальними порушеннями. Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 0,2 0,1 Омельчук М.В. 7 листопада 2025 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 55-58.
https://kafkorped.kpnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2025/12/tezy_2025.pdf

4. Буйняк М.Г. Взаємодія фахівців у супроводі дітей раннього віку з інтелектуальними порушеннями. Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти : зб. наук. пр. за матеріалами III Всеукр. конф., (м. Харків, 13–14 трав. 2025 р.) / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2025. С. 62-64. URL: <https://dspace.hnpu.edu.ua/items/27925eac-386c-4966-a650-fe11a93aba71>

5. Буйняк М.Г. Особливості предметної діяльності дітей раннього віку з інтелектуальними порушеннями. Наукові праці Кам'янець-Подільськог

о національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський :

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Випуск 24. С.549-551. :<https://science.kpnu.edu.ua/na-ukovi-pratsi-vykladachiv/>

6. Буйняк М.Г., Пендюк Л.М. Роль батьків у соціалізації дітей з розладами спектру аутизму. Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали IV Всеукраїнської науковопрактичної конференції з міжнародною участю 8 листопада 2024 р. / за ред. Т.О. Доучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 23-25. URL : <https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/tezy-2024-.pdf>

7. Буйняк М.Г. Порівняльна характеристика розвитку дітей з нормотиповим розвитком та розладами спектру аутизму раннього віку. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VIII Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. С. 248-252. <https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Materialy->

VIII Mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi konferentsiyi.pdf
8. Буйняк М.Г. Співпраця батьків та фахівців у процесі ранньої корекційно-розвиткової допомоги дітям з порушеннями психофізичного розвитку. Спеціальна освіта: проблеми та перспективи. Тези за матеріалами 16 Міжнародної науково-практичної конференції 18-19 квітня 2024 року / за ред. О. Гаврилова. Кам'янець-Подільський. Видавець Ковальчук О.В. 2024.

9. Буйняк М.Г. Особливості розвитку дітей раннього віку з інтелектуальними порушеннями. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагнень до рушеннями матичної реабілітації соціуму: матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 19-20 трав. 2023 р.). Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 222–224.

10. Буйняк М.Г. Сучасні тенденції підготовки педагогів в контексті запровадження інклюзивного навчання. Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : матеріали III всеукр. міждисциплінарної наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Тернопіль, 23–24 квітня 2023 р.) / Упоряд. З.І. Удич, І.М. Шульга. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 27–31.

11. Буйняк М.Г., Михальська С.А. Використання інноваційних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Інновації партнерської взаємодії в освіті, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та

прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 25-26 листоп. 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. С. 227-229.

12. Буйняк М.Г. Зміст корекційної роботи з дітьми раннього віку з інтелектуальними порушеннями. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 190-191.

13. Буйняк М.Г. Методи вивчення сім'ї, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами. Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 9 листопада 2021 р. / за ред. Т.О.Докучиної, О.І.Дмитрієвої. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. С. 143.

14. Буйняк М.Г. Вікові аспекти корекційної роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями. Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 12. С. 53-54.

15. Буйняк М.Г. Психологічні аспекти партнерської

взаємодії суб'єктів інклюзивного навчання.
International scientific and practical conference «Pedagogy and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning» : conference proceedings, February 26– 27, 2021. Vol. 1. Riga, Latvia : «Baltija Publishing». p. 85-89.

Підвищення кваліфікації, стажування:
1. Підвищення кваліфікації за темою «Створення інклюзивного університетського клімату» у межах програми Еразмус+Жана Моне (1,7 кредита ЄКТС), 18.02.2025 – 24.02.2025, Сертифікат № CREATIUC-2025-5-038.
2. Науково-педагогічне стажування: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, тема «Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в різних типах закладів» (3 кредити ЄКТС), 03.02.2025 – 24.03.2025, довідка № 2-17/105 від 24.03.2025
3. Науково-педагогічне стажування: Куявський університет у м. Влоцлавек, Республіка Польща, тема «Досвід європейських країн щодо впровадження в систему підготовки педагогів та психологів нових форм організації та методів освіти» (6 кредитів ЄКТС), 22.11.2021 - 31.12.2021 р., сертифікат № PSI-223104-KSW від 31.12.2021 р.
4. Підвищення кваліфікації в межах міжнародного міжінституційного проєкту «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті», організованого Університетом імені

						<p>Масарика (м. Брно, Чехія) за підтримки Чеської агенції розвитку: тема: «Інклюзія та інтернаціоналізація у вищій освіті» (0,9 кредита ЄКТС, 28 академічних годин), 6.04.2021 – 29.04.2021 р., сертифікат від 29.04.2021 р.</p> <p>Додаткова інформація: Керівник студентського наукового гуртка «Психолого-педагогічний супровід інклюзивного навчання».</p> <p>Член ВГО Українська асоціація корекційних педагогів (членський квиток № 640/2019). Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва (свідоцтво №121351).</p> <p>Науковий консультант Інклюзивно-ресурсного центру Кам'янець-Подільської міської ради, Комунального закладу освіти «Криворізька спеціальна школа «Перлина» Дніпропетровської обласної ради.</p>	
168969	Віннічук Ольга Василівна	Доцент, Основне місце роботи	ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут", рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 004812,</p>	15	Основи громадянського суспільства	<p>Основні публікації з дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Markitantov, V., Vinnichuk, O., Grubi, T., Rybshchun, O., & Chabanov, V. (2023). Global trends in world politics as a limitation of the foreign policy maneuvers of the state. Research Journal in Advanced Humanities, 4(1). https://doi.org/10.58256/rjah.v4i1.1247 URL: https://royalliteglobal.com/advanced-humanities/article/view/1247 WoS 2. Віннічук О. В., Руда Л. А. Пропаганда як інструмент політичної комунікації в умовах російсько-української війни. Політичне життя. 2024. №1. С.82-88 URL: https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/15015 3. Віннічук О. В., Маркітантов В. Ю.

виданий ,
Атестат
доцента 12/ДЦ
047130,
виданий
25.02.2016

Виміри безпеки в
епоху цифрового
суспільства.
Політичне життя.
2024. № 2. С. 41-46.
<https://doi.org/10.31558/2519-2949.2024.2.54>.
4. Віннічук О. В.,
Маркітантов В. Ю.
Виміри безпеки в
епоху цифрового
суспільства.
Політичне життя.
2024. №2. С.41-47
URL:
<https://jpl.donnu.edu.ua/issue/view/530>
5. Віннічук О. В.,
Кобильник В. В.,
Ігнат'єва Т. В., Аналіз
сучасних практик
демократії участі
(громадської
активності):
український досвід.
Регіональні студії.
2022. №28. С.58-62
<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/28/10.pdf>
6. Ігнат'єва Т. В.,
Віннічук О. В.,
Маркітантов В. Ю.
Сучасні українські
футурологічні
концепції проти
наївності української
нації. Регіональні
студії. 2021. №25. С.
22-25.:
<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/25/6.pdf>
7. Віннічук О. В.,
Маркітантов В. Ю.,
Чабанов В. Г. Вплив е-
технологій на
формування
взаємовідносин влади
та громадян в сучасній
Україні Політикус.
Науковий журнал.
2021. Вип. 4. С.20-26
URL:
http://politicus.od.ua/4_2021/4_2021.pdf
8. Віннічук О.В.,
Маркітантов В.Ю.,
Чабанов В.Г. Вплив е-
технологій на
формування
взаємовідносин влади
та громадян в сучасній
Україні. Політикус.
Науковий журнал.
2021. Вип. 4. С.20-26.
<https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-4.3>

Інші публікації:
1. Віннічук О. Е-участь
як інструмент
розвитку електронної
демократії в Україні.
Міждисциплінарні
експертизи для
відновлення і
розвитку України
[Електронний ресурс]
: зб. матеріалів
міжнар. наук.-практ.

конф. (м. Київ, 5 червня 2025 р.) / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.», Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти та ін.; упоряд.: Т. Нагорняк, І. Зайченко. Київ : Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2025. 311 с. С. 90-95.

2. Віннічук О. В. Фрейми в інформаційному просторі в умовах російсько-української війни: політичний аспект. Політичні трансформації сучасного суспільства : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 лютого 2024 р.). Полтава : ПДАУ, 2024. 370 с. С.283-286

2. Проблеми консолідація суспільства в умовах подолання політичних ризиків Європейські орієнтири політичної й духовної консолідації українського суспільства: матер. міжнар. наук.-практ. конф. Переяслав (Київська обл.) : Домбровська Я. М., 2023. 122 с. С. 57-59

3. Віннічук О. В. Роль соціальних мереж в українській політиці: як уберегтися від маніпуляції? Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : випуск 20, у 3 т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип 21. С.11-13 <https://drive.google.com/file/d/1MB9VoPrjbV0yPiCSJIGfHBUhLPeKvblO/view>

4. Віннічук О. В. Політична освіта в Україні: потреби та вдосконалення.

Збірник наукових праць молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 12. 106 с.

Підвищення кваліфікації:
1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1138-24 від 21.06.2024 тема «Електронна демократія як інструмент ефективного партнерства у сфері вищої освіти» (180 год.)
2. Сертифікат № 39/2024 від 27.03.2024 Програми підвищення кваліфікації «Удосконалення професійної компетентності науково-педагогічного працівника як запорука якісної освітньої діяльності в К-ПНУ» (90 год.)
2. (Вища школа туризму та екології (Польща), Сертифікат № 08/NS/2021 від 22.04.2021 тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовку фахівців з політології, міжнародних відносин, суспільних комунікацій» (180 годин)
3. Сертифікат участі у програмі професійного підвищення кваліфікації НПП «Стартап проєктування у науково-дослідній діяльності закладу вищої освіти» (30 год.)
4. Сертифікат програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Акредитація освітніх програм: механізми забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ» (30 год.)

						<p>Додаткова інформація: Виконання обов'язків відповідального виконавця наукової теми (проекту). Тема: Тенденції соціально-політичного розвитку сучасного українського суспільства Державний реєстраційний номер: 0120U103977</p> <p>Проект «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів, Посольство США, Посольство Великої Британії в Україні, МОН України, Академія української преси (2019-2021 рр.).</p> <p>Голова ГО «Центр громадських ініціатив «АГОРА» Член ГО «Подільська освітня платформа» Посвідчення 0017.2</p>	
70875	Сулятицька Тетяна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 008252, виданий, Атестат доцента 12/ДЦ 043526, виданий 30.06.2015</p>	16	Філософія	<p>Основні публікації з дисципліни: 1. Вонсович С.Г., Сулятицька Т.В. Формат харизматичного політичного лідерства в контексті авторитарного й тоталітарного суспільств. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія / Карпатський національний університет імені Василя Стефаника. Одеса: Гельветика. 2026. Вип. 22. С. 75-83. https://doi.org/10.32782/2312-1815/2025-22-9 https://journals.pnu.if.ua/index.php/politology/article/view/715 2. Віннічук О.В., Сулятицька Т.В. Європейська інтеграція як ключова ідея в українській політичній думці: кризь призму століть. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія / Карпатський національний університет імені Василя Стефаника. Одеса: Гельветика. 2026. Вип. 22. С. 68-75.</p>

<https://doi.org/10.32782/2312-1815/2025-22-8>
<https://journals.pnu.ua/index.php/politology/article/view/714>

3. Мошковський М.В., Сулятицька Т.В., Харламов В.І. Постправа як філософський феномен сучасного інформаційного простору. Вісник гуманітарних наук. 2025. Випуск 13. С. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17632396>
<https://h-visnyk.com.ua/index.php/home/article/view/276>

4. Сулятицька, Т. В., Ян, Ц., & Плаксина, О. І. Глобалізація ідентичності у філософії культури XXI століття. Вісник гуманітарних наук, (14). 2025. <https://doi.org/10.5281/zenodo.18020382>
<https://h-visnyk.com.ua/index.php/home/article/view/334/323>

5. Сулятицька Т.В., Плахтій М.П. Ідея природовідповідності в педагогічній системі Григорія Сковороди. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філософія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА», 2024. Вип. 26. С 61-65. <https://journals.oa.edu.ua/Philosophy/article/view/4123/3770>

6. MARUKHOVSKA-KARTUNOVA O., MARUKHOVSKYI O., PLAKHTIY M., SULIATYTSKA T., BEREZHNA O. SOCIAL PHILOSOPHY OF MASS COMMUNICATION: INTERACTION OF MEDIA, POLITICS AND CULTURE. Synesis, v. 16, n.2, 2024, ISSN 1984-6754 © Universidade Católica de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil <https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/3049/3789>

7. Маркітантов В.Ю., Сулятицька Т.В. Соціальна основа рашизму. Політикус. Науковий журнал. Випуск 2. Видавничий дім Гельветика 2024. С. 54-59. <http://politicus.od.ua/i>

ndex.php/2024-ukr?id=70

8. Плахтій М.П., Сулятицька Т.В. Теоретико-методологічні засади формування української логічної термінології у діаспорі. Актуальні проблеми філософії та соціології. Науково-практичний журнал. Видавничий дім «Гельветика» 2024. Випуск 51. С. 99-104. http://apfs.nuoua.od.ua/archive/51_2024/19.pdf

1. Плахтій М.П., Сулятицька Т.В. Комунікативна природа людського буття. Актуальні питання соціології та філософії. Науково-практичний журнал. Видавничий дім «Гельветика» 2022. Випуск 37. С. 94-102.

9. DOI: <https://doi.org/10.32782/apfs.v037.2022.15>
http://apfs.nuoua.od.ua/archive/37_2022/15.pdf

1. Плахтій М.П., Сулятицька Т.В. Освіта в мультикультурному суспільстві. Перспективи. Соціально-політичний журнал. Видавничий дім «Гельветика» 2022. Випуск 1. С. 121-128. http://perspektyvy.pdp.u.od.ua/1_2022/17.pdf

2. Плахтій М.П., Сулятицька Т.В. Історія української філософії та історія логіки: спільні та відмінні персоналії. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія» / ред. кол. В. Бодак (головний редактор) та ін. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 44. 332 с. С. 235-247. <http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/article/view/157/152>

3. Naichuk A., Vinnichuk O., Suliatytska T., Chabanov V. Transgressive dimension of the information society in the context of

sustainable development: philosophical and praxeological analysis. *Філософія освіти*. 2022. Том 28 № 1. С. 172-183.
<https://philosopheducation.com/index.php/phil/article/view/719/632>

Навчальні, навчально-методичні посібники, монографії:

1. Історія політичної думки в Україні навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 052 Політологія / автори-укладачі: Т.В. Сулятицька, А.В. Найчук, В.Г. Чабанов. Кам'янець-Подільській : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. 296 с.

<https://politkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/suliatytska-t-istoriia-politychnoi-dumky-v-ukraini.pdf>

2. Плахтій М.П., Сулятицька Т.В. Професор Генріх Струве: закони правильного мислення. LOSY POLAKÓW I LOSY OJCZYŹNY: SPOJRZENIE NA PRZESTRZENI WIEKÓW. Tom IV. / pod redakcją Oleny Havryliuk, Anatolija Hlushkowieckiego Częstochowa – Kamieniec Podolski 2025. С.162-171. ISBN 978-83-67984-13-3

3. Плахтій М. П., Сулятицька Т. В. Критичне мислення: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Комп'ютерно-інформаційна лабораторія історичного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, 2024. 56 с.

<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8118>

4. Найчук А. В., Сулятицька Т. В., Маркітантов В. Ю. Соціологія :

Навчально-методичний посібник.
Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 298 с.
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8572>

5. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять з філософії / М.П. Плахтій, Т.В. Сулятицька. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 56 с
<https://politkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/metodychni-rekomendatsii-z-filosofii-suliatytska-t.-v.pdf>

6. Організація самостійної пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти – політологів під час вивчення дисциплін політологічного циклу: методичні рекомендації [Електронний ресурс] / укл.: С. Вонсович, Т. Сулятицька, В. Чабанов. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 147 с.
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7501>

7. Сулятицька Т.В., Плахтій М.П. Філософія України. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи студентів. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 93 с.
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7632>

8. Плахтій М. П., Сулятицька Т. В. Релігієзнавство: навчальний посібник

[Електронний ресурс].
Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2023.
168 с. Електронна
версія навчального
посібника доступна за
покликанням:
[http://elar.kpnu.edu.ua
/xmlui/handle/1234567
89/7385](http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7385)
9. Філософія:
навчально-
методичний посібник
для студентів
спеціальності 014
Середня освіта.
Частина 1/ автори-
укладачі: М.П.
Плахтій, Т.В.
Сулятицька
[Електронний ресурс]
. Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2022. 1
електрон. опт. диск
(CD-ROM); 12 см. (арк.
7,9)
[http://elar.kpnu.edu.ua
:8081/xmlui/handle/12
3456789/6054](http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6054)

Інші публікації:
1. Сулятицька Т.В.
Екзистенціальні
аспекти філософської
концепції Василя
Стуса. Збірник
наукових праць
«Політологічні студії»
[Електронний ресурс]
/ [редкол. О. В.
Віннічук (відп. ред.) та
ін.]. Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2025.
Випуск 7. 111 с. С.86-
95.
[http://elar.kpnu.edu.ua
/xmlui/bitstream/handl
e/123456789/9557/Poli
t_studii_7.pdf?
sequence=3&isAllowed
=y](http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9557/Polit_studii_7.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
2. Плахтій М.П.,
Сулятицька Т.В.
Можливості розвитку
напряму
математичної логіки в
Україні на початку
XX століття. V
Академічні Читання
пам'яті професора Г.І.
Волинки: філософія,
наука та освіта:
науково-практична
конференція (1 травня
2024 року) / за ред. :
Андрущенко В.П.,

Русакова С.С.,
Гончаренко К.С. Львів
Торунь : Liha-Pres,
2024. С. 37-41
<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/266/8007/18061-1>

3. Сулятицька Т.В.,
Плахтій М.П. Трагедія
культури у філософії
життя Г.Зіммеля.
Можливості розвитку
напряму
математичної логіки в
Україні на початку
XX століття. V
Академічні Читання
пам'яті професора Г.І.
Волинки: філософія,
наука та освіта:
науково-практична
конференція (1 травня
2024 року) / за ред. :
Андрущенко В.П.,
Русакова С.С.,
Гончаренко К.С. Львів
Торунь : Liha-Pres,
2024. С. 123-127.
<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/266/8007/18061-1>

4. Сулятицька Т.В.
Політична програма
Володимира
Мономаха. Наукові
праці Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка: збірник
за підсумками звітної
наукової конференції
викладачів,
докторантів і
аспірантів.
[Електронний ресурс].
Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2024.
Випуск 23. С. 142-145.
<https://science.kpnu.edu.ua/naukovi-pratsi-vykladachiv/>

5. Сулятицька Т.В.,
Євсєєв Ю. Розвиток
екологічної свідомості
студентів як виклик
сьогодення.
Екологічно
орієнтована вища
освіта. Методологія та
практика – 2024.
Збірка матеріалів
Всеукраїнської
конференції з
проблем вищої освіти.
Кременчук: СВД
Олексієнко В.В., 2024.
151 с. С. 119-122.
<https://api.dspace.khadi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/aefa2bc6-996d-4290-89e4-3decc9007879/content>

6. Сулятицька Т.В.,

Олійник І.С.
Екологізація вищої освіти як виклик сьогодення. Екологічно орієнтована вища освіта. Методологія та практика – 2024. Збірка матеріалів Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти. Кременчук: СВД Олексійко В.В., 2024. 151 с. С. 122-124.
<https://api.dspace.khadi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/a500360d-53b6-408c-bea4-5d91a09d91f7/content>

7. Льчик В., Сулятицька Т. Роль медіа у формуванні та поширенні фондів політичних лідерів. Збірник наукових праць «Політологічні студії» [Електронний ресурс] / [редкол. О.В. Віннічук (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський Національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 6. 236 с. С. 142-153.
[http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/123456789/](http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/123456789)

8. Плахтій М.П., Сулятицька Т.В. Інформаційно-комунікативний спосіб розвитку сучасного суспільства. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційна безпека: сучасний стан, проблеми та перспективи» [Електронний ресурс] / [за заг. ред. О. В. Віннічук]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 113 с. С.48-58. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/7060>

9. Сулятицька Т.В. Культура спілкування та імідж сучасного керівника. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів,

докторантів і
аспірантів.
[Електронний ресурс].
Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2023.
Вип. 22. 714 с. С. 98-
101 URL:
<https://science.kpnu.edu.ua/naukovi-pratsi-vykladachiv/> :
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7325>
10. Сулятицька Т.В.
Аксіологічний підхід
до міжкультурної
вдаємодії.
Європейські
орієнтири політичної
й духовної
консолідації
українського
суспільства: матер.
міжнар. наук.-практ.
конф. Переяслав
(Київська обл.) :
Домбровська Я. М.,
2023. 122 с. С. 10-13.
11. Сулятицька Т.В.
Мультикультурна
освіта. Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка: збірник
за підсумками звітної
наукової конференції
викладачів,
докторантів і
аспірантів.
[Електронний ресурс].
Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2022.
Вип. 21. С.45-47 URL:
<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6229>
12. Сулятицька Т.В.
Права
військовослужбовців:
правовий аспект.
Збірник матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Соціально-політичні
трансформації в епоху
глобалізації: від
конфлікту до
консенсусу» / За ред.
О.В. Віннічук,
Т.В.Сулятицька.
Кам'янець-
Подільський : ФОП
Буйницький О.А.,
2021. С. 111-116.
13. Сулятицька Т.В.
Діалог культур.
Наукові праці
Кам'янець-

Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів : випуск 20, у 3 т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Т.1. С. 70-72.

Підвищення кваліфікації:
1. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка – Сертифікат № 838/25 «Політична освіта як тренд ХХІ ст.» (15 год.) 15-16 травня 2025 р.
<https://politkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/sertyfikat-suliatytska-tetiana.pdf>
2. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка «Традиції Івана Огієнка у світлі вітчизняної науки» (15 год.) 22-23 жовтня 2025 р.
https://politkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/suliatytska-t._-tralystsii-ivana-ohiiienka.pdf
3. Сертифікат № 78/2024 від 27.03.2024 р. Програми підвищення кваліфікації «Удосконалення професійної компетентності науково-педагогічного працівника як запорука якісної освітньої діяльності в КПНУ» (90 год.) Сертифікат № 78/2024 від 27.03.2024
4. Програми підвищення кваліфікації «Удосконалення професійної компетентності науково-педагогічного працівника як запорука якісної освітньої діяльності в КПНУ» (150 год.) жовтень 2023-березень 2024.

5. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus Сертифікат курсу «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток» від 23.12.2024 р. (30 год.) <https://politkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/suliatytska-t.v.-osvita-dlia-vsikh-riznomanitnist-inkliuziia-ta-fizychnyj-rozvytok.pdf>

6. ТОВ Едюкейшнал Ера Сертифікат курсу «Школа стійкості» від 23.12.2024 р. (30 год.) <https://politkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/suliatytska-t.v.-shkola-stijkosti.pdf>

7. Сертифікат № 0044/2024 (287) Про підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО від 16.01.2024 (30 годин), НАЗЯВО

8. Довідка № 31/26 від 03.05.2023 тема «Філософія права» (180 год.), Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (кафедра педагогіки та соціально-економічних дисциплін), з 01.02.2023 по 01.05.2023

9. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка – Сертифікат № 442/23 участі у тренінговій програмі «Навчання через дослідження» (30 годин) з 26.04.2023 по 31.05.2023

10. Свідоцтво МП 42948109-1265-23 від 29.11.2023 р. участі у базовому тренінгу програми «Молодіжний працівник»-2023 модулі : «Молодіжна політика і молодіжна робота», «Громада і молодіжна робота в громаді», «Компетенції молодіжного працівника» (24 год).

11. Сертифікат СС 38282994/5588-22 навчання за програмою підвищення

кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістовного наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» (8 годин), Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти МОНУ, з 20.12.2022 по 21.12.2022.

Додаткова інформація:
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 33 Філософія, 34 Культурологія (затверджено 21.10.2020 р.). Взяла участь у проведенні таких акредитаційних експертиз:
– Харківська державна академія культури, ОНП «Культурологія» спеціальності 034 Культурологія, гуманітарні науки 03, третій (освітньо-науковий) рівень «доктор філософії з культурології», (наказ №811-Е від 09.04.2021.);
– Національна музична академія України імені П.І. Чайковського спеціальність «034 Культурологія», освітня програма «Культурологія: музична культурологія» (ID у ЄДЕБО 43475) за другим рівнем вищої освіти (справа № 1456/АС-22) 10-12 січня 2023 (наказ №666-Е від 14.12.2022.);
– Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» спеціальність «034 Культурологія» освітня програма «Культурологія», (ID у ЄДЕБО 34259) за першим рівнем вищої освіти (справа № 0290/АС-23) 22-24 лютого 2023 (наказ №

234-Е від 09.02.2023)
– Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка спеціальність «034 Культурологія» освітня програма «Культурологія» (ID у ЄДЕБО 146) за першим рівнем вищої освіти (справа № 38/АС-24) 29-31 січня 2024 (наказ № 19-Е від 12.01.2024
– Одеська національна музична академія імені А.В.Нежданової спеціальність «034 Культурологія» освітня програма «Культурологія» (ID у ЄДЕБО 30255) за другим рівнем вищої освіти (справа № 1918/АС-24) 07-09 жовтня 2024 (наказ № 731-Е від 20.09.2024)
– Одеська національна музична академія імені А.В.Нежданової спеціальність «034 Культурологія» освітня програма «Культурологія» (ID у ЄДЕБО 40111) за третім рівнем вищої освіти (справа № 53/АС-25) 03-05 жовтня 2025 (наказ № 33-Е від 20.01.2025)

1. Учасник журі (голова журі) I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт учнів-членів МАН у 2020-2021 навчальному році, який проводиться дистанційно.
2. Керівник наукової секції філософських наук в Хмельницькому обласному центрі науково-технічної творчості учнівської молоді з 01 вересня 2020 року до кінця 2020/2021 н. р. та проводила онлайн заняття наукових секцій (мобільно-консультаційний пункт) Хмельницького територіального відділення Малої академії наук України.
3. Учасник журі обласного конкурсу «Філософи нового покоління» (з 01.10 по 31.10 2022) Наказ від 08.07.2022 № 261-од
4. Учасник журі

						<p>обласного конкурсу «Філософи нового покоління» (26.11.2023) Наказ від 05.09.2023 № 102.</p> <p>5. Участь у роботі журі II Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України (02 – 03 березня 2024 р.) Наказ від 23.02.2024 № 67.</p> <p>6. Учасник журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2025-2026 навчальному році (14, 15, 16 січня 2026 року). Наказ від 24.12.2025 № 128.</p> <p>Національна спілка краєзнавців України, членський квиток № 3374 від 28.02.2024 р.</p>	
282591	Демчик Катерина Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010102 Початкове навчання, педагогіка і методика середньої освіти, образотворче мистецтво, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом кандидата наук ДК 020186, виданий 14.02.2014</p>	19	<p>Основи образотворчого мистецтва з методикою</p>	<p>Основні публікації з дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> Skoryk, T., Dorohan, I., Demchyk, K., Sidorova, I., & Strebkova, D. International exchanges and cooperation in art education in Ukraine: Challenges and opportunities. Multidisciplinary Reviews, 6. 2023. Scopus. https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/1768 Kateryna Demchyk, Yevhenia Myropolska, Lyudmyla Blyznyuk, Olena Monke, Victoria Atorina. Organizational and Pedagogical Conditions for Artistic and Aesthetic Competence Formation in Children of Senior Preschool Age. INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION. 2022. Vol.37, No.3. P. 3898–3912. Web of Science. http://webofscience.com/wos/alldb/full-record/WOS:000830963300023 Ursu, N., Smirnova, O., Hutsul, I., Mironenko, N., Demchyk, K., & Pidhurnyi, I. Pros and Cons of the Applied and Decorative Arts in the Fine Arts Teacher Training. Revista Romaneasca Pentru

Educatie
Multidimensională, 14
(1Sup1), 2022. S. 404–
418. Web of Science.
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/558>
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4548/3695>

4. Demchyk, K.,
Pasichnyk, M.,
Pozharytska, O.,
Parfeniuk, I., &
Tonkykh, O.
Pedagogical aspects of
students' digital
competence
development =
Aspectos pedagógicos
do desenvolvimento de
habilidades digitais dos
alunos. Laplage Em
Revista, 7 (Extra-A),
2021. p. 471–480. Web
of Science.
<https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-A848p.471-480>
<https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/848/782>

5. Потапчук Т.В.,
Пукас І.Л., Демчик
К.І. Полікультурне
виховання майбутніх
батьків у сучасних
умовах. Наукові
інновації та передові
технології. Серія
«Управління та
адміністрування»,
Серія «Право», Серія
«Економіка», Серія
«Психологія», Серія
«Педагогіка». №
2(42), 2025. С. 1609-
1619.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2\(42\)-1609-1619](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-1609-1619)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/19941/19917>

Навчальні, навчально-
методичні посібники,
монографії:

1. Лазарович Н.,
Демчик К. Методичні
рекомендації до
дисципліни «Основи
образотворчого
мистецтва та методика
керівництва
зображувальною
діяльністю дітей
дошкільного віку» для
здобувачів ІІ курсу,
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти,
спеціальності А2
Дошкільна освіта.
Електронне видання.
Івано-Франківськ,
2025. 120 с.
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/1234567>

89/9867
2. Гордійчук М.,
Демчик К.
Організаційно-
педагогічні умови
формування
особистості
вихователя закладу
дошкільної освіти:
комунікативний
аспект. Формування
професійної
компетентності
майбутніх фахівців
дошкільної та
початкової освіти у
контексті модернізації
змісту освіти :
колективна
монографія / за ред.:
Н.В. Бахмат, Н.В.
Гудими. Київ :
Міленіум, 2021. С. 97–
143.

Інші публікації:

1. Демчик К.
Особливості
підготовки здобувачів
вищої освіти до
проведення занять з
малювання у різних
вікових групах
закладу дошкільної
освіти. Актуальні
проблеми наступності
дошкільної і
початкової освіти :
збірник матеріалів XI
Міжнародної науково-
практичної
конференції.
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка,
кафедра теорії та
методик дошкільної
освіти ; [відпов. секр.
Н.Г. Каньоса].
Кам'янець-
Подільський:
Видавець Ковальчук
О.В., 2025. С. 58–62.
<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1cCьJKk11VDoIPecsvkGMmHNufitc9oAH>
2. Демчик К., Газіна І.
Образотворча
діяльність дітей
раннього та
дошкільного віку як
спосіб подолання
тривожності в умовах
воєнного стану.
Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка: збірник
за підсумками звітної
наукової конференції
викладачів,
докторантів і
аспірантів.
[Електронний ресурс].
Кам'янець-
Подільський:

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Вип. 24. С. 336–339. <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/9057/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohienka-zbirnyk-za-pidsumkamy-zvitnoi-naukovo-konferentsii%e2%80%93Vyp.24.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

3. Галаманжук Л. Л., Демчик К. І. Стан розвитку рухового потенціалу дітей у дошкільний період. Адаптаційні можливості дітей та молоді: збірник наукових праць XV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 105-річчю з дня заснування кафедри фізичної реабілітації, біології і охорони здоров'я та 60-річчю створення лабораторії функціональної діагностики імені професора Т. М. Цонєвої Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (Одеса, 19–20 вересня 2024 року, Ч. 2) / голов. ред. А. І. Босенко. Одеса : Університет Ушинського, 2024. С. 93-103.

4. Демчик К. Формування мистецько-творчих компетентностей старших дошкільників засобами живопису: теоретико-методичний коментар. Збірник матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (з міжнародною участю). Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки

Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр. Г. П. Ватаманюк].

Кам'янець-Подільський:
Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 74-80.
<https://drive.google.com/drive/folders/1Q8yo-5tNvYNmCqnbDkK7VF MkFsezBDJ>

5. Демчик К.
Організація образотворчої діяльності дошкільників: сучасні виклики, альтернативні рішення. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів.
[Електронний ресурс].
Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 23. С. 349-351.
<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/8023/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohiienska-zbirnyk-za-pidsumkamy-zvitnoi-naukovoi-konferentsii%e2%80%93Vyp.23.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

6. Демчик К.
Дизайнерські альтернативи розвивального середовища закладу дошкільної. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів.
[Електронний ресурс].
Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 457-460.

7. Демчик К., Антюк Д.
Використання нетрадиційних прийомів аплікації у розвитку творчих

здібностей старших дошкільників.
Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (з міжнародною участю). Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр. І.Л. Пукас]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2023. С. 67–71.

8. Демчик К.І. Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з творами живопису за допомогою презентації Power Point. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 148 – 149.

9. Демчик К.І. Віртуальний квест як сучасний засіб музейної педагогіки в роботі з дітьми старшого дошкільного та молодшого шкільного віку. Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти; [відпов. секр. К.І. Демчик]. Київ : Міленіум, 2021. С.

109–111.
10. Демчик К.І.
Полімістецький
підхід до художньо-
естетичного розвитку
дітей у закладі
дошкільної освіти.
Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка :
збірник за підсумками
звітної наукової
конференції
викладачів,
докторантів і
аспірантів: у 3-х
томах. Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2021.
Вип. 20. Т. 3. С. 100–
101.

Підвищення
кваліфікації:
1. Підвищення
кваліфікації за темою
«Формування
професійної
компетентності
майбутніх вихователів
закладів дошкільної
освіти в процесі
вивчення дисциплін
мистецького циклу» з
03.06.2025 по
23.06.2025.
Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка.
Сертифікат про
стажування АА
№20250623646. (90
год.)
2. Підвищення
кваліфікації за
сертифікатною
програмою «Цифрові
технології та штучний
інтелект в діяльності
педагога», з
05.02.2025 до
31.03.2025. Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка
Сертифікат № СП-
63/25. (30 год.)
3. Сертифікатна
програма «Створення
інклюзивного
середовища в закладі
дошкільної освіти з
15.04 по 17. 05 2024
року Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка.
Сертифікат №СП-
141/24 (1 кредит ЄКТС
/ 30 год.)
4. Програма

підвищення
кваліфікації
«Удосконалення
професійної
компетентності
науково-педагогічного
працівника як
запорука якісної
освітньої діяльності
(жовтень 2023-
березень 2024).
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка.
Сертифікат №
67/2024 від 27.03.2024
(3 кредити ЄКТС / 90
год.)

5. Підвищення
кваліфікації «Шляхи
підвищення
ефективності
художньо-естетичного
розвитку
дошкільників
засобами
образотворчого
мистецтва та
народознавства»
(01.03.-28.05.2021).

Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича
(кафедра педагогіки
та психології
дошкільної освіти).
Довідка № 05-21/125
від 31.05.2021 р.

6. Демчик К.І. Участь
у проєкті від
Посольства
Республіки Польща у
Києві (Ambasada RP w
Kijowie –
<https://www.facebook.com/PolishEmbassyKyiv>
). Проєкт «Мистецтво
в дії. Арт-терапія в
практиці польських
спеціалістів»
(16.03.2021 –
25.05.2021).
<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1J1PCXHyn7pp40UV9GVzAODOfYyRgNW1>

Додаткова
інформація:
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком
«Сучасні тенденції
художньо-естетичного
й пізнавального
розвитку дітей
раннього та
дошкільного віку».

Член ВГО «Асоціація
працівників
дошкільної освіти».
Членський квиток №
000853

Керівництво
Матвєєвою А.О.,
здобувачкою першого

						<p>(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, яка зайняла I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2021 – 2022 н.р., https://kdpo.kpnu.edu.ua/2022/01/25/povyny-5/), 2022 – 2023 н.р., https://kdpo.kpnu.edu.ua/2023/03/07/5543/#more-5543)</p> <p>Робота у складі журі мистецьких конкурсів – Художній конкурс «Все буде Україна, все буде перемога» (7.04.2023 р.) в рамках Всеукраїнського мистецького симпозиуму «Верлібри пастелі». https://art.kpnu.edu.ua/verlibry/</p>	
30874	Бабюк Тетяна Йосипівна	Доцент, Основне місце роботи	ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 014864, виданий 04.07.2013, Атестація доцента 12ДЦ 047129, виданий 25.02.2016</p>	25	Основи природознавства з методикою	<p>Основні публікації з дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hordiichuk M.S., Kanosa N.H., Babyuk T.Y. Formation of the Foundations of Leadership in Preschool-Aged Children in the Educational Environment of Preschool Institutions. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». No 6 (52), 2025. С. 47-59. Категорія Б. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6(52)-47-59 http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/25478/25456 Potapchuk, T., Boryn, G., Pukas, I., Kanosa, N., Babiuk, T., Hordiichuk, M. Technology of Training of Future Teachers of Preschool Education Institutions to Work with Creatively Gifted Children. Khazar Journal of Humanities and Social Sciences. 26 (4), 2023. P. 145-174. (Web of Science) https://ejournal.khazar.org/index.php/kjhss/article/view/124 Doskach, S., Kostyk, L., Batrynychuk, Z., Honchar, N., Babiuk, T., & Skrypnyk, M. Influence of University Professors on the Formation of Personal Maturity of Students. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2022. 14(4), P. 196-218.

(Web of Science)
<https://doi.org/10.18662/grem/14.4/637>
4. Бабюк Т., Вашак О. Педагогічні умови професійної підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти до забезпечення наступності дошкільної і початкової освіти. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка». № 1 (43), 2026. С. 1239-1249.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-1\(43\)-1239-1249](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-1(43)-1239-1249)
<https://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/35359/35343>
5. Бабюк Т., Каньоса Н., Карук І., Стахова І. Наступність в екологічній освіті дошкільників та молодших школярів: європейський досвід. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». No 4 (45), 2025. С. 562-573. Категорія Б. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-4\(45\)-562-573](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-4(45)-562-573)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/23032/23002>
6. Гордійчук М.С., Каньоса Н.Г., Бабюк Т.Й. Реалізація педагогічних ідей Софії Русової у контексті сучасного національного виховання дошкільників./ Перспективи та інновації науки. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи». № 12(46) 2024. С. 212-224.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-212-224](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-212-224)
7. Потапчук Т.В., Бабюк Т.Й., Гордійчук М.С. Особливості проявів педагогічного спілкування як форми партнерства в організації освітнього процесу ЗДО. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 9 / Ред. кол.: В.Ф. Черкасов, О.А. Біда, Н.І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». 2024. С. 31-36.
<https://sites.google.com/uica.education/nayka/%D0%BD%D0%B0%D1>

%83%Do%BA%Do%BE
%Do%B2%D1%96-
%Do%B7%Do%Bo%Do
%BF%Do%B8%D1%81
%Do%BA%Do%B8-
9/9-5
8. Каньоса Н.Г., Бабюк
Т.Й. Організація
психолого-
педагогічного
супроводу дітей
дошкільного віку на
основі партнерської
взаємодії між
суб'єктами
педагогічного процесу
закладу дошкільної
освіти. / Вісник науки
та освіти. Київ:
Видавнича група
«Наукові
перспективи». Вип. №
8(26) 2024. С. 982-995.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/14577/14647>
9. Бабюк Т.Й., Каньоса
Н.Г. Специфіка та
зміст інтерактивних
форм методичного
супроводу педагогів
закладів дошкільної
освіти. Вісник науки
та освіти. Київ:
Видавнича група
«Наукові
перспективи». Вип. №
5(23). 2024. С. 687-
702.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/12069/12130/>
10. Бабюк Т.Й.,
Каньоса Н.Г.
Проектна діяльність
як форма взаємодії
педагогів закладів
дошкільної освіти та
сім'ї. Актуальні
питання у сучасній
науці. Київ:
Видавнича група
«Наукові
перспективи». Вип. №
6(24). 2024. С. 708-
719.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/12366/12427>
11. Галаманжук Л.Л.,
Бабюк Т.Й., Пукас І.Л.
Використання
інформаційно-
комунікаційних
технологій у процесі
формування
екологічної культури
дошкільників. Наука і
техніка сьогодні
(Серія «Педагогіка») :
журнал. № 5(33),
2024. С. 587-589.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/11809/11869>
12. Бабюк Т.Й.
Організація
позанавчальної
еколого-орієнтованої
діяльності в закладі
дошкільної освіти./

Педагогічні науки:
теорія, історія,
інноваційні
технології: наук.
журнал / голов. ред.
А. А. Сбруєва. Суми:
Вид-во СумДПУ імені
А.С.Макаренка, 2021.
№ 3 (107). С. 336-345.
<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/32.pdf>

13. Бабюк Т.Й., Бабюк С. М. Методика інтегрованих занять із фізичної культури на екологічній стежині в закладі дошкільної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Одеса : Вид. дім «Гельветика», 2021. Вип. 40. Т. 1. С. 171-178. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/40_2021/part_1/28.pdf

14. Цветкова Г. Г., Чорна Г. В., Бабюк Т. Й. Підготовка майбутніх вихователів до формування пізнавальної самостійності у дітей передшкільного віку./ Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Гол. ред. А. Терешкінас. Одеса: Вид. дім «Гельветика», 2021. Вип. 39. С. 270-273. <http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2021/39/57.pdf>

13. Бабюк Т. Й. Організація методичної роботи з підвищення еколого-педагогічної компетентності вихователя закладу дошкільної освіти. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 31 (2-2021). Київ: Міленіум, 2021. С. 163-173. <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/251318>

Навчальні, навчально-методичні посібники, монографії:

1. Психолого-педагогічні основи керівництва особистісним розвитком дітей: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / Укладачі: Н.Г.Каньоса, Т.Й.Бабюк. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2024. 198 с. (11,5 друк. арк.)
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8213>
2. Цифрові технології в дошкільній освіті: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / авт.-упор. Т.Й. Бабюк, І.Л. Пукас, Н.Г. Каньоса, Л.Л. Галаманжук,. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2024. 122 с. (7,09 ум. друк. арк.)
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8215>
3. Методичний супровід освітньої діяльності в закладі дошкільної освіти: навч.-метод. посібник / Укладачі Т.Бабюк, Н.Каньоса, Н.Лазарович. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2024. 152 с. (8,84 ум. друк. арк.)
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8214>
4. Формування базових якостей особистості дитини дошкільного віку : навч.-метод. посібник / авт.-упор. І.Л. Пукас, Н.Г. Каньоса, Т.Й. Бабюк. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. 131 с.
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7496>
5. Методика виховання та розвитку дітей раннього віку : навч.-метод. посіб. / авт.-упор. Н. Г. Каньоса, Т. Й. Бабюк, І. Л. Пукас. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2021. 268 с.

<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/600>

6. Теорія та методика співпраці закладів дошкільної освіти з родинами: навчально-методичний посібник. [Електронний ресурс] / авт.-упор. Н.Г. Каньоса, Т.Й. Бабюк. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. 290 с.

<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6382>

7. Бабюк Т.Й., Каньоса Н.Г., Вашак О.О.

Організація просвітницької діяльності в закладі дошкільної освіти : навч.-метод. посіб.

Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2021. 120 с.

<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6011>

8. Kostyk L., Babiuk T. Vocational Training of Preschool Teachers // Trends and Prospects of the Education System and Educators' Professional Training Development / Mariia Oliinyk (ed), Otilia Clipa (ed), Małgorzata Stawiak-Ososińska (ed). June 4, 2021. //

<https://lumenpublishing.com/lumen-open-books/index.php/lumen/catalog/book/3>

Інші публікації:

1. Каньоса Н.Г., Пукас І.Л., Бабюк Т.Й. Моделювання безпечного цифрового освітнього середовища в закладі дошкільної освіти: педагогічні умови та ризики. Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії: збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції(з міжнародною участю). Кам'янець-Подільської міської ради. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. С.121-128. <https://drive.google.com/file/d/1mntx3QgEFN>

J9lV7lg8FwT3x2HFsjB
pKF/view
2. Babiuk T., Kanosa N.,
Tolokno A. Building a
positive image of a
preschool education
institution as a
component of an
additional
methodological
product. Science and
Information
Technologies in The
Modern World:
Collection of Scientific
Papers with
Proceedings of the 4th
International Scientific
and Practical
Conference.
International Scientific
Unity. December 24-26,
2025. Athens, Greece.
361-364. p. <https://isu-conference.com/en/archive/science-and-information-technologies-in-the-modern-world-24-12-25/>

3. Бабюк Т., Каньоса
Н. Професійна
підготовка майбутніх
вихователів до
впровадження
інноваційних
оздоровчих
технологій в практику
роботи закладів
дошкільної освіти.
Збірник матеріалів ІХ
Всеукраїнської
конференції “Від
творчого педагога до
творчої дитини:
гармонія партнерської
взаємодії” (з
міжнародною участю)
// Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка,
кафедра теорії та
методик дошкільної
освіти, управління
освіти і науки
Кам'янець-
Подільської міської
ради; [відп.секр.
Г.П.Ватаманюк].
Кам'янець-
Подільський:
Видавець Ковальчук
О.В., 2025. С.26-29.
<https://drive.google.com/file/d/1nntx3QgEFNj9lV7lg8FwT3x2HFsjBpKF/view>

4. Бабюк Т.,
Лімішевська Я.
Лепбук як
інноваційний засіб
організації освітньо-
виховної роботи в
закладі дошкільної
освіти. Збірник
матеріалів ІХ
Всеукраїнської
конференції “Від
творчого педагога до

творчої дитини:
гармонія партнерської
взаємодії” (з
міжнародною участю)
// Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка,
кафедра теорії та
методик дошкільної
освіти, управління
освіти і науки
Кам'янець-
Подільської міської
ради; [відп.секр.
Г.П.Ватаманюк].
Кам'янець-
Подільський:
Видавець Ковальчук
О.В., 2025. С.14-19.
<https://drive.google.com/file/d/1nntx3QgEFNj9lV7lg8FwT3x2HFsjBpKF/view>

5. Каньоса Н.Г., Бабюк
Т.Й. Дослідження як
невід'ємна складова
освітнього процесу
закладу вищої освіти
// Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка: збірник
за підсумками звітної
наукової конференції
викладачів,
докторантів і
аспірантів.
[Електронний ресурс].
Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2025.
Вип. 24. С. 357-360.
https://drive.google.com/file/d/1Qn2kklzv4jBx9e0B-1Ubfu7DZJIGR_kf/view

6. Бабюк Т., Каньоса
Н. Психолого-
педагогічний аспект
практичної підготовки
здобувачів вищої
освіти спеціальності
дошкільна освіта. //
Актуальні проблеми
формування творчої
особистості педагога в
контексті наступності
дошкільної та
початкової освіти:
збірник матеріалів IX
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції. Вінниця,
2025. Вип. 14. С. 188-
191.
<https://drive.google.com/file/d/1eq8-pRogo7VCGpQa1eBYV3yJooHlVgcM/view>

7. Бабюк Т.Й., Каньоса
Н.Г., Карук І.В.
Екологічна освіта

дітей дошкільного віку як стратегічний орієнтир сталого розвитку. // International Scientific and Practical Conference “Science, Education, Technology and Society: Strategic Guidelines for Sustainable Development in the 21st Century”: Conference Proceedings (Seattle, USA, July 17, 2025). Seattle, USA: Golden Quill Publishing, 2025. P. 25-29.
<https://drive.google.com/file/d/1Z4nuRLhuQBny5WQbxEorHbDoklMrxq/view>
<https://www.economics.in.ua/2025/07/17.html>

8. Бабюк Т.Й., Каньоса Н.Г. Цифровізація освіти: цифровий сторітелінг як новий формат освітньої діяльності в закладі вищої освіти. Fundamental and Applied Scientific Research : Topical Issues, Achievements and Innovations : Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference (March 23–25, 2025) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : «DEL s.z.», 2025. P. 20-245.
<https://dspace.bdpu.org.ua/items/ef504212-4b39-4560-81f7-481a37d62376>

Закордонне видання
9. Каньоса Н.Г., Бабюк Т.Й., Пукас І.Л. Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами ігрової діяльності // Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії (з міжнародною участю) : збірник матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр.

Г.П.Ватаманюк].
Кам'янець-
Подільський:
Видавець Ковальчук
О.В., 2024. С.74-80.
10. Пукас І.Л., Каньоса
Н.Г., Бабюк Т.Й.
Пісочна терапія як
ефективний метод
адаптації дітей
раннього віку до
закладу дошкільної
освіти // Від творчого
педагога до творчої
дитини: гармонія
партнерської
взаємодії (з
міжнародною участю)
: збірник матеріалів
VIII Всеукраїнської
науково-практичної
конференції /
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка,
кафедра теорії та
методик дошкільної
освіти, управління
освіти і науки
Кам'янець-
Подільської міської
ради; [відпов. секр.
Г.П.Ватаманюк].
Кам'янець-
Подільський:
Видавець Ковальчук
О.В., 2024. С.118-121.
11. Бабюк Т.Й.
Забезпечення
наступності у
дослідницько-
експериментальній
діяльності старших
дошкільників та
молодших школярів
// Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка: збірник
за підсумками звітної
наукової конференції
викладачів,
докторантів і
аспірантів.
[Електронний ресурс].
Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2024.
Вип. 23. С. 320-322.
<https://drive.google.com/file/d/1adJnJUgVUaD1DtqpkCDKIN8f5WvuZJ04/view>
12. Кушнір С., Бабюк
Т. Умови підвищення
ефективності роботи з
екологічного
виховання дітей
старшого дошкільного
віку // Актуальні
проблеми наступності
дошкільної і
початкової освіти :

збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 148-150. URL: https://drive.google.com/file/d/1g8fSgOkBsWcY5v5pYiDT_P6dBOytovUD/view?usp=sharing

13. Яджин Л., Бабюк Т. Організація дослідницько-експериментальної діяльності дітей дошкільного віку у науковому центрі ЗДО // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 275-277. URL: https://drive.google.com/file/d/1g8fSgOkBsWcY5v5pYiDT_P6dBOytovUD/view?usp=sharing

14. Бабюк Т.І., Бабюк С.М. Технологія комплексного здійснення фізичного та екологічного виховання дітей дошкільного віку // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2023. С. 13-17.

15. Бабюк Т.І.

Організація позанавчальної еколого-орієнтованої діяльності в закладі дошкільної освіти / Збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (з міжнародною участю) // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр. І. Л. Пукас]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2022. С. 11-14.

16. Babiuk T. Methods of Ensuring Continuity in the Healthy Lifestyle Development of Senior Preschoolers and Primary School Children // In O. Clipa (vol. ed.), Lumen Proceedings: ATEE 2020 – Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School. Suceava, 2020. Iasi, Romania: LUMEN Publishing House, 2021. Vol. 16. P. 27-38. URL: <http://proceedings.lumenpublishing.com/ojs/index.php/lumenproceedings/article/view/656/634> (Закордонне видання)

17. Kostyk L., Babiuk T. Vocational Training of Preschool Teachers // Trends and Prospects of the Education System and Educators' Professional Training Development / Mariia Oliinyk (ed), Otilia Clipa (ed), Małgorzata Stawiak-Ososińska (ed). June 4, 2021. // <https://lumenpublishing.com/lumen-open-books/index.php/lumen/catalog/book/3>

18. Бабюк Т.І. Формування творчої компетентності педагога закладу дошкільної освіти // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : зб. Матер. VII Міжнародної наук.-

практик. конф. / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. К.І. Демчик]. Київ : Міленіум, 2021. С. 21-25.

19. Бабюк Т.Й. Взаємодія педагога з сім'єю з питань екологічного виховання дітей дошкільного віку // Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (з міжнародною участю) // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради ; [відпов. секр. І. Л. Пукас]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2021. С. 14-16.

20. Бабюк Т.Й, Магас О.В. Використання сучасних технологій формування екологічної культури дітей дошкільного віку // Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі : зб. наук. праць / за заг. ред. О. А. Гніздлової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська. Полтава: ФОП Цьома С.П., 2021. Вип. 5. С. 15-20.

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації за темою «Педагогічне партнерство ЗДО з батьками вихованців під час дистанційної форми організації освітнього процесу» / ГО «РУХ ОСВІТА» Сертифікат № 9152113489419293447 від 29.08.2024 (1 кредит ЄКТС / 30 годин)
2. Підвищення кваліфікації за програмою «Система забезпечення якості освіти: дошкільний

заклад» з 01.06.2024 по 31.07.2024 / ТОВ «ЕКСПЕРТУС ТЕК» Вища школа освітнього менеджменту Сертифікат № ОМ 44725954/003226-24 від 01.08.2024 (2 кредити ЄКТС / 60 годин)

3. Навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Теорія і практика STEM-освіти в Україні» Сертифікат № МК-062024/0020 від 01.07.2024 / Інститут обдарованої людини НАПН України Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» НЦ «Мала академія наук України» (1 кредит ЄКТС / 30 годин)

4. Навчання за сертифікатною програмою «Створення інклюзивного середовища в закладі дошкільної освіти» (з 15.04.2024 по 17.05.2024)

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (1 кредит ЄКТС / 30 годин).

5. Курс «Школа стійкості» на платформі студії онлайн-освіти EdEra (11.02.2024) (1 кредит ЄКТС / 30 годин) Сертифікат https://drive.google.com/file/d/1dy5O2dxZYL8SG7o4I-_yq7HsrpbPoo3W/view

6. Курс «Вступ до раннього втручання» на платформі студії онлайн-освіти EdEra (11.02.2024) (1 кредит ЄКТС / 30 год.) Сертифікат https://drive.google.com/file/d/18rMhTOtyM8W8o7I2p9SpWVACrnCKDj_/view

7. Курс «Критичне мислення для освітян» на платформі масових відкритих онлайн курсів Prometheus (1 кредит ЄКТС / 30 год.), сертифікат <https://certs.prometheus.org.ua/cert/91a6e4d18b814056bccad4607cc>

255d3 (11.12.2023)
https://drive.google.com/file/d/1Q368CfLzn49rqPT_RGaKYVYeRL3m86Sh/view

8. Курс «Сучасні технології формування природничо-екологічної компетентності дошкільників у ЗДО» через платформу онлайн освіти Педрада (1 кредит ЄКТС / 30 год.) Сертифікат №8214435667197445477 від 12.12.2023 р.
<https://drive.google.com/file/d/162ghacNJaYSRtaVTQ6fbPIEie577Z8-S/view>

9. Курс «Школа для всіх», через платформу масових відкритих онлайн-курсів EdEra (1 кредит ЄКТС / 30 год.) Сертифікат №bde5d5a9-0883-49ba-b3e4-6f495ea2649c від 10.12.2023 р.
<https://drive.google.com/file/d/1-K54GcoPgo-sxwLNSxs3EnCdip4buy9u/view>

10. Курс «Створюємо простір дитинства разом: як створити комфортне середовище для дошкільнят», розроблений Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» спільно зі студією онлайн-освіти EdEra в межах проекту «Підтримка педагога та супровід дітей у надзвичайній ситуації», що реалізується за підтримки ЮНІСЕФ (1 кредит ЄКТС / 30 год.) Сертифікат №c932afac-58d0-4047-b965-997529de5f47 від 29.12.2023 р.
<https://drive.google.com/file/d/1Lfpghu7Rg8Q6VUTqAOLvqkAeaZglh8wM/view>

11. Курс «Акредитація освітніх програм: механізми забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ» (вересень – листопад 2023 р.) (1 кредит ЄКТС / 30 год.) Сертифікат
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1pXmTy8in6vLwUWM4uq5MIDiK1p_ejhv5

12. Підвищення

кваліфікації за курсом «Медіаосвіта», в межах якого було опрацьовано теми: цифрова культура в освіті: співтворення; подієвість медіакommунікації: порядок денний; аудіовізуальний контент як складник гіперреальності; наративний аналіз текстів медіакультури (1-2.03.2023 р.) Київський університет імені Бориса Грінченка, факультет журналістики. (1 кредит ЄКТС / 30 год.)

13. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Тема: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» Сертифікат виданий 20.07.2022. (2 кредити ЄКТС / 60 год.) <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/dc5934e0b851493889899614dde8a786>

14. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Тема: «Шляхи формування професійної компетентності майбутніх педагогів дошкільної освіти». Довідка № 05-21/11 від 18.05.2021. (6 кредитів ЄКТС / 180 год.)

Додаткова інформація:
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Освітній простір сучасного закладу дошкільної освіти».

Керівництво здобувачем освіти Яворською О.І., яка зайняла друге місце у II турі II етапу V Всеукраїнського конкурсу наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація за напрямками: 012 Дошкільна освіта, 053 Психологія, 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) та нагороджена дипломом II ступеня (травень 2024 р., м.Глухів).

Член ВГО «Асоціація

працівників дошкільної освіти». Членський квиток № 000843.

Керівництво роботою науково-дослідної лабораторії «Теоретико-методологічні засади дошкільної освіти».

Співкерівництво з Каньосою Н. Г. виконанням НДР «Психолого-педагогічні умови формування професійних компетентностей майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти у контексті трансформацій ринку праці». Державний реєстраційний номер: 0126U001735 (zareestrovano 02.2026)

Співкерівництво з Каньосою Н. Г. виконанням НДР «Професійна підготовка педагогів закладів дошкільної освіти до формування життєвих компетентностей дітей дошкільного віку». Державний реєстраційний номер: 0120U103286 (zavrsheno 05.2025)

Нагороди та відзнаки:
1. Подяка від Полтавського національного університету імені В.Г. Короленка за надану допомогу в проходженні акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм «Дошкільна освіта. Сімейне виховання» та «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Полтавському національному університеті імені В.Г. Короленка, за багаторічну плідну співпрацю, прояв громадської позиції щодо розвитку дошкільної освіти в Полтавському регіоні.
2. Почесна грамота від виконавчого комітету Кам'янець-Подільської міської ради за вагомий особистий внесок у розвиток освіти і науки, активну співпрацю із закладами освіти

						<p>Кам'янець-Подільської міської територіальної громади, плідну наукову та педагогічну діяльність, високий професіоналізм та з нагоди Дня науки. 2024 р.</p> <p>3. Подяка від Комунальної установи Дунаєвецької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» за співпрацю з Комунальною установою Дунаєвецької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», науковий супровід та підтримку фахових спільнот та сприяння професійному розвитку педагогів громади.</p>	
114795	Чорна Оксана Григорівна	Старший викладач, Сумісництво	ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 039605, виданий 13.12.2016</p>	20	<p>Основи медичних знань і безпеки життєдіяльності</p>	<p>Основні публікації з дисципліни:</p> <p>1. Чорна О.Г. Підготовка майбутнього вчителя до організації безпечного освітнього середовища: нормативно-правові аспекти охорони праці та безпеки життєдіяльності. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Вип. 31: «Методологічне забезпечення підготовки фахівця природничо-математичного напрямку в умовах STEM-освіти». С. 174-177. http://ped-series.kpnu.edu.ua/issue/archive</p> <p>2. Чорна О.Г. Особливості вивчення основ пожежої безпеки майбутніми вчителями як складової безпечного освітнього процесу. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного</p>

університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 30: Проблеми сучасних науково-освітніх трансформацій у підготовці фахівців природничо-математичного профілю. С. 101-105. <http://ped-series.kpnu.edu.ua/article/view/321705>

3. Чорна О.Г., Рачковський О.М. Підготовка майбутнього вчителя до створення безпечного освітнього середовища в закладі середньої освіти. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 29: Дидактичні передумови становлення майбутнього вчителя в умовах інновацій природничо-наукової освіти освіти. С. 155-159. <http://ped-series.kpnu.edu.ua/article/view/296601>

4. Чорна О.Г., Рачковський О.М. Особливості вивчення питань електробезпеки під час навчання з безпеки життєдіяльності та охорони праці в закладах освіти. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний

університет імені
Івана Огієнка, 2022.
Вип. 28:
Концептуальні основи
розбудови сучасної
природничо-
математичної та
фізико-технологічної
освіти. С. 143-147.
[http://ped-
series.kpnu.edu.ua/arti
cle/view/281195](http://ped-series.kpnu.edu.ua/article/view/281195)
5. Чорна О.Г.
Організація
інформаційно-
просвітницької роботи
в закладах освіти з
формування
здорового способу
життя та
профілактики
дитячого
травматизму. Збірник
наукових праць
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка. Серія
педагогічна /
[редкол.: С.В. Оптасюк
(голова, наук. ред.) та
ін.]. Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2021.
Випуск 27. С. 92-95.
[http://ped-
series.kpnu.edu.ua/arti
cle/view/251712](http://ped-series.kpnu.edu.ua/article/view/251712)

Навчальні, навчально-
методичні посібники,
монографії:
Довідник з охорони
праці: навчальний
посібник / авт.-укл.:
Т.П. Поведа, О.Г.
Чорна. Кам'янець-
Подільський: ТОВ
«Друкарня «Рута»,
2021. 114 с.

Інші публікації:
1. Чорна О.Г.
Сильнодіючі отруйні
речовини та дії
населення у випадку
хімічного зараження
території / Проблеми
цивільного захисту
населення та безпеки
життєдіяльності:
сучасні реалії України:
Матеріали XI
Всеукраїнської
заочної науково -
практичної
конференції. Київ:
УДУ імені Михайла
Драгоманова, 2025.
227 с. С.209-210.
2. Оксана Чорна.
Шляхи забезпечення
здоров'язбережувальн
ої складової освіти в
умовах Нової
української школи /

Збірник тез доповідей за матеріалами міжнародної науково-методичної конференції «Методологічне забезпечення підготовки фахівця природничо-математичного напрямку в умовах STEM-освіти». Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. 208 с. С. 191-192.

3. Чорна О.Г. Організація і створення безпечного освітнього середовища в умовах війни // Проблемні питання організації та вдосконалення навчання з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у закладах вищої освіти під час дії правового режиму воєнного стану: збірник тез учасників круглого столу (м. Хмельницький, 17 травня 2024 року). Хмельницький : Університет економіки і підприємництва; Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області, 2024. 25-29 с.

4. Чорна О.Г. Підготовка майбутнього вчителя до формування здоров'язберезувальної компетентності у здобувачів середньої освіти Збірник тез доповідей за матеріалами міжнародної науковометодичної конференції «Технологічне забезпечення STEMосвіти в умовах підготовки фахівця природничо-математичного напрямку» присвяченої 105-й річниці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені

Івана Огієнка, 2023,
188 с. С. 106-107.

5. Чорна О.Г.
Створення безпечних умов освітнього процесу як складова управління закладом освіти. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали ІХ Всеукраїнської заочної науково - практичної конференції. Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023 .194 с. С.174-175.

6. Чорна О.Г.
Підготовка майбутнього вчителя до просвітницької роботи з питань здорового і безпечного життя Переваги та особливості застосування інноваційних педагогічних технологій у вивченні безпекових дисциплін в закладах вищої освіти : збірник тез учасників круглого столу (м. Хмельницький, 18 травня 2023 року). Хмельницький : Університет економіки і підприємництва; Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області, 2023. 100 с. С. 93-95.

7. 3. Чорна О.Г.
Актуальність навчання з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту в період воєнного стану // Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали УІІ Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022 . 165 с. С.145-146.

8. Чорна О.Г. Роль закладів освіти в профілактиці дитячого травматизму / Сучасні підходи до формування культури здорового способу життя у студентської молоді : збірник тез учасників круглого столу (м.

Хмельницький, 19 травня 2021 року).
Хмельницький :
Університет економіки і підприємництва;
Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області, 2021. 72 с. С. 58-61.
9. Чорна О.Г. Вивчення майбутніми вчителями питань профілактики травматизму серед учасників освітнього процесу /Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали УП Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. 142 с. С. 124-125.

Підвищення кваліфікації:
Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 05.11.-24.12.2024 року.
Довідка № 6 від 13.01.2025 р., Тема: «Актуальні питання формування фахових компетентностей з безпеки життєдіяльності, охорони праці, пожежної та техногенної безпеки майбутніх учителів».

Додаткова інформація:
Досвід практичної роботи за спеціальністю
Завідувач відділу охорони праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (2017 - 2023 рр.)
Вчитель інформатики Кам'янець-Подільського обласного ліцею-інтернату (1997-2001 р.р.).

Нагороди та відзнаки:
Подяка Виконавчого комітету Кам'янець-Подільської міської ради, 2025 р.

314420	Федькова Інга Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ	Диплом магістра, Кам'янець- Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 027191, виданий 26.02.2015	13	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Основні публікації з дисципліни: 1. Федькова І., Давидюк А.,Петріченко С. Вплив інноваційних технологій на ефективність вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням Вісник науки та освіти в Україні №5 (31), 2025. С. 619-633. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-619-632 2. Федькова І.А., Нечипоренко С.В., Антоненко В. І. Міждисциплінарний підхід у філологічній освіті в Україні: переваги та виклики для ЗВО. Вісник науки та освіти в Україні. №5 (23). 2024. С. 523- 538. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)-523-538 3. Новік К. І., Берта Е. Т., Федькова І. А. Вплив мовних середовищ та соціальних факторів на фонетичну спроможність здобувачів освіти: аналітичний огляд. Вісник науки та освіти в Україні. №7 (25). 2024. С. 405-421 https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7(25)-405-420 4. Федькова І. А., Сіладі В. В. Порівняльний аналіз традиційних та сучасних підходів до викладання англійської мови в Україні. Вісник науки та освіти в Україні. №8 (26). 2024. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26)-451-465 5. Паньків Г. С., Виноград О. В., Федькова І. А. Інноваційні напрямки теоретичних і прикладних педагогічних досліджень в умовах війни (досвід України). Академічні візії, (15). 2023. https://academy-vision.org/index.php/article/view/102 6. Чухно Т. В., Федькова І. А., Ігнатенко І.П. Вплив когнітивних аспектів на вибір перекладацьких рішень у контексті мовленнєвих
--------	---------------------------------	--	-------------------------------------	---	----	--	---

структур. Вісник науки та освіти. № 11 (77). 2023.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11\(17\)-410-423](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11(17)-410-423)

Інші публікації:

1. Федькова І.А. Метод моделювання як засіб підвищення ефективності навчання іноземної мови здобувачів вищої освіти спеціальності «Фізична культура та спорт». Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсум. зв. наук. конф. викл., докт. і аспір. [електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 235-237.
https://drive.google.com/file/d/1Qn2kkzv4jBx9e0B-1Ubfu7DZJIGR_kf/view

2. Федькова І. А. Використання проблемно-орієнтованого навчання у викладанні іноземної мови для професійних потреб. Методика навчання філологічних дисциплін у закладах загальної середньої та вищої освіти. Матеріали XII Регіональної науково-практичної конференції, 10 грудня 2024 року, м. Кам'янець-Подільський, 2025

3. Федькова І. А. Формування загальних компетентностей у здобувачів вищої освіти спеціалізації «Олігофренопедагогіка» у процесі вивчення іноземної мови. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсум. зв. наук. конф. викл., докт. і аспір. : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний

університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 23.

4. Soft Skills Development for Future Psychologists Through the Study of ESP. Інноваційний потенціал сучасної науки: зб. наук. праць IV Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф., (18 травня 2023 року. Кам'янець-Подільський). – Кам'янець-Подільський Зклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2023. 324 с. <https://pdatu.edu.ua/news-03/iv.html>

5. Федькова І. А. Іноземна мова професійного спрямування як складова підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту. Scientific research in the modern world. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2022. Pp. 557-561. <https://sci-conf.com.ua/iimizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-in-the-modern-world-7-9-12-2022-toronto-kanada-arhiv/>.

6. Федькова І. А. Використання есе як способу розвитку професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій у студентів немовних спеціальностей на заняттях з іноземної мови (за професійним спрямуванням). Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсум. зв. наук. конф. викл., докт. і аспір. : Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21.

7. Федькова І. А. Застосування методу роботи в парах під час вивчення дисципліни

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» // Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 жовтня 2021 н.р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. С. 25-27. <http://www.economics.in.ua/2021/11/2.html>

8. Федькова І. А. Формування лексичних навичок іншомовної компетенції у студентів факультету фізичної культури (на основі текстів професійного спрямування). Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсум. зв. наук. конф. викл., докт. і аспір. : у 3-х томах. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 20, т. 3. С. 50-51. <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/5582/Naukovi-pratsi-K-PNU-im.I.-Ohiiienka-zbirnyk-za-pidsumkamy-zvitnoi-naukovo-konferentsii-Vyp.20.-T.3.pdf?sequence=1&isAllowed=>

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації за сертифікатною програмою «Сучасні підходи до планування та аналізу уроку іноземної мови» з 09.12.2025 до 29.12.2025. Кам'янець-Подільський національний університет імені Огієнка. Сертифікат № СП-371/25. (45 год.)
2. Підвищення кваліфікації «Удосконалення професійної компетентності науково-педагогічного працівника як запорука якісної освітньої діяльності в К-ПНУ», жовтень

						<p>2023-березень 2024. Кам'янець-Подільський національний університет імені Огієнка. Сертифікат № 76/2024 від 27.03.2024. (90 год.)</p> <p>3. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (кафедра англійської філології). Довідка № 03.01.20/116 від 29.12.2023 тема «Актуальні питання навчання англійської мови професійного спрямування» з 20.11.2023 по 29.12.2023. (180 год.)</p> <p>Додаткова інформація: Наукове консультування Хмельницької СЗОШ I-III ступенів № 6</p> <p>Керівництво студентським науковим гуртком: «Лінгвокультурний аспект у мові професійного спрямування»</p> <p>Участь у громадській організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» (посвідчення FM 0691)</p>	
153752	Каньоса Наталія Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 063075, виданий 23.02.2011, Атестація доцента 12ДЦ 047132, виданий 25.02.2016</p>	20	Теорія та технології розвитку дитячої творчості	<p>Основні публікації з дисципліни:</p> <p>1. Hordiichuk M.S., Kanosa N.H., Babyuk T.Y. Formation of the Foundations of Leadership in Preschool-Aged Children in the Educational Environment of Preschool Institutions. // Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». No 6 (52), 2025. С. 47-59. Категорія Б. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6(52)-47-59 http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/25478/25456</p> <p>2. Potapchuk, T., Boryn, G., Pukas, I., Kanosa, N., Babiuk, T., Hordiichuk, M. Technology of Training of Future Teachers of Preschool Education Institutions to Work</p>

with Creatively Gifted Children. Khazar Journal of Humanities and Social Sciences. 26 (4), 2023. 145-174. (Web of Science) <https://ejournal.khazar.org/index.php/kjhss/article/view/124>

3. Tsukanova, N., Kanosa, N., Hordiichuk, M., Popovych, O., & Kotelianets, N. The transformation of the training of preschool educators in the digital age. Amazonia Investiga, 12(72), 31-44. 2023. (Web of Science), <https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.3>

4. Потапчук Т.В., Пукас І.Л., Каньоса Н.Г. Професійна й психологічна компетентність як чинники успішної діяльності педагога в умовах сучасної системи освіти. Наукові інновації та передові технології. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи». № 2(54), 2026. С. 1815-1822. Категорія Б. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2\(54\)-1815-1822](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2(54)-1815-1822)

5. Бабюк Т., Каньоса Н., Карук І., Стахова І. Наступність в екологічній освіті дошкільників та молодших школярів: європейський досвід. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». №4 (45), 2025. С. 562-573. Категорія Б. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-4\(45\)-562-573](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-4(45)-562-573) <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/23032/23002>

6. Гордійчук М.С., Каньоса Н.Г. Формування особистісних якостей дошкільника через інтеграцію ігрової діяльності та навчальних методик. Перспективи та інновації науки. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи». № 2(48) 2025. С. 316-325. Категорія Б. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-316-325](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-316-325) <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/20238>

7. Гордійчук М.С., Каньоса Н.Г., Бабюк

Т.Й. Реалізація педагогічних ідей Софії Русової у контексті сучасного національного виховання дошкільників. Перспективи та інновації науки. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи». № 12(46) 2024. С. 212-224.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-212-224](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-212-224)

8. Каньоса Н.Г., Бабюк Т.Й. Організація психолого-педагогічного супроводу дітей дошкільного віку на основі партнерської взаємодії між суб'єктами педагогічного процесу закладу дошкільної освіти. Вісник науки та освіти. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи». Вип. № 8(26) 2024. С. 982-995.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/14577/14647>

9. Бабюк Т.Й, Каньоса Н.Г. Проектна діяльність як форма взаємодії педагогів закладів дошкільної освіти та сім'ї. Актуальні питання у сучасній науці. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи». Вип. № 6(24) 2024. С. 708-719.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/12366/12427>

10. Потапчук Т.В, Пукас І.Л., Каньоса Н.Г. Педагогіка партнерства як чинник формування ефективної взаємодії учасників освітнього процесу. Вісник науки та освіти. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи». Вип. № 7(25) 2024. С. 983-992.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/13698/13764>

11. Потапчук Т.В., Пукас І.Л., Каньоса Н.Г. Співпраця педагога з батьками у змісті полікультурного виховання дітей. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 18. / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт.ун-т; упоряд.: О.Б.Петренко. Рівне:

РДГУ, 2023. С. 137-144.
<https://ojs.itup.com.ua/index.php/iuu/article/view/572>

12. Каньоса Н.Г., Комарніцька Л.М. Психологічні аспекти організації ігрової діяльності дітей дошкільного віку. Габітус. 2023. Вип. 48. С. 71–75.
<http://habitus.od.ua/journals/2023/48-2023/12.pdf>

13. Каньоса Н.Г., Гордійчук М.С. Актуальність розвитку soft skills у реалізації індивідуальної освітньої траєкторії майбутніх фахівців дошкільної освіти // Гуманізація навчально-виховного процесу: Збірник наукових праць. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» [гол. ред. С.А. Саяпіна] Вип.1 (101) 2022. Краматорськ : ЦТPI «Друкарський дім», 2022. С. 56–67.
<http://gnvp.ddpu.edu.ua/article/view/264940>

14. Каньоса Н. Г. Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до забезпечення творчого розвитку дітей. Педагогічна освіта : теорія і практика : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 30 (1-2021). Київ : Міленіум, 2021. С. 227–240.
<http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/234615>

Навчальні, навчально-методичні посібники, монографії:

1. Психолого-педагогічні основи керівництва особистісним розвитком дітей: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / Укладачі: Н.Г.Каньоса, Т.Й.Бабюк. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2024. 198 с. (11,5

друк. арк.)
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8213>
2. Методичний супровід освітньої діяльності в закладі дошкільної освіти: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта / автори-упорядники: Т.Й. Бабюк, Н.Г. Каньоса, Н.Б. Лазарович.
Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. 152 с. (8,84 друк. арк.)
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8214>
3. Цифрові технології в дошкільній освіті: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / авт.-упор. Т.Й. Бабюк, І.Л. Пукас, Н.Г. Каньоса, Л.Л. Галаманжук,.
Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2024. 122 с. (7,09 друк. арк.)
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8215> □
4. Технології формування Soft Skills в системі професійної підготовки педагога : навчальний посібник / Т.Й.Бабюк, Н.Г. Каньоса, С.М.Бабюк.
Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. 222 с.
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7499>
6. Формування базових якостей особистості дитини дошкільного віку : навч.-метод. посібник / авт.-упор. І.Л.Пукс, Н.Г.Каньоса, Т.Й.Бабюк.
Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. 131 с.
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7496>
8. Бабюк Т.Й., Каньоса Н.Г., Вашак О.О. Організація просвітницької діяльності в закладі дошкільної освіти : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук

О.В., 2021. 120 с.
<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6011>

9. Методика виховання та розвитку дітей раннього віку : навч.-метод. посіб. / авт.-упор. Н. Г. Каньоса, Т. Й. Бабюк, І. Л. Пукас.
Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2021. 268 с.
<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/600>

10. Теорія та методика співпраці закладів дошкільної освіти з родиними: навчально-методичний посібник. [Електронний ресурс] / авт.-упор. Н.Г. Каньоса, Т.Й. Бабюк.
Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 290 с.
<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6382>

Інші публікації:

1. Babiuk T., Kanosa N., Tolokno A. Building a positive image of a preschool education institution as a component of an additional methodological product. Science and Information Technologies in The Modern World: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. December 24-26, 2025. Athens, Greece. 361-364. p. <https://is-conference.com/en/archive/science-and-information-technologies-in-the-modern-world-24-12-25/>

2. Каньоса Н.Г., Пукас І.Л., Бабюк Т.Й. Моделювання безпечного цифрового освітнього середовища в закладі дошкільної освіти: педагогічні умови та ризики. Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії: збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської

науково-практичної конференції(з міжнародною участю). Кам'янець-Подільської міської ради. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. С.121-128. <https://drive.google.com/file/d/1nntx3QgEFNj9lV7lg8FwT3x2HFsjBpKF/view>

3. Пукас І., Каньоса Н. Професійно-педагогічна підготовка майбутніх вихователів до формування соціальної компетентності дітей дошкільного віку. Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії: збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції(з міжнародною участю). Кам'янець-Подільської міської ради. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. С.174-177. <https://drive.google.com/file/d/1nntx3QgEFNj9lV7lg8FwT3x2HFsjBpKF/view>

4. Каньоса Н.Г., Богович В.М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку. Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії: збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції(з міжнародною участю). Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. С.114-121. <https://drive.google.com/file/d/1nntx3QgEFNj9lV7lg8FwT3x2HFsjBpKF/view>

5. Бабюк Т., Каньоса Н. Професійна підготовка майбутніх вихователів до впровадження інноваційних оздоровчих технологій в практику роботи закладів дошкільної освіти. Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської

взаємодії: збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції(з міжнародною участю). Кам'янець-Подільської міської ради. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. С.23-26.
<https://drive.google.com/file/d/1mntx3QgEFNJ9lV7lg8FwT3x2HFsjBpKF/view>

6. Бабюк Т., Каньоса Н., Сосніцька А.С. Впровадження проєктних технологій для забезпечення якості дошкільної освіти. // Матеріали ІІ Міжнародного науково-практичного форуму «Основні цілі стратегії сталого розвитку: проблеми та перспективи», (м. Полтава, 24-25 версень 2025 р.) / За заг. ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2025. С. 139-141.
https://drive.google.com/file/d/10F9saINw4KpF9v2qujEHaEJDhI5Gq_O/view?usp=sharing

7. Бабюк Т., Каньоса Н. Психолого-педагогічний аспект практичної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності дошкільна освіта. // Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Вінниця, 2025. Вип. 14. С. 188-191.
<https://drive.google.com/file/d/1eq8-pRoro7VCGpQa1eBYV3yJooHlVgcM/view>

8. Kanosa N. Implementation of the Principles of Pedagogical Orthobiotics in the Professional Training of Future Preschool Teachers. // International Scientific and Practical Conference “Modern Scientific Challenges and Innovative Approaches in the Development of Education, Science, and Society”: Conference

Proceedings (Boston, USA, May 30, 2025). Boston, USA: Golden Quill Publishing, 2025. P. 28-33. Закордонне видання.
<https://drive.google.com/file/d/1x1I0y7ybeskbOLNAb6utjtVC1jDdpsPA/view>

9. Каньоса Н., Калинюк Є. Сюжетно-рольова гра як ефективний засіб соціалізації дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі. // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. С. 80-86.
<https://drive.google.com/file/d/1CnQlwYpf9qziliW030aFB1GrBfk446NP/view>

10. Каньоса Н.Г., Бабюк Т.Й. Дослідження як невід'ємна складова освітнього процесу закладу вищої освіти // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Вип. 24. С. 357-360.
https://drive.google.com/file/d/1Qn2kklzv4jBx9e0B-1Ubfu7DZJIGR_kf/view

11. Бабюк Т.Й., Каньоса Н.Г. Цифровізація освіти: цифровий сторітелінг як новий формат освітньої

діяльності в закладі вищої освіти. // Fundamental and Applied Scientific Research : Topical Issues, Achievements and Innovations : Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference (March 23–25, 2025) : collection of abstracts [for the general ed. PhD Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : "DEL c.z.", 2025. P. 20-24. Закордонне видання <https://dspace.bdp.u.g.ua/items/ef504212-4b39-4560-81f7-481a37d62376>

12. Каньоса Н., Росіцька Г. Адаптація дітей раннього віку до умов закладу дошкільної освіти. // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. С. 86-92. <https://drive.google.com/file/d/1CnQlwYpf9qziliWo3oaFB1GrBfk446NP/view>

13. Каньоса Н., Богович В. Педагогіка партнерства в роботі з батьками дітей дошкільного віку // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. С. 74-80. <https://drive.google.com/file/d/1CnQlwYpf9qziliWo3oaFB1GrBfk446>

NP/view
14. Гордійчук М.С.,
Каньоса Н.Г., Босюк С.
Народна іграшка як
вияв традицій
народного виховання
в українській родині
// The XIII
International Scientific
and Practical
Conference
«Innovations in
modern education:
European and global
context», November
25-27, 2024, Krakow,
Poland. P. 176-177.
Закордонне видання
[https://eu-
conf.com/events/innov
ations-in-modern-
education-european-
and-global-context/](https://eu-conf.com/events/innovations-in-modern-education-european-and-global-context/)
15. Каньоса Н.Г.,
Бабюк Т.Й., Пукас І.Л.
Розвиток творчих
здібностей дітей
дошкільного віку
засобами ігрової
діяльності // Від
творчого педагога до
творчої дитини:
гармонія партнерської
взаємодії (з
міжнародною участю)
: збірник матеріалів
VIII Всеукраїнської
науково-практичної
конференції /
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка,
кафедра теорії та
методик дошкільної
освіти, управління
освіти і науки
Кам'янець-
Подільської міської
ради; [відпов. секр.
Г.П.Ватаманюк].
Кам'янець-
Подільський:
Видавець Ковальчук
О.В., 2024. С.74-80.
16. Пукас І.Л., Каньоса
Н.Г., Бабюк Т.Й.
Пісочна терапія як
ефективний метод
адаптації дітей
раннього віку до
закладу дошкільної
освіти // Від творчого
педагога до творчої
дитини: гармонія
партнерської
взаємодії (з
міжнародною участю)
: збірник матеріалів
VIII Всеукраїнської
науково-практичної
конференції /
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка,
кафедра теорії та
методик дошкільної
освіти, управління

освіти і науки
Кам'янець-
Подільської міської
ради; [відпов. секр.
Г.П.Ватаманюк].
Кам'янець-
Подільський:
Видавець Ковальчук
О.В., 2024. С.118-121.
17. Каньоса Н.Г.,
Яворська О.І.
Арттерапія як засіб
естетичного
виховання дітей
дошкільного віку //
Від творчого педагога
до творчої дитини:
гармонія партнерської
взаємодії (з
міжнародною участю)
: збірник матеріалів
VIII Всеукраїнської
науково-практичної
конференції /
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка,
кафедра теорії та
методик дошкільної
освіти, управління
освіти і науки
Кам'янець-
Подільської міської
ради; [відпов. секр.
Г.П.Ватаманюк].
Кам'янець-
Подільський:
Видавець Ковальчук
О.В., 2024. С.153-157.
18. Каньоса Н.Г.
Діяльнісний підхід в
освітньому процесі
сучасного закладу
дошкільної освіти //
Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка: збірник
за підсумками звітної
наукової конференції
викладачів,
докторантів і
аспірантів.
[Електронний ресурс].
Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2024.
Вип. 23. С. 367-370.
<https://drive.google.com/file/d/1adJnJUgVUaD1DtqpkCDKIN8f5WvuZJ04/view>
<https://science.kpnu.edu.ua/naukovi-pratsi-vykladachiv/>
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8023>
19. Каньоса Н.Г.
Діяльнісний підхід в
освітньому процесі
сучасного закладу
дошкільної освіти //

Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка: збірник
за підсумками звітної
наукової конференції
викладачів,
докторантів і
аспірантів.
[Електронний ресурс].
Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2024.
Вип. 23. С. 367-370.
<https://drive.google.com/file/d/1adJnJUgVUaD1DtqpkCDKIN8f5WvuZJo4/view>
20. Каньоса Н.Г.,
Бабюк Т.Й.
Психолого-
педагогічний супровід
розвитку особистості
дитини дошкільного
віку // Актуальні
проблеми наступності
дошкільної і
початкової освіти :
збірник матеріалів X
Міжнародної науково-
практичної
конференції //
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка,
кафедра теорії та
методик дошкільної
освіти ; [відпов. секр.
Н.Г. Каньоса].
Кам'янець-
Подільський:
Видавець Ковальчук
О.В., 2024. С. 121-126.
https://drive.google.com/file/d/1g8fSgOkBsWcY5v5pYiDT_P6dBOytovUD/view?usp=sharing
21. Бабюк Т.Й.,
Каньоса Н.Г.
Економічне
виховання старших
дошкільників через
ігрову діяльність //
Актуальні проблеми
наступності
дошкільної і
початкової освіти :
збірник матеріалів X
Міжнародної науково-
практичної
конференції //
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка,
кафедра теорії та
методик дошкільної
освіти ; [відпов. секр.
Н.Г. Каньоса].
Кам'янець-
Подільський:
Видавець Ковальчук

О.В., 2024. С. 22-25.
https://drive.google.com/file/d/1g8fSgOkBsWcY5v5pYiDT_P6dBOytovUD/view?usp=sharing

22. Івасюк В., Каньоса Н. Моральне виховання як педагогічна й соціальна проблема // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 117-121.
https://drive.google.com/file/d/1g8fSgOkBsWcY5v5pYiDT_P6dBOytovUD/view?usp=sharing

23. Швець Г., Каньоса Н. Роль ігрової діяльності у соціалізації дитини // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 266-269.
https://drive.google.com/file/d/1g8fSgOkBsWcY5v5pYiDT_P6dBOytovUD/view?usp=sharing

24. Яковець Б., Каньоса Н. Розвиток соціального інтелекту у дітей дошкільного віку // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка,

кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса].
Кам'янець-Подільський:
Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 278-282.
https://drive.google.com/file/d/1g8fSgOkBsWcY5v5pYiDT_P6dBOytovUD/view?usp=sharing
25. Угринчук А., Каньоса Н.
Особливості впливу ЗМІ на соціалізацію дошкільників // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса].
Кам'янець-Подільський:
Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 241-245.
https://drive.google.com/file/d/1g8fSgOkBsWcY5v5pYiDT_P6dBOytovUD/view?usp=sharing
26. Цапаєва Г., Каньоса Н.
Формування особистісної ідентичності у дітей старшого дошкільного віку // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса].
Кам'янець-Подільський:
Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 259-263.
https://drive.google.com/file/d/1g8fSgOkBsWcY5v5pYiDT_P6dBOytovUD/view?usp=sharing
27. Фоменко Г., Каньоса Н.
Упровадження арттерапії як інноваційної технології у закладі дошкільної освіти // Актуальні проблеми

наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 245-247. https://drive.google.com/file/d/1g8fSgOkBsWcY5v5pYiDT_P6dVOytovUD/view?usp=sharing 28. Каньоса Н.Г., Пукас І.Л. Вплив ігрової діяльності на формування міжособистісного спілкування дітей старшого дошкільного віку // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2023. С. 111-116. https://drive.google.com/file/d/1rMDWL5ww_B-hE1hvQD-LjtD-acVsTDfi/view?usp=share_link 29. Пукас І.Л., Каньоса Н.Г. Підготовка майбутніх вихователів до застосування комп'ютерних технологій у сучасному закладі дошкільної освіти // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної

освіти ; [відпов. секр.
Н.Г. Каньоса].
Кам'янець-
Подільський:
Видавець Ковальчук
О.В., 2023. С. 255-259.
https://drive.google.com/file/d/1rMDWL5ww_B-hE1hvQD-LjtD-acVsTDfi/view?usp=share_link
30. Каньоса Н.Г. Роль
гри в соціалізації
дитини дошкільного
віку / Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка: збірник
за підсумками звітної
наукової конференції
викладачів,
докторантів і
аспірантів.
[Електронний ресурс].
Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2023.
Вип. 22. С. 460-462.
<https://drive.google.com/file/d/1OjjuQiDjWTGBVMMe9YW993nj8QwOWio/view?pli=1>
31. Каньоса Н.Г.
Феномен професійно-
ігрової
компетентності
майбутніх фахівців
закладів дошкільної
освіти // Актуальні
проблеми наступності
дошкільної і
початкової освіти :
збірник матеріалів
VIII Міжнародної
науково-практичної
конференції /
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка,
кафедра теорії та
методик дошкільної
освіти ; [відпов. секр.
К.І. Демчик].
Кам'янець-
Подільський:
Видавець Ковальчук
О.В., 2022. С. 72-79.
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1D4XFoEу7cCBGEuXHXSiPMUTzg632YiXM>
32. Канеса Н.Г.
Інтеграційний підхід
до розвитку,
виховання й навчання
дітей шляхом
реалізації STREAM-
освіти. // Наукові
праці Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка: збірник

за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 151-153. <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6229>

33. Каньоса Н.Г. Психолого-педагогічні фактори розвитку творчої активності здобувачів вищої освіти // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти: зб. матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф. / К-ПНУ ім.Івана Огієнка. Київ: Міленіум, 2021. С.131–137. https://drive.google.com/file/d/1plyeSR9wScTwtzKpoDNxWi1huZi4sfgD/view?usp=share_link

34. Каньоса Н.Г. Розвиток творчої активності дітей старшого дошкільного віку // Наук. праці К-ПНУ ім.Івана Огієнка: зб. за підсумками зв. наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х т. Кам.-Под.: К-ПНУ ім.Івана Огієнка, 2021. Вип.20. Т. 3. С.106-107.

Підвищення кваліфікації:
і. 1. Міжнародна програма підвищення кваліфікації з теми «Soft skills у вищій освіті: експертиза ЄС» з 21.04.2025 по 31.05.2025. Jean Monnet Centre of Excellence of the Erasmus+ Hub of the EU Solutions № 101127578 – HEUS – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH. Сертифікат ПК № 0677/25 від 31.05.2025. (180 год.)
2. Підвищення кваліфікації НПП «Комп'ютерна грамотність і сучасні цифрові інструменти викладача (з використанням MOODLE, AC

«Деканат» та інструментів штучного інтелекту» з 10.11.2025 по 17.12.2025. Кам'янець-Подільський національний університет імені Огієнка. Сертифікат № 977/25 від 17.12.2025. (30 год.)

3. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Тема: «Психолого-педагогічне забезпечення викладання освітніх компонентів професійної підготовки» з 05.03.2024 по 12.06.2024. Довідка № 06-24/315 від 19.06.2024 (6 кредитів ЄКТС / 180 год.)

4. Навчання за сертифікатною програмою «Створення інклюзивного середовища в закладі дошкільної освіти» з 15.04.2024 по 17.05.2024 Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Сертифікат №СП-145/24 (1 кредит ЄКТС / 30 год.)

5. Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» по 13.12.2023 р. (80 годин / 2,6 кредитів ЄКТС). Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат курсу № d780b22132154dbdb4b876681d6613a5 від 13.12.2023 р.

6. Навчання за програмою підвищення кваліфікації з теми «Школа для всіх» (30 годин / 1 кредит ЄКТС) по 13.12.2023 р. Платформа масових відкритих онлайн-курсів EdEra. Сертифікат курсу № 6e48eaa7-1ad0-4e24-bd6c-fff50e012a32 від 13.12.2023 р.

7. Курс «Дивись, слухай, спрямовуй: як вихователям підтримувати себе та дітей у надзвичайних ситуаціях» по 28.12.2023 р. Платформа масових відкритих онлайн-курсів EdEra (30

годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат курсу № ba8da224-314c-4994-886d-54f71c4dde8d від 28.12.2023 р.

8. Курс «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» від 26.02.2023 р. (60 годин / 2 кредита ЄКТС.) по 26.02.2023 р. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат курсу № 1b9c3cf599d248ad9bbdс096365b481e

9. Курс «Медіаосвіта» Київський університет імені Бориса Грінченка, факультет журналістики (дистанційно) з 01.03.2023 р. по 02.03.2023 р. Сертифіка від 02.03.2023 р. (30 годин / 1 кредит ЄКТС)

10. Курс «Створюємо простір дитинства разом» (30 годин / 1 кредит ЄКТС) по 12.12.2023 р. Платформа масових відкритих онлайн-курсів EdEra. Сертифікат курсу № c397c20-8a05-4059-ad22-c7cff6a0393b від 12.12.2023 р.

11. Курс «STEM-школа» з метою підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності з 23.02.2022 р. по 15.03.2022 р. (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). ТВО «Видавничий дім «Освіта» Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Відділ STEM-освіти ДНУ ІМЗО (дистанційна форма). Сертифікат № 2338/2022-10 від 08.06.2022

12. Підвищення кваліфікації «Управлінський інтелект для освітян» з 07.06.2022 р. по 14.06.2022 р. (60 годин / 2 кредита ЄКТС). Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «Крок», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635922/000408-

Люблінського науково-технологічного парку та Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат ES № 8740/2021 від 29.11.2021 р.

Додаткова інформація: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Формування життєвих компетентностей дошкільників у сучасному освітньому просторі»

Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти». Членський квиток № 002 987
Член Громадської організації «Асоціація освітян імені Софії Русової». Членський квиток № 150

Співкерівництво (Каньоса Н.Г., Бабюк Т.Й.) науково-дослідною роботою: «Психолого-педагогічні умови формування професійних компетентностей майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти у контексті трансформацій ринку праці» (реєстраційний номер: 0126U001735) (02.2026-02.2031)

Співкерівництво (Каньоса Н.Г., Бабюк Т.Й.) науково-дослідною роботою: «Професійна підготовка педагогів закладів дошкільної освіти до формування життєвих компетентностей дітей дошкільного віку» (реєстраційний номер: 0120U103286, (0120U103286)) (07.2020-07.2025)

Виконавець (Каньоса Н.Г.) науково-дослідної роботи (реєстраційний номер: 0224U033181, (0124U003583)) (Керівник Бахмат Н.В.)

<https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0224U033181>

Зміст і технології забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти у

контексті актуальних проблем розвитку НУШ № 0224U033181 (06.2024-12.2024).

Нагороди та відзнаки:

1. Грамота від Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за активну науково-педагогічну діяльність, високі показники навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи у 2024-2025 н.р. та вагомий особистий внесок у формування майбутніх фахівців. 30.10.2025 р.
2. Грамота від адміністрації та профкому працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за відповідальне ставлення до службових обов'язків, вагомий внесок у розвиток освіти, активну участь у формуванні інтелектуального потенціалу молоді та з нагоди Дня працівників освіти в Україні. 09.2025 р.
3. Почесна грамота від виконавчого комітету Кам'янець-Подільської міської ради за вагомий особистий внесок у розвиток освіти і науки, активну співпрацю із закладами освіти Кам'янець-Подільської міської територіальної громади, плідну наукову та педагогічну діяльність, високий професіоналізм та з нагоди Дня науки. 2024 р.
4. Подяка від декана факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка за підготовку студентів до участі у IX-ій Міжнародній студентській науковій конференції «Сучасні погляди та актуальні проблеми педагогічної освіти». 21.03.2024 р.

							<p>5. Грамота від управління освіти Чернівецької міської ради за плідну співпрацю у підготовці висококваліфікованих фахівців дошкільної освіти та з нагоди Дня працівника освіти. 09.2024 р.</p> <p>6. Подяка від директора комунальної установи “Міський центр розвитку педагогічних працівників” Чернівецької міської ради за сприяння професійному розвитку педагогічних працівників Чернівецької міської територіальної громади. 25.09.2024 р.</p> <p>7. Грамота від Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за III місце в рейтингу науково-педагогічних працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за 2021-2022 навчальний рік у посадовій категорії «Доцент»</p> <p>8. Почесна грамота від Управління освіти та науки Кам'янець-Подільської міської ради за плідну співпрацю у підготовці висококваліфікованих фахівців, вагомий особистий внесок у розвиток освіти, високий професіоналізм та з нагоди Дня працівників освіти. 24.09.2021 р.</p> <p>9. Подяка від Бердянського державного педагогічного університету за якісне керівництво студентською науковою роботою та формування наукового потенціалу сучасної молоді в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта». 23.04.2021 р.</p>
153752	Каньоса Наталія Григорівна	Доцент, Основне місце	ПЕДАГОГІЧН ИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом магістра, Кам'янець-	20	Теорія та методика співпраці з	Основні публікації з дисципліни: 1. Потапчук Т.В.,

		роботи		<p>Подільський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 063075, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 047132, виданий 25.02.2016</p>	родинами	<p>Пукас І.Л., Каньоса Н.Г. Професійна й психологічна компетентність як чинники успішної діяльності педагога в умовах сучасної системи освіти. Наукові інновації та передові технології. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи». № 2(54), 2026. С. 1815-1822. Категорія Б. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2(54)-1815-1822</p> <p>2. Hordichuk M.S., Kanosa N.H., Babyuk T.Y. Formation of the Foundations of Leadership in Preschool-Aged Children in the Educational Environment of Preschool Institutions. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». No 6 (52), 2025. С. 47-59. Категорія Б.: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6(52)-47-59 http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/25478/25456</p> <p>3. Potapchuk, T., Boryn, G., Pukas, I., Kanosa, N., Babiuk, T., Hordiichuk, M., (2023) Technology of Training of Future Teachers of Preschool Education Institutions to Work with Creatively Gifted Children. Khazar Journal of Humanities and Social Sciences. 26 (4), 145-174. (Web of Science) https://ejournal.khazar.org/index.php/kjhss/article/view/124</p> <p>4. Tsukanova, N., Kanosa, N., Hordiichuk, M., Popovych, O., & Kotelianets, N. (2023). The transformation of the training of preschool educators in the digital age. Amazonia Investiga, 12(72), 31-44. (Web of Science), https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.3</p> <p>5. Бабюк Т., Каньоса Н., Карук І., Стахова І. Наступність в екологічній освіті дошкільників та молодших школярів: європейський досвід. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». №4 (45), 2025. С. 562-573. Категорія Б. DOI:</p>
--	--	--------	--	--	----------	---

[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-4\(45\)-562-573](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-4(45)-562-573)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/23032/23002>
6. Гордійчук М.С., Каньоса Н.Г. Формування особистісних якостей дошкільника через інтеграцію ігрової діяльності та навчальних методик. Перспективи та інновації науки. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи». № 2(48) 2025. С. 316-325.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-316-325](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-316-325)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/20238>
7. Гордійчук М.С., Каньоса Н.Г., Бабюк Т.Й. Реалізація педагогічних ідей Софії Русової у контексті сучасного національного виховання дошкільників. Перспективи та інновації науки. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи». № 12(46) 2024. С. 212-224.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-212-224](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-212-224)
8. Каньоса Н.Г., Бабюк Т.Й. Організація психолого-педагогічного супроводу дітей дошкільного віку на основі партнерської взаємодії між суб'єктами педагогічного процесу закладу дошкільної освіти. / Вісник науки та освіти. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи». Вип. № 8(26) 2024. С. 982-995.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/14577/14647>
9. Бабюк Т.Й., Каньоса Н.Г. Проектна діяльність як форма взаємодії педагогів закладів дошкільної освіти та сім'ї. Актуальні питання у сучасній науці. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи». Вип. № 6(24) 2024. С. 708-719.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/12366/12427>
10. Бабюк Т.Й,

Каньоса Н.Г.
Специфіка та зміст
інтерактивних форм
методичного
супроводу педагогів
закладів дошкільної
освіти. Вісник науки
та освіти. Київ:
Видавнича група
«Наукові
перспективи». Вип. №
5(23) 2024. С. 687-702.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/12069/12130>
11. Потапчук Т.В,
Пукас І.Л., Каньоса
Н.Г. Педагогіка
партнерства як
чинник формування
ефективної взаємодії
учасників освітнього
процесу. Вісник науки
та освіти. Київ:
Видавнича група
«Наукові
перспективи». Вип. №
7(25) 2024. С. 983-992.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/13698/13764>
12. Потапчук Т.В.,
Пукас І.Л., Каньоса
Н.Г. Співпраця
педагога з батьками у
змісті полікультурного
виховання дітей.
Інноватика у
вихованні: зб. наук. пр.
Вип. 18. / М-во освіти і
науки України, Рівнен.
держ. гуманіт.ун-т;
упоряд.:
О.Б.Петренко. Рівне:
РДГУ, 2023. С. 137-144.
<https://ojs.itup.com.ua/index.php/iu/article/view/572>
13. Каньоса Н.Г.,
Комарніцька Л.М.
Психологічні аспекти
організації ігрової
діяльності дітей
дошкільного віку.
Габітус. 2023. Вип. 48.
С. 71–75.
<http://habitus.od.ua/journals/2023/48-2023/12.pdf>

Навчальні, навчально-
методичні посібники,
монографії:
1. Психолого-
педагогічні основи
керівництва
особистісним
розвитком дітей:
навчально-
методичний посібник
[Електронний ресурс]
/ Укладачі:
Н.Г.Каньоса,
Т.Й.Бабюк.
Кам'янець-
Подільський :
Видавець Ковальчук
О.В., 2024. 198 с. (11,5
друк. арк.)
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/1234567>

89/8213
2. Методичний супровід освітньої діяльності в закладі дошкільної освіти: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта / автори-упорядники: Т.Й. Бабюк, Н.Г. Каньоса, Н.Б. Лазарович. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. 152 с. (8,84 друк. арк.)
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8214>

3. Цифрові технології в дошкільній освіті: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / авт.-упор. Т.Й. Бабюк, І.Л. Пукас, Н.Г. Каньоса, Л.Л. Галаманжук,. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2024. 122 с. (7,09 друк. арк.)
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8215> □

4. Технології формування Soft Skills в системі професійної підготовки педагога : навчальний посібник / Т.Й.Бабюк, Н.Г. Каньоса, С.М.Бабюк. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. 222 с.
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7499>

6. Формування базових якостей особистості дитини дошкільного віку : навч.-метод. посібник / авт.-упор. І.Л.Пукс, Н.Г.Каньоса, Т.Й.Бабюк. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. 131 с.
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7496>

8. Бабюк Т.Й., Каньоса Н.Г., Вашак О.О. Організація просвітницької діяльності в закладі дошкільної освіти : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2021. 120 с.
<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/12>

3456789/6011
9. Методика виховання та розвитку дітей раннього віку : навч.-метод. посіб. / авт.-упор. Н. Г. Каньоса, Т. Й. Бабюк, І. Л. Пукас.
Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2021. 268 с.
<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/600>

10. Теорія та методика співпраці закладів дошкільної освіти з родинами: навчально-методичний посібник. [Електронний ресурс] / авт.-упор. Н.Г. Каньоса, Т.Й. Бабюк.
Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 290 с.
<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6382>

11. Бабюк Т., Каньоса Н. Організація просвітницької діяльності в закладі дошкільної освіти // Формування професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти у контексті модернізації змісту освіти : колективна монографія / за ред.: Н. В. Бахмат, Н. В. Гудими. Київ : Міленіум, 2021. С. 5-56.

Інші публікації:
1. Babiuk T., Kanosa N., Tolokno A. Building a positive image of a preschool education institution as a component of an additional methodological product. Science and Information Technologies in The Modern World: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. December 24-26, 2025. Athens, Greece. 361-364. p. <https://isu-conference.com/en/archive/science-and-information-technologies-in-the->

modern-world-24-12-25/
2. Каньоса Н.Г., Пукас І.Л., Бабюк Т.Й. Моделювання безпечного цифрового освітнього середовища в закладі дошкільної освіти: педагогічні умови та ризики. Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії: збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції(з міжнародною участю). Кам'янець-Подільської міської ради. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. С.121-128. <https://drive.google.com/file/d/1nntx3QgEFNj9lV7lg8FwT3x2HFsjBpKF/view>
3. Бабюк Т., Каньоса Н. Професійна підготовка майбутніх вихователів до впровадження інноваційних оздоровчих технологій в практику роботи закладів дошкільної освіти. Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії: збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції(з міжнародною участю). Кам'янець-Подільської міської ради. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. С.23-26. <https://drive.google.com/file/d/1nntx3QgEFNj9lV7lg8FwT3x2HFsjBpKF/view>
4. Пукас І., Каньоса Н. Професійно-педагогічна підготовка майбутніх вихователів до формування соціальної компетентності дітей дошкільного віку. Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії: збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції(з міжнародною участю). Кам'янець-Подільської міської ради. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук

O.B., 2025. С.174-177.
<https://drive.google.com/file/d/1nntx3QgEFNj9lV7lg8FwT3x2HFsjBpKF/view>

5. Каньоса Н.Г., Богович В.М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку. Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії: збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції(з міжнародною участю). Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. С.114-121.
<https://drive.google.com/file/d/1nntx3QgEFNj9lV7lg8FwT3x2HFsjBpKF/view>

6. Бабюк Т., Каньоса Н., Сосніцька А.С. Впровадження проєктних технологій для забезпечення якості дошкільної освіти. // Матеріали ІІ Міжнародного науково-практичного форуму «Основні цілі стратегії сталого розвитку: проблеми та перспективи», (м. Полтава, 24-25 версень 2025 р.) / За заг. ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2025. С. 139-141.
https://drive.google.com/file/d/10F9saINw4KpFn9v2qyjEHaEJDhI5Gq_O/view?usp=sharing

7. Бабюк Т., Каньоса Н. Психолого-педагогічний аспект практичної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності дошкільна освіта. // Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. Вінниця, 2025. Вип. 14. С. 188-191.
<https://drive.google.com/file/d/1eq8-pRoro7VCGpQa1eBYV3uj0oHIVgcM/view>

8. Бабюк Т.Й., Каньоса

Н.Г., Карук І.В.
Екологічна освіта
дітей дошкільного
віку як стратегічний
орієнтир сталого
розвитку. //
International Scientific
and Practical
Conference “Science,
Education, Technology
and Society: Strategic
Guidelines for
Sustainable
Development in the
21st Century”:
Conference Proceedings
(Seattle, USA, July 17,
2025). Seattle, USA:
Golden Quill
Publishing, 2025. P. 25-
29. Закордонне
видання.
<https://drive.google.com/file/d/1Z4nuRLhuQBny5WQbxEorHbDoklMrxq/view>
<https://www.economics.in.ua/2025/07/17.html>
9. Kanosa N.
Implementation of the
Principles of
Pedagogical
Orthobiotics in the
Professional Training of
Future Preschool
Teachers. //
International Scientific
and Practical
Conference “Modern
Scientific Challenges
and Innovative
Approaches in the
Development of
Education, Science, and
Society”: Conference
Proceedings (Boston,
USA, May 30, 2025).
Boston, USA: Golden
Quill Publishing, 2025.
P. 28-33. Закордонне
видання.
<https://drive.google.com/file/d/1xI10y7ybeskbOLNAb6utjtVC1jDdpsPA/view>
10. Каньоса Н.,
Калинюк Є. Сюжетно-
рольова гра як
ефективний засіб
соціалізації дітей з
особливими освітніми
потребами в
інклюзивному
середовищі. //
Актуальні проблеми
наступності
дошкільної і
початкової освіти :
збірник матеріалів XI
Міжнародної науково-
практичної
конференції //
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка,
кафедра теорії та
методик дошкільної
освіти ; [відпов. секр.
Н.Г. Каньоса].

Кам'янець-Подільський:
Видавець Ковальчук
О.В., 2025. С. 80-86.
<https://drive.google.com/file/d/1CnQlwYpf9qziliWo3oaFB1GrBfk446NP/view>

11. Каньоса Н.Г.,
Бабюк Т.Й.
Дослідження як
невід'ємна складова
освітнього процесу
закладу вищої освіти
// Наукові праці
Кам'янець-Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка: збірник
за підсумками звітної
наукової конференції
викладачів,
докторантів і
аспірантів.
[Електронний ресурс].
Кам'янець-Подільський:
Кам'янець-Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2025.
Вип. 24. С. 357-360.
https://drive.google.com/file/d/1Qn2kkzv4jBx9e0B-1Ubfu7DZJIGR_kf/view

12. Каньоса Н.Г.,
Бабюк Т.Й.
Впровадження
принципів
педагогічної
ортобіотики у
професійну підготовку
вихователів закладів
дошкільної освіти. //
Впровадження
сучасних технологій в
процесі забезпечення
якісної підготовки
майбутніх фахівців
дошкільної освіти :
збірник наукових
праць / укладачі:
Зданевич Л.В., Мисик
О.С., Пісоцька Л.С.; За
заг. Ред. Проф.
Зданевич Л.В.
Хмельницький :
ХГПА, 2025. С. 307-
311.
<https://drive.google.com/file/d/1Q4OI8e15IWzjBpzoyDwcleHol-MXNfFD/view?usp=sharing>

13. Бабюк Т.Й.,
Каньоса Н.Г.
Цифровізація освіти:
цифровий
сторітелінг як новий
формат освітньої
діяльності в закладі
вищої освіти. //
Fundamental and
Applied Scientific
Research : Topical
Issues, Achievements
and Innovations :

Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference (March 23–25, 2025) : collection of abstracts [for the general ed. PhD Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : "DEL c.z.", 2025. P. 20-24.
Закордонне видання
<https://dspace.bdpu.org.ua/items/ef504212-4b39-4560-81f7-481a37d62376>

14. Каньоса Н., Росіцька Г. Адаптація дітей раннього віку до умов закладу дошкільної освіти. // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. С. 86-92.
<https://drive.google.com/file/d/1CnQlwYpf9qziliWo3oaFB1GrBfk446NP/view>

15. Каньоса Н., Богович В. Педагогіка партнерства в роботі з батьками дітей дошкільного віку // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. С. 74-80.
<https://drive.google.com/file/d/1CnQlwYpf9qziliWo3oaFB1GrBfk446NP/view>

16. Гордійчук М.С., Каньоса Н.Г., Босюк С. Народна іграшка як вияв традицій народного виховання в українській родині

// The XIII International Scientific and Practical Conference «Innovations in modern education: European and global context», November 25-27, 2024, Krakow, Poland. P. 176-177. Закордонне видання <https://eu-conf.com/events/innovations-in-modern-education-european-and-global-context/>

17. Каньоса Н.Г., Бабюк Т.Й., Пукас І.Л. Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами ігрової діяльності // Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії (з міжнародною участю) : збірник матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр. Г.П.Ватаманюк]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С.74-80.

18. Пукас І.Л., Каньоса Н.Г., Бабюк Т.Й. Пісочна терапія як ефективний метод адаптації дітей раннього віку до закладу дошкільної освіти // Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії (з міжнародною участю) : збірник матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр. Г.П.Ватаманюк]. Кам'янець-Подільський:

Видавець Ковальчук
О.В., 2024. С.118-121.
19. Каньоса Н.Г.,
Яворська О.І.
Арттерапія як засіб
естетичного
виховання дітей
дошкільного віку //
Від творчого педагога
до творчої дитини:
гармонія партнерської
взаємодії (з
міжнародною участю)
: збірник матеріалів
VIII Всеукраїнської
науково-практичної
конференції /
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка,
кафедра теорії та
методик дошкільної
освіти, управління
освіти і науки
Кам'янець-
Подільської міської
ради; [відпов. секр.
Г.П.Ватаманюк].
Кам'янець-
Подільський:
Видавець Ковальчук
О.В., 2024. С.153-157.
20. Каньоса Н.Г.,
Яковець Б.Б.
Формування засад
сталого розвитку дітей
дошкільного віку //
Матеріали I
Міжнародного
науково-практичного
форуму «Основні цілі
стратегії сталого
розвитку: проблеми та
перспективи», (м.
Полтава, 26 вересня
2024 р.) / За заг. ред.
проф. М.В. Гриньової.
Полтава : ПНПУ імені
В.Г. Короленка, 2024.
С.196-198.
<https://drive.google.com/file/d/1ANA4P3DmKISk74j4BowT6YJJuPv5Sqc7/view?usp=sharing>
21. Каньоса Н.Г.
Діяльнісний підхід в
освітньому процесі
сучасного закладу
дошкільної освіти //
Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка: збірник
за підсумками звітної
наукової конференції
викладачів,
докторантів і
аспірантів.
[Електронний ресурс].
Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2024.
Вип. 23. С. 367-370.

<https://drive.google.com/file/d/1adJnJUgVUaD1DtqpkCDKIN8f5WvuZJo4/view>
<https://science.kpnu.edu.ua/naukovi-pratsi-vykladachiv/>
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8023>

22. Каньоса Н.Г.,
Бабюк Т.Й.
Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини дошкільного віку // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 121-126.
https://drive.google.com/file/d/1g8fSgOkBsWcY5v5pYiDT_P6dBOytovUD/view?usp=sharing

23. Бабюк Т.Й.,
Каньоса Н.Г.
Економічне виховання старших дошкільників через ігрову діяльність // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 22-25.
https://drive.google.com/file/d/1g8fSgOkBsWcY5v5pYiDT_P6dBOytovUD/view?usp=sharing

24. Івасюк В., Каньоса Н.
Моральне виховання як педагогічна й соціальна проблема // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти :

збірник матеріалів X
Міжнародної науково-
практичної
конференції //
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка,
кафедра теорії та
методик дошкільної
освіти ; [відпов. секр.
Н.Г. Каньоса].
Кам'янець-
Подільський:
Видавець Ковальчук
О.В., 2024. С. 117-121.
https://drive.google.com/file/d/1g8fSgOkBsWcY5v5pYiDT_P6dBOytovUD/view?usp=sharing
25. Швець Г., Каньоса
Н. Роль ігрової
діяльності у
соціалізації дитини //
Актуальні проблеми
наступності
дошкільної і
початкової освіти :
збірник матеріалів X
Міжнародної науково-
практичної
конференції //
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка,
кафедра теорії та
методик дошкільної
освіти ; [відпов. секр.
Н.Г. Каньоса].
Кам'янець-
Подільський:
Видавець Ковальчук
О.В., 2024. С. 266-269.
https://drive.google.com/file/d/1g8fSgOkBsWcY5v5pYiDT_P6dBOytovUD/view?usp=sharing
26. Яковець Б.,
Каньоса Н. Розвиток
соціального інтелекту
у дітей дошкільного
віку // Актуальні
проблеми наступності
дошкільної і
початкової освіти :
збірник матеріалів X
Міжнародної науково-
практичної
конференції //
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка,
кафедра теорії та
методик дошкільної
освіти ; [відпов. секр.
Н.Г. Каньоса].
Кам'янець-
Подільський:
Видавець Ковальчук
О.В., 2024. С. 278-282.
https://drive.google.com/file/d/1g8fSgOkBsWcY5v5pYiDT_P6dBOytovUD/view?usp=sharing
27. Фоменко Г.,
Каньоса Н.

Упровадження арттерапії як інноваційної технології у закладі дошкільної освіти // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 245-247. https://drive.google.com/file/d/1g8fSgOkBsWcY5v5pYiDT_P6dBOytovUD/view?usp=sharing

28. Каньоса Н.Г., Пукас І.Л. Вплив ігрової діяльності на формування міжособистісного спілкування дітей старшого дошкільного віку // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2023. С. 111-116. https://drive.google.com/file/d/1rMDWL5ww_B-hEihvQD-LjtD-acVsTDfi/view?usp=share_link

29. Пукас І.Л., Каньоса Н.Г. Підготовка майбутніх вихователів до застосування комп'ютерних технологій у сучасному закладі дошкільної освіти // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-

Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2023. С. 255-259. https://drive.google.com/file/d/1rMDWL5ww_B-hE1hvQD-LjtD-acVsTDfi/view?usp=share_link

30. Каньоса Н.Г. Роль гри в соціалізації дитини дошкільного віку / Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 460-462. <https://drive.google.com/file/d/1IojjuQiDjWTGBVMMe9YW993nj8QwOWio/view?pli=1>

31. Каньоса Н.Г., Пукас І.Л. Навчально-методичне забезпечення процесу інформатизації вищої освіти // Від творчого педагога до творчої дитини : гармонія партнерської взаємодії : зб. матеріалів VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради ; [відпов. секр. І. Л. Пукас]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2022. С. 81–86. https://drive.google.com/file/d/12Oi-YvGqU4tDhxTZxWYiS wO8L63H9TEP/view?usp=share_link

32. Каньоса Н.Г. Феномен професійно-ігрової

компетентності майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. К.І. Демчик]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2022. С. 72-79. <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1D4XFoEuy7cCBGЕuxHXSіPMUTzg632YіXM>

33. Каньоса Н.Г. Інтеграційний підхід до розвитку, виховання й навчання дітей шляхом реалізації STREAM-освіти. // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 151-153. <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6229>

34. Каньоса Н.Г. Психолого-педагогічні фактори розвитку творчої активності здобувачів вищої освіти // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти: зб. матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф. / К-ПНУ ім.Івана Огієнка. Київ: Міленіум, 2021. С.131–137. https://drive.google.com/file/d/1plyeSR9wScTwtzKpoDNxWitHuZi4sfgD/view?usp=share_link

35. Каньоса Н.Г. Розвиток творчої активності дітей

старшого дошкільного віку // Наук. праці К-ПНУ ім.Івана Огієнка: зб. за підсумками зв. наук. конф. викладачів, докторантів і аспірантів: у 3-х т. Кам.-Под.: К-ПНУ ім.Івана Огієнка, 2021. Вип.20. Т. 3. С.106-107.

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародна програма підвищення кваліфікації з теми «Soft skills у вищій освіті: експертиза ЄС» з 21.04.2025 по 31.05.2025. Jean Monnet Centre of Excellence of the Erasmus+ Hub of the EU Solutions № 101127578 – HEUS – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH. Сертифікат ПК № 0677/25 від 31.05.2025. (180 год.)

2. Підвищення кваліфікації НПП «Комп'ютерна грамотність і сучасні цифрові інструменти викладача (з використанням MOODLE, AC «Деканат» та інструментів штучного інтелекту» з 10.11.2025 по 17.12.2025. Кам'янець-Подільський національний університет імені Огієнка. Сертифікат № 977/25 від 17.12.2025. (30 год.)

3. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Тема: «Психолого-педагогічне забезпечення викладання освітніх компонентів професійної підготовки» з 05.03.2024 по 12.06.2024. Довідка № 06-24/315 від 19.06.2024 (6 кредитів ЄКТС / 180 год.)

4. Навчання за сертифікатною програмою «Створення інклюзивного середовища в закладі дошкільної освіти» з 15.04.2024 по 17.05.2024 Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Сертифікат №СП-145/24 (1 кредит ЄКТС / 30 год.)

5. Курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» по 13.12.2023 р. (80 годин / 2,6 кредитів ЄКТС). Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат курсу № d780b22132154dbdb4b876681d6613a5 від 13.12.2023 р.

6. Навчання за програмою підвищення кваліфікації з теми «Школа для всіх» (30 годин / 1 кредит ЄКТС) по 13.12.2023 р. Платформа масових відкритих онлайн-курсів EdEra. Сертифікат курсу № 6e48eaa7-1ad0-4e24-bd6c-fff50e012a32 від 13.12.2023 р.

7. Курс «Дивись, слухай, спрямовуй: як вихователям підтримувати себе та дітей у надзвичайних ситуаціях» по 28.12.2023 р. Платформа масових відкритих онлайн-курсів EdEra (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат курсу № ba8da224-314c-4994-886d-54f71c4dde8d від 28.12.2023 р.

8. Курс «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» від 26.02.2023 р. (60 годин / 2 кредита ЄКТС.) по 26.02.2023 р. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат курсу № 1b9c3cf599d248ad9bbdс096365b481e

9. Курс «Медіаосвіта» Київський університет імені Бориса Грінченка, факультет журналістики (дистанційно) з 01.03.2023 р. по 02.03.2023 р. Сертифіка від 02.03.2023 р. (30 годин / 1 кредит ЄКТС)

10. Курс «Створюємо простір дитинства разом» (30 годин / 1 кредит ЄКТС) по 12.12.2023 р. Платформа масових відкритих онлайн-курсів EdEra. Сертифікат курсу № c397c20-8a05-4059-ad22-c7cff6a0393b від 12.12.2023 р.

11. Курс «STEM-школа» з метою підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності з 23.02.2022 р. по 15.03.2022 р. (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). ТВО «Видавничий дім «Освіта» Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Відділ STEM-освіти ДНУ ІМЗО (дистанційна форма). Сертифікат № 2338/2022-10 від 08.06.2022

12. Підвищення кваліфікації «Управлінський інтелект для освітян» з 07.06.2022 р. по 14.06.2022 р. (60 годин / 2 кредита ЄКТС). Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «Крок», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635922/000408-22 від 15.06.2022

13. Підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» з 14.02.2022 р. по 21.02.2022 р. (45 годин / 1,5 кредитів ЄКТС. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян». Сертифікат ES № 95893/2022 від 21.02.2022 р.

14. Підвищення кваліфікації «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle» з 09.11.2020 р. по 16.11.2020 р. (45 годин / 1,5 кредитів ЄКТС). Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та Громадська

організація
«Міжнародна
фондація науковців та
освітян». Сертифікат
ES № 2130/2020 від
16.11.2020 р.

15. Підвищення
кваліфікації
«Інноваційні форми
сучасної освіти з
використанням
платформ Microsoft
Teams та Office 365» з
23.08.2021 р. по
30.08.2021 р. (45
годин / 1,5 кредитів
ЄКТС). Інститут
науково-дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
та Громадська
організація

«Міжнародна
фондація науковців та
освітян». Сертифікат
ES № 7935/2021 від
30.08.2021 р.

16. Підвищення
кваліфікації
«Академічна
добročесність в
країнах
Європейського Союзу
та Україні») з
22.11.2021 р. по
29.11.2021 р. (45 годин
/ 1,5 кредитів ЄКТС.
Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
та Громадська
організація

«Міжнародна
фондація науковців та
освітян». Сертифікат
ES № 8740/2021 від
29.11.2021 р.

Додаткова
інформація:
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком
«Формування
життєвих
компетентностей
дошкільників у
сучасному освітньому
просторі»

Член ВГО «Асоціація
працівників
дошкільної освіти».
Членський квиток №
002 987
Член Громадської
організації «Асоціація
освітян імені Софії
Русової». Членський
квиток № 150

Співкерівництво
(Каньоса Н.Г., Бабюк
Т.Й.) науково-
дослідною роботою:
«Психолого-
педагогічні умови
формування

професійних компетентностей майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти у контексті трансформацій ринку праці» (реєстраційний номер: 0126U001735) (02.2026-02.2031)

Співкерівництво (Каньоса Н.Г., Бабюк Т.Й.) науково-дослідною роботою: «Професійна підготовка педагогів закладів дошкільної освіти до формування життєвих компетентностей дітей дошкільного віку» (реєстраційний номер: 0120U103286, (0120U103286)) (07.2020-07.2025)

Виконавець (Каньоса Н.Г.) науково-дослідної роботи (реєстраційний номер: 0224U033181, (0124U003583)) (Керівник Бахмат Н.В.) <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0224U033181>

Зміст і технології забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти у контексті актуальних проблем розвитку НУШ № 0224U033181 (06.2024-12.2024)

Нагороди та відзнаки:
1. Грамота від Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за активну науково-педагогічну діяльність, високі показники навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи у 2024-2025 н.р. та вагомий особистий внесок у формування майбутніх фахівців. 30.10.2025 р.
2. Грамота від адміністрації та профкому працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за відповідальне ставлення до службових обов'язків, вагомий внесок у розвиток освіти, активну участь у

формуванні інтелектуального потенціалу молоді та з нагоди Дня працівників освіти в Україні. 09.2025 р.

3. Почесна грамота від виконавчого комітету Кам'янець-Подільської міської ради за вагомий особистий внесок у розвиток освіти і науки, активну співпрацю із закладами освіти Кам'янець-Подільської міської територіальної громади, плідну наукову та педагогічну діяльність, високий професіоналізм та з нагоди Дня науки. 2024 р.

4. Грамота від управління освіти Чернівецької міської ради за плідну співпрацю у підготовці висококваліфікованих фахівців дошкільної освіти та з нагоди Дня працівника освіти. 09.2024 р.

5. Подяка від директора комунальної установи "Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників" Чернівецької міської ради за сприяння професійному розвитку педагогічних працівників Чернівецької міської територіальної громади. 25.09.2024 р.

6. Подяка від декана факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка за підготовку студентів до участі у IX-ій Міжнародній студентській науковій конференції «Сучасні погляди та актуальні проблеми педагогічної освіти». 21.03.2024 р.

7. Грамота від Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за III місце в рейтингу науково-педагогічних працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені

						<p>Івана Огієнка за 2021-2022 навчальний рік у посадовій категорії «Доцент». 2022 р.</p> <p>8. Почесна грамота від Управління освіти та науки Кам'янець-Подільської міської ради за плідну співпрацю у підготовці висококваліфікованих фахівців, вагомий особистий внесок у розвиток освіти, високий професіоналізм та з нагоди Дня працівників освіти. 24.09.2021 р.</p> <p>9. Подяка від Бердянського державного педагогічного університету за якісне керівництво студентською науковою роботою та формування потенціалу сучасної молоді в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта». 23.04.2021 р.</p>	
21800	Газіна Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом бакалавра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Початкове навчання і музичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 049540, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 033294, виданий 30.11.2012</p>	22	<p>Методика музичного виховання дітей дошкільного віку</p>	<p>Основні публікації з дисципліни:</p> <p>1. Vatamaniuk, H., Hazina, I., Dutkevych, T., Panchuk, N., Lebid I., & Dutko, O. The Role of Interactive Methods in Preparing Preschool Children for Studying at the New Ukrainian School. International Electronic Journal of Elementary Education, 17(1), 2025. P. 103–114. https://www.iejee.com/index.php/IEJEE/article/view/2249 Scopus ID: 59515225100 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59515225100</p> <p>2. Газіна І.О. Музика та математика: умови та можливості інтеграції в освітньому процесі ЗДО. Наукові інновації та передові технології: журнал. 2026. № 2(54) 2026. С.1173-1185. https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/440. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2(54)-1173-1184</p> <p>3. Бабюк Т.Й., Каньоса Н.Г., Газіна І.О. Формування управлінської культури керівника закладу дошкільної</p>

освіти. Вісник науки та освіти. 2024. №7(25). С. 601-614. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/13668/13734>

4. Газіна І.О., Бабюк Т.Й. Формування професійних компетентностей майбутніх керівників закладів дошкільної освіти: ключові аспекти. Наукові інновації та передові технології. 2024. №8(36). С. 1106-1117. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/13835/13901>

5. Газіна І. «Лісові школи» в системі дошкільної освіти: данський досвід. Acta Paedagogica Volynienses. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. №1. С. 18-24. <https://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/61/63>

6. Газіна І.О. Природа в системі виховання дітей дошкільного віку Данії. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія педагогічна. Вип. 1. Черкаси : Черкаський національний університет, 2022. С. 130-137. <https://pedejournal.cdu.edu.ua/article/view/4504>

7. Газіна І.О. Батьківська співпраця в системі дошкільного виховання Данії. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 32 (1-2022). Київ: Міленіум, 2022. С.125-137. <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/259443>

8. Газіна І.О. «Закон Янте»: його місце в системі дошкільного виховання Данії. Педагогічна освіта: теорія і практика: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний

університет імені
Івана Огієнка;
Інститут педагогіки
НАПН України [гол.
ред. Лабунець В.М.].
Кам'янець-
Подільський, 2021.
Вип. 31. Ч. 2. С. 123–
131.
[http://pedosv.kpnu.edu
.ua/issue/view/15095](http://pedosv.kpnu.edu.ua/issue/view/15095)

Навчальні, навчально-
методичні посібники,
монографії:

1. Організація
управління
дошкільною освітою :
навч.-метод. посіб.
для підготовки
фахівців другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
освітньо-професійною
програмою Дошкільна
освіта спеціальності
012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта
/ Педагогіка / Упоряд.
І. Газіна.

[Електронний ресурс].
Кам'янець-
Подільський : ФОП
Панькова А. С., 2024.
95 с.

[http://elar.kpnu.edu.ua
/xmlui/handle/1234567
89/8177](http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8177)

2. Газіна І.О.
Інноваційні технології
в освітній діяльності
закладів дошкільної
освіти: Навчально-
методичний посібник.
Кам'янець-
Подільський :
Видавець Панькова А.
С., 2021. 210 с.

Підвищення
кваліфікації:

1. Підвищення
кваліфікації за темою
«Впровадження
інноваційних підходів
у формуванні
компетентностей
дітей дошкільного
віку у фаховій
підготовці вихователя
закладу дошкільної
освіти» з 03.06.2025
по 23.06.2025.

Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка.
Сертифікат про
стажування АА
№20250623645. (90
год.)

2. Підвищення
кваліфікації
«Створюємо простір
дитинства разом».
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів EdEra у
партнерстві з БФ
«Інститут раннього
втручання».

Сертифікат № 83a95191-80fo-4394-82fo-cdb663989fee від 14.09.2024 р. (1 кредит ЄКТС / 30 год.)

3. Підвищення кваліфікації з теми «Жінки та чоловіки: гендер для всіх». Платформа масових відкритих онлайн курсів PROMETEUS Сертифікат від 12.09.2024р. (2 кредити ЄКТС / 60 год.).

4. Підвищення кваліфікації «Вступ до раннього втручання». Платформа масових відкритих онлайн курсів EdEra у партнерстві з БФ «Інститут раннього втручання». Сертифікат № 3c5136a8-43of-446a-af7b-51df49e168ce від 13.09.2024 р. (1 кредит ЄКТС / 30 год.)

5. Підвищення кваліфікації «Організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти у дистанційному форматі». Платформа масових відкритих онлайн курсів ІППО. Сертифікат №6623313782271974766 від 12.09.2024р. (1 кредит ЄКТС / 30 год.).

6. Підвищення кваліфікації з теми «Фінансова грамотність для освітян». Платформа масових відкритих онлайн курсів PROMETEUS. Сертифікат від 09.09.2024р. (1 кредит ЄКТС / 30 год.).

7. Підвищення кваліфікації «Цифрові навички педагога: від простого до складного». ГО «Платформа ОСВІТИ» Платформа масових відкритих онлайн курсів IT TEACHER. Сертифікат №9110557522964492 від 16.06.2024 р. (1 кредит ЄКТС / 30 год.).

8. Підвищення кваліфікації «Удосконалення професійної компетентності науково-педагогічного працівника як запорука якісної освітньої діяльності К-ПНУ. Кам'янець-Подільський

національний університет імені Івана Огієнка. Сертифікат № 79/2024 від 27.03.2024. (3 кредити ЄКТС / 90 год.)
9. Сертифікатна програма «Створення інклюзивного середовища в закладі дошкільної освіти». Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Сертифікат № СП-142/24. (1 кредит ЄКТС / 30 год.)
<https://drive.google.com/file/d/1RnutDGphULtPAHqL6awJVML3E14RetTQ/view>
10. Курси підвищення кваліфікації «Доматематична підготовка дошкільників». ГО «Платформа ОСВІТИ» Платформа масових відкритих онлайн курсів П Піфігор. Сертифікат №5257231294999695498 від 30.01.2024 р. (1 кредит ЄКТС / 30 год.).
11. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Акредитація освітніх програм: механізми забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ». Вересень-листопад 2023 року. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (1 кредит ЄКТС / 30 год.)
<https://drive.google.com/file/d/1bXrjIWEp5pg13bbXVOwILz8mTyVvWAjp/view>
12. Підвищення кваліфікації за курсом «Медіаосвіта» (1-2.03.2023 р.). Київський університет імені Бориса Грінченка, факультет журналістики. (1 кредит ЄКТС / 30 год.)

Додаткова інформація:
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Інноваційні педагогічні технології в роботі з дітьми раннього та дошкільного віку».

Член ВГО «Асоціація

						<p>працівників дошкільної освіти. Членський квиток №002 927. Член ГО «Прогресивні» (№0817/24)</p> <p>Нагороди та відзнаки: 1. Подяка від Комунальної установи Дунаєвецької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» за співпрацю з Комунальною установою Дунаєвецької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», науковий супровід та підтримку фахових спільнот та сприяння професійному розвитку педагогів громади. 2. Почесна грамота від Управління освіти та науки Кам'янець-Подільської міської ради за плідну співпрацю у підготовці висококваліфікованих фахівців, вагомий особистий внесок у розвиток освіти, високий професіоналізм та з нагоди Дня працівників освіти. 24.09.2021 р.</p>	
21800	Газіна Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом бакалавра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Початкове навчання і музичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 049540, виданий 03.12.2008, Атестат</p>	22	Інновації в дошкільній освіті	<p>Основні публікації з дисципліни: 1. Vatamaniuk, H., Hazina, I., Dutkevych, T., Panchuk, N., Lebid I., & Dutko, O. The Role of Interactive Methods in Preparing Preschool Children for Studying at the New Ukrainian School. International Electronic Journal of Elementary Education, 17(1), 2025. P. 103–114. https://www.iejee.com/index.php/IEJEE/article/view/2249 Scopus ID: 59515225100 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59515225100 2. Газіна І.О. Музика та математика: умови та можливості інтеграції в освітньому процесі ЗДО. Наукові інновації та передові технології: журнал. 2026. № 2(54) 2026. С.1173-1185. https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/isue/view/440.</p>

доцента ІЗДЦ
033294,
виданий
30.11.2012

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2\(54\)-1173-1184](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2(54)-1173-1184)
3. Газіна І.О.
Навчання математики дітей дошкільного віку: скандинавський досвід. Педагогічна освіта: теорія і практика: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. Кам'янець-Подільський, 2024. Вип. 36. Ч. 1. С. 90-99. <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/310509>

4. Бабюк Т.Й., Каньоса Н.Г., Газіна І.О.
Формування управлінської культури керівника закладу дошкільної освіти. Вісник науки та освіти. 2024. №7(25). С. 601-614.

<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/13668/13734>

5. Газіна І.О., Бабюк Т.Й. Формування компетентностей майбутніх керівників закладів дошкільної освіти: ключові аспекти. Наукові інновації та передові технології. 2024. №8(36). С. 1106-1117.

<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/13835/13901>

6. Газіна І. «Лісові школи» в системі дошкільної освіти: данський досвід. Acta Paedagogica Volynienses. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. №1. С. 18-24.

<https://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/61/63>

7. Газіна І.О. Природа в системі виховання дітей дошкільного віку Данії. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія педагогічна. Вип. 1. Черкаси : Черкаський національний університет, 2022. С. 130-137. <https://pedejournal.cdu.edu.ua/article/view/4504>

8. Газіна І.О.
Батьківська співпраця
в системі дошкільного
виховання Данії.
Педагогічна освіта:
теорія і практика:
Збірник наукових
праць. Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка;
Інститут педагогіки
НАПН України [гол.
ред. Бахмат Н.В.].
Вип. 32 (1-2022). Київ:
Міленіум, 2022. С.125-
137.
[http://pedosv.kpnu.edu
.ua/article/view/259443](http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/259443)

9. Газіна І.О. «Закон
Янте»: його місце в
системі дошкільного
виховання Данії.
Педагогічна освіта:
теорія і практика:
збірник наукових
праць / Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка;
Інститут педагогіки
НАПН України [гол.
ред. Лабунець В.М.].
Кам'янець-
Подільський, 2021.
Вип. 31. Ч. 2. С. 123–
131.
[http://pedosv.kpnu.edu
.ua/issue/view/15095](http://pedosv.kpnu.edu.ua/issue/view/15095)

Навчальні, навчально-
методичні посібники,
монографії:
1. Організація
управління
дошкільною освітою :
навч.-метод. посіб.
для підготовки
фахівців другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
освітньо-професійною
програмою Дошкільна
освіта спеціальності
012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта
/ Педагогіка / Упоряд.
І. Газіна.
[Електронний ресурс].
Кам'янець-
Подільський : ФОП
Панькова А. С., 2024.
95 с.
[http://elar.kpnu.edu.ua
/xmlui/handle/1234567
89/8177](http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8177)

2. Газіна І.О.
Інноваційні технології
в освітній діяльності
закладів дошкільної
освіти: Навчально-
методичний посібник.
Кам'янець-
Подільський :
Видавець Панькова А.
С., 2021. 210 с.
3. Газіна І.О.
Методика

формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку : Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2021. 384 с. 4.

Інші публікації:

1. Газіна І. О. Інформаційні технології в освітньому процесі ЗДО як ефективний засіб формування логіко-математичних уявлень у дітей дошкільного віку // Збірник матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (з міжнародною участю). Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 43-48.

2. Газіна І., Дейнека А. Формування першооснов елементарних математичних уявлень у дітей раннього віку в умовах сучасного закладу дошкільної освіти. Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 94–96. https://drive.google.com/file/d/1g8fSgOkBsWcY5v5pYiDT_P6dBOytovUD/view

3. Газіна І.О. Раннє навчання дітей математики: роль батьків. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів,

докторантів і
аспірантів
[електронний ресурс].
Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2024.
Вип. 23. С. 333–335.
<https://drive.google.com/file/d/1adJnJUgVUaD1DtqpkCDKIN8f5WvuZJo4/view>
4. Газіна І.О. STREAM
в системі дошкільної
освіти. Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка :
збірник за підсумками
звітної наукової
конференції
викладачів,
докторантів і
аспірантів
[електронний ресурс].
Кам'янець-
Подільський :
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2023.
Вип. 22. С. 449–452.

Підвищення
кваліфікації:
1. Підвищення
кваліфікації за темою
«Впровадження
інноваційних підходів
у формуванні
компетентностей
дітей дошкільного
віку у фаховій
підготовці вихователя
закладу дошкільної
освіти» з 03.06.2025
по 23.06.2025.
Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка.
Сертифікат про
стажування АА
№20250623645. (90
год.)
2. Підвищення
кваліфікації
«Створюємо простір
дитинства разом».
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів EdEra у
партнерстві з БФ
«Інститут раннього
втручання».
Сертифікат №
83a95191-80fo-4394-
82fo-cdb663989fee від
14.09.2024 р. (1 кредит
ЄКТС / 30 год.)
3. Підвищення
кваліфікації з теми
«Жінки та чоловіки:
гендер для всіх».
Платформа масових

відкритих онлайн курсів PROMETEUS Сертифікат від 12.09.2024р. (2 кредити ЄКТС / 60 год.).

4. Підвищення кваліфікації «Вступ до раннього втручання». Платформа масових відкритих онлайн-курсів EdEra у партнерстві з БФ «Інститут раннього втручання». Сертифікат № 3c5136a8-430f-446a-af7b-51df49e168ce від 13.09.2024 р. (1 кредит ЄКТС / 30 год.)

5. Підвищення кваліфікації «Організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти у дистанційному форматі». Платформа масових відкритих онлайн курсів ІППО. Сертифікат №6623313782271974766 від 12.09.2024р. (1 кредит ЄКТС / 30 год.).

6. Підвищення кваліфікації з теми «Фінансова грамотність для освітян». Платформа масових відкритих онлайн курсів PROMETEUS. Сертифікат від 09.09.2024р. (1 кредит ЄКТС / 30 год.).

7. Підвищення кваліфікації «Цифрові навички педагога: від простого до складного». ГО «Платформа ОСВІТИ» Платформа масових відкритих онлайн курсів IT TEACHER. Сертифікат №9110557522964492 від 16.06.2024 р. (1 кредит ЄКТС / 30 год.).

8. Підвищення кваліфікації «Удосконалення професійної компетентності науково-педагогічного працівника як запорука якісної освітньої діяльності К-ПНУ. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Сертифікат № 79/2024 від 27.03.2024. (3 кредити ЄКТС / 90 год.)

9. Сертифікатна програма «Створення інклюзивного

середовища в закладі дошкільної освіти». Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Сертифікат № СП-142/24. (1 кредит ЄКТС / 30 год.) <https://drive.google.com/file/d/1RnutDGphuLtPАНqL6awJVML3E14RetTQ/view>

10. Курси підвищення кваліфікації «Доматематична підготовка дошкільників». ГО «Платформа ОСВІТИ» Платформа масових відкритих онлайн курсів П Піфігор. Сертифікат №5257231294999695498 від 30.01.2024 р. (1 кредит ЄКТС / 30 год.).

11. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Акредитація освітніх програм: механізми забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ». Вересень-листопад 2023 року. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (1 кредит ЄКТС / 30 год.) <https://drive.google.com/file/d/1bXrjLWEn5pg13bbXVOwILz8mTyVvWAjp/view>

12. Підвищення кваліфікації за курсом «Медіаосвіта» (1-2.03.2023 р.). Київський університет імені Бориса Грінченка, факультет журналістики. (1 кредит ЄКТС / 30 год.)

Додаткова інформація:
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Інноваційні педагогічні технології в роботі з дітьми раннього та дошкільного віку».

Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти. Членський квиток №002 927.
Член ГО «Прогресильні» (№0817/24)

Нагороди та відзнаки:
1. Подяка від

						<p>Комунальної установи Дунаєвецької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» за співпрацю з Комунальною установою Дунаєвецької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», науковий супровід та підтримку фахових спільнот та сприяння професійному розвитку педагогів громади.</p> <p>2. Почесна грамота від Управління освіти та науки Кам'янець-Подільської міської ради за плідну співпрацю у підготовці висококваліфікованих фахівців, вагомий особистий внесок у розвиток освіти, високий професіоналізм та з нагоди Дня працівників освіти.</p>
32961	Ватаманюк Галина Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Затонського, рік закінчення: 1992, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання і музики, Диплом кандидата наук ДК 027074, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 014029, виданий 25.10.2023</p>	27	<p>Ознайомлення дітей із суспільним довкіллям</p> <p>24.09.2021 р. Основні публікації з дисципліни: 1. Vatamaniuk, H., Hazina, I., Dutkevych, T., Panchuk, N., Lebid I., & Dutko, O. The Role of Interactive Methods in Preparing Preschool Children for Studying at the New Ukrainian School. International Electronic Journal of Elementary Education, 17(1), 2025. P. 103–114. https://www.iejee.com/index.php/IEJEE/article/view/2249 Scopus ID: 59515225100 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59515225100 2. Vatamaniuk G., Dutkevych T. Project-based learning as a means of forming leadership qualities in senior preschool children. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series “Pedagogy and Psychology”, 2024. Vol. 10, № 3. P. 29-38. https://ppmsu.com.ua/uk/journals/tom-10-3-2024/proyektn 3. Konovalchuk I., Konovalchuk I., Halian O., Lisovska T., Vatamaniuk H., Reho H.. Effectiveness of Distance Learning in Higher Education Institutions under the Martial Law. Journal of</p>

Curriculum and Teaching. Vol 11, № 6 (2022). С. 78-88. Scopus.
<https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/22509>

4. Ватаманюк Г.П., Пукас І.Л. Засвоєння лексики сталого розвитку в ранньому віці як чинник формування мовлення дитини. Наукові інновації та передові технології : журнал. 2026. № 2(54) 2026. С.1106-1120.
<https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/440>.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2\(54\)-1106-1120](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2(54)-1106-1120)

5. Дуткевич Т.В., Ватаманюк Г.П. Діагностика творчого самовираження старших дошкільників у процесі художньо-мовленнєвої діяльності. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2025. № 12(58) 2025. С. 687-698 Категорія “Б”.
<https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/archive> DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12\(58\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12(58)).

6. Потапчук Т., Пукас І., Ватаманюк Г. Розвиток пізнавальної активності майбутніх педагогів у процесі фахової підготовки у закладах вищої освіти. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 16. Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, О. А. Біда, Н. І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький : Код. 2025. С. 48-53. .
<https://institute-culture.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/16/7.pdf> DOI:
https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.16.048-053

7. Гордійчук М.С., Ватаманюк Г.П. Модернізація професійної підготовки педагогів дошкільної освіти в

умовах трансформації освітнього середовища. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». Київ: Видавнича група «Наукові перспективи». No 6 (362), 2025. С. 1022-1034. Категорія Б. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6\(36\)-1022-1034](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-1022-1034) ; DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6\(36\)-1022-1034](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-1022-1034)

8. Ватаманюк Г.П. Тетралізована діяльність дошкільників як метод оволодіння мовленнєво-культурними практиками воєнного часу. Перспективи та інновації науки. Вип. №8 (54). 2025. С.202-214. <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/387/491>; [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8\(54\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8(54))

9. Галаманжук Л., Ватаманюк Г. Використання інтерактивних технологій у формуванні комунікативної компетентності старших дошкільників у процесі ознайомлення із суспільним довкіллям. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: педагогічні науки. № 1. (2024). С. 170-176. <https://new.ejournal.cdu.edu.ua/pedagogics/issue/view/1>

10. Ватаманюк Г. П. Музика як унікальний чинник формування здатності до володіння інструментальною складовою спілкування дошкільників. Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н. В.]. Київ : Міленіум, 2022. Вип. 32 (1–2022). С. 111–124.

<http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/259288>

Навчальні, навчально-методичні посібники, монографії:

1. Ватаманюк Г. П. Теоретико-методичні основи ознайомлення дітей із соціальним довкіллям у ЗДО: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. 326с.

<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9483>

2. Практична підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта. Логопедія»:

навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]

/ укладачі: Г.П. Ватаманюк, Л.Л. Галаманжук; за редакцією Г. П. Ватаманюк.

Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 170 с.

<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7557>

3. Ватаманюк Г. П. Робота з дитячою книгою в закладі дошкільної освіти: теорія і практика : навчально-методичний посібник. 2-е вид. доповнене. Київ : КНТ, 2022. 488с.

<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6854>

4. Ватаманюк Г. П. Формування інструментальної складової спілкування старших дошкільників у процесі музично-ігрової діяльності: монографія. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 360 с.

<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6854>

Інші публікації:

1. Ватаманюк Г. Вплив стилю педагогічного спілкування на ефективність освітньо-пізнавальної діяльності дітей дошкільного віку. Збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (з міжнародною участю) // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр. Г. П. Ватаманюк]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. С. 46-57.
2. Ватаманюк Г.П. Гендерна соціалізація дошкільника в умовах закладу дошкільної освіти. Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (з міжнародною участю) 23-24 жовтня 2024 року. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр. Г.П. Ватаманюк]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 33-39.
3. Hordiichuk M., Vatamaniuk H. Development of students' reflective skills in the context of mastering pedagogical enteraction technologies and speech culture . The XV International scientific and practical conference «The impact

of modern digital technologies on the future of professions», December 08-10, 2025, Sofia, Bulgaria, P. 113-117. <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2025/10/THE-IMPACT-OF-MODERN-DIGITAL-TECHNOLOGIES-ON-THE-FUTURE-OF-PROFESSIONS.pdf>

4. Ватаманюк Г.П. Реалізація завдань освіти сталого розвитку в контексті вивчення майбутніми вихователями освітньої компоненти «Ознайомлення дітей із суспільним довкіллям». Матеріали II Міжнародного науково-практичного форуму «Основні цілі стратегії сталого розвитку: проблеми та перспективи», (м. Полтава, 24-25 вересня 2025 р.) / За заг. ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. С. 141-144. https://drive.google.com/file/d/1-668uGHlQfwQjFe4Flbo_s_DzcmVV4SUO/view?usp=sharing

5. Ватаманюк Г.П. Педагогічні умови формування творчої активності майбутніх педагогів закладів дошкільної і початкової освіти. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 26-27 березня 2025 р.) / за ред. Т.М.Кривошеї; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної. Вінниця, 2025. Вип. 14. С. 199-202. <https://drive.google.com/file/d/1eq8-pRoro7VCGpQa1eBYV3yJooHlVgcM/view>

6. Ватаманюк Г.П., Дубчак А.В.

Педагогічний потенціал інтерактивних технологій в ознайомленні дітей із суспільним довкіллям. Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (з міжнародною участю) 23-24 жовтня 2024 року. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр. Г.П. Ватаманюк]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 63-69.

7. Ватаманюк Г.П. Соціалізуючий ефект занять у центрі приготування їжі за програмою «Крок за кроком». Електронний міжнародний науковий журнал «Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти»: зб. наук. пр., Київ. 2024. №4. С. 194-205. <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/DEU>

8. Ватаманюк Г.П. Використання технології «storytelling» в ознайомленні дітей дошкільного віку з довкіллям. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи : зб. наук. пр. Випуск 10. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Мелекесцева Н.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 14-20. https://drive.google.com/drive/u/2/folders/13vFUU645BoalGNPzw_e

овМУЗNDMcsxyT .
9. Ватаманюк Г.П.
Національно-патріотичне виховання дошкільників крізь призму сучасних освітніх технологій. Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти : зб. наук. пр. за матеріалами міжнародної (заочної) науково-практичної конференції 21-22 лютого 2024 р., м. Хмельницький /Укладачі: Мисик О.С., Миськова Н.М., Онуфрійчук Л.О., Пісоцька Л.С., Розгон В. В.; за заг. ред професора Зданевич Л.В.). Хмельницький : ХГПА. 2024. С. 88-94. <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/45377/Shulyhina-727-731.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

10. Ватаманюк Г.П., Марусяк А.С. Педагогічний потенціал інноваційних технологій у національно-патріотичному вихованні старших дошкільників. Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (з міжнародною участю) 5-6 жовтня 2024 року, м. Кам'янець-Подільський // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр. І. Л. Пукас]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2023. С. 34-39. <https://drive.google.com/file/d/1v7453K5vwvVEXOzx6N8lWdGrztqCMqO8/view>

11. Ватаманюк Г.П., Ткачук Д.Л. Теоретичні засади індивідуально-

диференційованого навчання. Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (з міжнародною участю) 5-6 жовтня 2024 року, м. Кам'янець-Подільський // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр. І. Л. Пукас]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2023. С. 39-45. <https://drive.google.com/file/d/1v7453K5vwwVEXOzx6N8lWdGrztqCMqO8/view>

12. Ватаманюк Г.П. Сучасні методи активного навчання в системі підготовки фахівців дошкільної і початкової освіти. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи : зб. наук. пр. Вип 9. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Мелекесцева Н.В., Ковальчук О.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. С. 13-21. https://drive.google.com/drive/u/2/folders/13vFUU645BoalGNPzw_eovMY3NDMcsxyT .

13. Ватаманюк Г.П. Формування уявлень старших дошкільників про предметне довкілля крізь призму музейної педагогіки. Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : зб. матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції (5-6 квітня 2023р., м. Кам'янець-

Подільський).
Кам'янець-
Подільський :
Видавець Ковальчук
О. В. 2023. С. 30–37.
<https://drive.google.com/drive/u/2/search?q=%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0%202021%20%D1%80>
14. Рибак Е.,
Ватаманюк Г.П.
Сутнісна
характеристика
лідерства у
дошкільному віці.
Актуальні проблеми
наступності
дошкільної і
початкової освіти : зб.
матеріалів ІХ
Міжнародної науково-
практичної
конференції (5–6
квітня 2023р., м.
Кам'янець-
Подільський).
Кам'янець-
Подільський :
Видавець Ковальчук
О.В. 2023. С. 265–270.
https://drive.google.com/file/d/1rMDWL5ww_V-hE1hvQD-LjtD-acVsTDfi/view
15. Ватаманюк Г.П.
Інноваційні технології
формування
національно-
патріотичної
вихованості у дітей
старшого дошкільного
віку. Збірник
матеріалів VII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції «Від
творчого педагога до
творчої дитини:
гармонія партнерської
взаємодії» (з
міжнародною участю)
5-6 жовтня 2023 року
// Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка,
кафедра теорії та
методик дошкільної
освіти, управління
освіти і науки
Кам'янець-
Подільської міської
ради; [відпов. секр. І.
Л. Пукас]. Кам'янець-
Подільський:
Видавець Ковальчук
О.В., 2023. С. 28–33.
<https://drive.google.com/file/d/1v7453K5vwwVEXOzx6N8lWdGrztqCMqO8/view>
16. Ватаманюк Г.П.
Музика як чинник
психологічного
здоров'я та
емоційного розвитку
дитини. Психологічне
забезпечення

інноваційних процесів в освітньо-професійному просторі закладу вищої освіти: сучасні реалії та перспективи: зб. наук. праць за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції (21 вересня 2022 року, м. Кам'янець-Подільський). Київ : КНТ, 2022.115. С. 6–8. <https://drive.google.com/drive/u/2/my-drive>

17. Ватаманюк Г.П. Методичні аспекти організації театралізованої діяльності в закладі дошкільної освіти. Збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (з міжнародною участю) (26-27 жовтня, 2022 року). Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2022. С. 33–42. <https://docs.google.com/document/d/1GhCRu4F6APEuc-abPSTaTWZvAoQCQN6PCNialvh1qgo/edit>

18. Ватаманюк Г.П. Мейкер-простір як спосіб реалізації steam-освіти у сучасному дошкільлі. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. наук. праць за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 133–136. <https://drive.google.com/drive/u/2/search?q=%D0%BD%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%Bo%202021%20%D1%80>

19. Ватаманюк Г.П. Ідеї формування морально-вихованої особистості у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського. Актуальні проблеми наступності

дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (14–15 квітня 2021р., м. Кам'янець-Подільський). Київ : Міленіум, 2021. С. 56–59.
<https://drive.google.com/drive/u/2/search?q=%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0%202021%20%D1%80>

20. Ватаманюк Г. П. Методичні аспекти формування досвіду безпечної поведінки дітей старшого дошкільного віку в довкіллі. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (з міжнародною участю). (27–28 жовтня, 2021року, м. Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2021. С. 44-49.
<https://drive.google.com/drive/u/2/search?q=%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0%202021%20%D1%80>

Підвищення кваліфікації:
і. 1. Підвищення кваліфікації за темою «Сучасні стратегії викладання дисциплін соціально-пізнавального та мовленнєвого циклу у фаховій підгот овці вихователя закладу дошкільної освіти» з 03.06.2025 по 23.06.2025. Житомирський державний університет імені Івана Франка. Сертифікат про стажування АА №20250623644. (90 год.)
2. Підвищення кваліфікації «Читацька грамотність дошкільників: як виконувати завдання нового формату», ГО «Платформа ОСВІТИ». Сертифікат №93251889836928192 72 від 30.05.2025. (30

год.)
3. Підвищення кваліфікації за темою «Розвиток уяви у дошкільнят та позитивно-емоційного ставлення до процесу пізнання» ГО «ІППО». Сертифікат №69316828918983778 78 від 23.08.2024 (1 кредит ЄКТС / 30 год.)
4. Підвищення кваліфікації за темою «Створення стимулюючого навчального середовища для довілля. Розробка та використання творчих підходів» ГО «РУХ ОСВІТА». Сертифікат №59518347598456396 72 від 23.08.2024 (1 кредит ЄКТС / 30 год.)
5. Підвищення кваліфікації за темою «Формування мовлення дитини дошкільного віку» ГО «ІППО». Сертифікат №51473848282355663 28 від 23.08.2024 (1 кредит ЄКТС / 30 год.)
6. Підвищення кваліфікації з курсу «Школа стійкості». Проект «Навчаємось разом» Студія онлайн-освіти Edra. Сертифікат № de28e7d3d-5593-483f-a8a-60ddfa41dbd від 24.06.2024 р. (1 кредит ЄКТС / 30 год.)
7. Сертифікатна програма «Створення інклюзивного середовища в закладі дошкільної освіти з 15.04 по 17.05 2024 року Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Сертифікат № СП-149/24 (1 кредит ЄКТС / 30 год.)
<https://drive.google.com/drive/u/2/home>
8. Програма підвищення кваліфікації «Удосконалення професійної компетентності науково-педагогічного працівника як запорука якісної освітньої діяльності (жовтень 2023-березень 2024). Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Сертифікат № 68/2024 від

27.03.2024 (3 кредити ЕКТС / 90 год.)
<https://drive.google.com/drive/u/2/home>
9. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів».
Платформа масових відкритих онлан-курсів Prometheus (2 кредити / ЕКТС 60 год.)
10. «Цифрова компетентність педагога: розвиваємо та вдосконалюємо».
ГО «Платформа ОСВІТИ». Свідоцтво № 9110600487173498 (1 кредит ЕКТС / 30 год.)
11. Навчання за курсом «Медіаосвіта» з 01.10.2023
12. по 02.10.2023.
Київський університет імені Бориса Грінченка (1 кредит ЕКТС / 30 год.)
13. Присвоєно вчене звання доцента. На підставі рішення Атестаційної колегії МОНУ від 25 жовтня 2023 року. Атестат доцента АД № 014029
14. Підвищення кваліфікації з теми «Формування професійної компетентності майбутніх вихователів дітей раннього і дошкільного віку в умовах модернізації дошкільної освіти» з 04.10 по 20.12.2021.
Рівненський державний гуманітарний університет (кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені професора Т.І. Поніманської)
Сертифікат № 25736989/000657-21 виданий 20.12.2021 р.

Додаткова інформація:
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасне дошкілля: проблеми, досвід, освітні можливості»

Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти».
Членський квиток № 002986

Нагороди та відзнаки:
1. Грамота від Кам'янець-Подільського національного

						<p>університету імені Івана Огієнка за вагомі наукові досягнення у 2023-2024 рр., публікаційну активність та з нагоди Дня науки в Україні</p> <p>2. Подяка від Комунальної установи Дунаєвської міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» за співпрацю з Комунальною установою Дунаєвської міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», науковий супровід та підтримку фахових спільнот та сприяння професійному розвитку педагогів громади.</p> <p>3. Почесна грамота від Управління освіти та науки Кам'янець-Подільської міської ради за плідну співпрацю у підготовці висококваліфікованих фахівців, вагомий особистий внесок у розвиток освіти, високий професіоналізм та з нагоди Дня працівників освіти. 24.09.2021 р.</p>	
32961	Ватаманюк Галина Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут імені В.П. Затонського, рік закінчення: 1992, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання і музики, Диплом кандидата наук ДК 027074, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 014029, виданий 25.10.2023</p>	27	<p>Організація професійної діяльності вихователя закладу дошкільної освіти</p>	<p>Основні публікації з дисципліни:</p> <p>1. Vatamaniuk, H., Hazina, I., Dutkevych, T., Panchuk, N., Lebid I., & Dutko, O. The Role of Interactive Methods in Preparing Preschool Children for Studying at the New Ukrainian School. International Electronic Journal of Elementary Education, 17(1), 2025. P. 103–114. https://www.iejee.com/index.php/IEJEE/article/view/2249 1,7/0,28 a.a. Scopus ID: 59515225100 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59515225100</p> <p>2. Vatamaniuk G., Dutkevych T. Project-based learning as a means of forming leadership qualities in senior preschool children* Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Pedagogy and Psychology", 2024. Vol. 10, № 3. P. 29-38. https://ppmsu.com.ua/</p>

uk/journals/tom-10-3-2024/proyektn

3. Konovalchuk I., Konovalchuk I., Halian O., Lisovska T., Vatamaniuk H., Reho H.. Effectiveness of Distance Learning in Higher Education Institutions under the Martial Law // Ivan Konovalchuk, Inna Konovalchuk, Olena Halian, Tetiana Lisovska, Halyna Vatamaniuk Hanna Reho. Department of Preschool Education and Pedagogical Innovations, Educational and Research Institute of Pedagogics, Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr, Ukraine. Effectiveness of Distance Learning in Higher Education Institutions under the Martial Law. Journal of Curriculum and Teaching. Vol 11, № 6 (2022). С. 78-88. Scopus.
<https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/22509>

4. Ватаманюк Г.П., Пукас І.І. Засвоєння лексики сталого розвитку в ранньому віці як чинник формування мовлення дитини. Наукові інновації та передові технології : журнал. 2026. № 2(54) 2026. С.1106-1120.
<https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/440>.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2\(54\)-1106-1120](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2(54)-1106-1120)

5. Дуткевич Т.В., Ватаманюк Г.П. Діагностика творчого самовираження старших дошкільників у процесі художньо-мовленнєвої діяльності «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2025. № 12(58) 2025. С. 687-698 Категорія “Б”.
<https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/archive> DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12\(58\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12(58)) .

6. Потапчук Т., Пукас І., Ватаманюк Г.

Розвиток пізнавальної активності майбутніх педагогів у процесі фахової підготовки у закладах вищої освіти. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Випуск 16 / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, О. А. Біда, Н. І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький : Код. 2025. С. 48-53. . <https://institute-culture.uz.ua/img/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2/%D0%9D%D0%97/16/7.pdf> DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.16.048-053

7. Гордійчук М.С., Ватаманюк Г.П. Модернізація професійної підготовки педагогів дошкільної освіти в умовах трансформації освітнього середовища// Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». Київ: Видавнича група «Наукові перспективи». No 6 (362), 2025. С. 1022-1034. Категорія Б. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6\(36\)-1022-1034](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-1022-1034) ; DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6\(36\)-1022-1034](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-1022-1034)

8. Ватаманюк Г.П. Тетралізована діяльність дошкільників як метод оволодіння мовленнєво-культурними практиками воєнного часу. Перспективи та інновації науки. Вип. №8 (54). 2025. С.202-214. <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/387/491>; DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8\(54\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8(54))

9. Галаманжук Л., Ватаманюк Г. Використання інтерактивних технологій у формуванні комунікативної компетентності старших дошкільників у процесі ознайомлення із суспільним довкіллям. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана

Хмельницького.
Серія: педагогічні
науки. № 1. (2024). С.
170-176.
<https://new.ejournal.cdu.edu.ua/pedagogics/issue/view/1>
10. Ватаманюк Г. П.
Музика як унікальний
чинник формування
здатності до
володіння
інструментальною
складовою
спілкування
дошкільників.
Педагогічна освіта:
теорія і практика : зб.
наук. праць.
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка;
Інститут педагогіки
НАПН України [гол.
ред. Бахмат Н. В.].
Київ : Міленіум, 2022.
Вип. 32 (1–2022). С.
111–124.
<http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/259288>

Навчальні, навчально-
методичні посібники,
монографії:
1. Ватаманюк Г. П.
Теоретико-методичні
основи ознайомлення
дітей із соціальним
довкіллям у ЗДО:
навчально-
методичний посібник
[Електронний ресурс].
Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2025.
326с.
<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9483>
2. Практична
підготовка здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
освітньо-професійною
програмою
«Дошкільна освіта.
Логопедія»:
навчально-
методичний посібник
[Електронний ресурс]
/ укладачі: Г.П.
Ватаманюк, Л.Л.
Галаманжук; за
редакцією Г. П.
Ватаманюк.
Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2023.
170 с.

<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7557>

3. Ватаманюк Г. П. Робота з дитячою книгою в закладі дошкільної освіти: теорія і практика : навчально-методичний посібник. 2-е вид. доповнене. Київ : КНТ, 2022. 488с.

<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6854>

4. Ватаманюк Г. П. Формування інструментальної складової спілкування старших дошкільників у процесі музично-ігрової діяльності: монографія. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 360 с.

<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6853>

Інші публікації:

1. Ватаманюк Г. Вплив стилю педагогічного спілкування на ефективність освітньо-пізнавальної діяльності дітей дошкільного віку. Збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (з міжнародною участю) // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр. Г. П. Ватаманюк].

Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. С. 46-57.

2. Ватаманюк Г.П., Жиго О. Актуальні підходи та методичні орієнтири організації мовленнєво-розвивального середовища. Збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (з

міжнародною участю)
// Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр. Г. П. Ватаманюк].
Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. С. 63-69.
3. Ватаманюк Г., Косован А. Реалізація мультисенсорного підходу до формування морально-етичних уявлень у старших дошкільників засобами літературної спадщини В, Сухомлинського Збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (з міжнародною участю)
// Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр. Г. П. Ватаманюк].
Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. С. 51-56.
4. Hordiichuk M., Hordiichuk Ya. Vatamaniuk H. Development of students' reflective skills in the context of mastering pedagogical enteraction technologies and speech culture. The XV International scientific and practical conference «The impact of modern digital technologies on the future of professions», December 08-10, 2025, Sofia, Bulgaria, P. 113-117. <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2025/10/THE-IMPACT-OF-MODERN-DIGITAL-TECHNOLOGIES-ON-THE-FUTURE-OF-PROFESSIONS.pdf>

5. Ватаманюк Г., Салій К. Психолого-педагогічні аспекти розвитку творчого самовираження старших дошкільників у художньо-мовленнєвій діяльності. Вісник Науково-дослідної лабораторії «Дошкільна освіта: історія, перспективи розвитку в XXI столітті» : за матеріалами VII Всеукр. наук.-практ. конф. «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах взаємодії закладу дошкільної освіти та сім'ї» (24 верес. 2025 р.). Вип. XII / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Л. В. Іщенко, Л. П. Карнаух ; редкол.: О. В. Рябошапка, Т. В. Журавко]. Умань : Візаві, 2025. С. 41-45. https://drive.google.com/drive/u/2/folders/19wOqosOZlH_pqHbj7rk uVzovjmrPO2m

6. Ватаманюк Г.П. Реалізація завдань освіти сталого розвитку в контексті вивчення майбутніми вихователями освітньої компоненти «Ознайомлення дітей із суспільним довкіллям». Матеріали II Міжнародного науково-практичного форуму «Основні цілі стратегії сталого розвитку: проблеми та перспективи», (м. Полтава, 24-25 вересня 2025 р.) / За заг. ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. С. 141-144. https://drive.google.com/file/d/1-668uGHLQfwQjFe4Flbos_DzcmVV4SUO/view?usp=sharing

7. Ватаманюк Г.П. Педагогічна практика в закладах дошкільної освіти як засіб формування науково-дослідницьких умінь здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного

університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів (м. Кам'янець-Подільський 12-13 березня 2025 року). [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Випуск 24. С. 318-320. https://drive.google.com/file/d/1Qn2kklzv4jBx9e0B-1Ubfu7DZJIGR_kf/view

8. Ватаманюк Г.П. Комунікативно-мовленнева діяльність як чинник формування м'яких навичок (soft skills) у старших дошкільників і молодших школярів та розвитку успішної особистості. Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр.Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2025. С. 17-23 <https://drive.google.com/file/d/1CnQlwYpf9qziliW03oaFB1GrBfk446NP/view>

9. Ватаманюк Г.П. Педагогічні умови формування творчої активності майбутніх педагогів закладів дошкільної і початкової освіти. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 26-27 березня 2025 р.) / за ред. Т.М.Кривошеї; Вінницький

державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної. Вінниця, 2025. Вип. 14. С. 199-202.
<https://drive.google.com/file/d/1eq8-rRoro7VCGpQa1eBYV3yjo0HlVgcM/view> .

10. Ватаманюк Г.П. Гендерна соціалізація дошкільника в умовах закладу дошкільної освіти. Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (з міжнародною участю) 23-24 жовтня 2024 року. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр. Г.П. Ватаманюк]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 33-39.

11. Ватаманюк Г.П., Дубчак А.В. Педагогічний потенціал інтерактивних технологій в ознайомленні дітей із суспільним довкіллям. Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (з міжнародною участю) 23-24 жовтня 2024 року. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; [відпов. секр. Г.П. Ватаманюк]. Кам'янець-Подільський:

Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 63-69.

12. Ватаманюк Г.П. Соціалізуючий ефект занять у центрі приготування їжі за програмою «Крок за кроком». Електронний міжнародний науковий журнал «Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти»: зб. наук. пр., Київ. 2024. №4. С. 194-205. <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/DEU>

13. Ватаманюк Г.П. Використання технології «storytelling» в ознайомленні дітей дошкільного віку з довкіллям. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи : зб. наук. пр. Випуск 10. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редакційна колегія: Бахмат Н.В., Гудима Н.В., Мелекесцева Н.В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 14-20. https://drive.google.com/drive/u/2/folders/13vFUU645BoalGNPzw_еovMY3NDMcsxyT.

14. Ватаманюк Г.П. Національно-патріотичне виховання дошкільників кризь призму сучасних освітніх технологій. Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти : зб. наук. пр. за матеріалами міжнародної (заочної) науково-практичної конференції 21-22 лютого 2024 р., м. Хмельницький /Укладачі: Мисик О.С., Миськова Н.М., Онуфрійчук Л.О., Пісоцька Л.С., Розгон В. В.; за заг. ред професора Зданевич Л.В.). Хмельницький : ХГПА. 2024. С. 88-94. <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/45377/Shulyh>

ina-727-731.pdf?
sequence=1&isAllowed=
у
15. Ватаманюк Г.П.,
Марусяк А.С.
Педагогічний
потенціал
інноваційних
технологій у
національно-
патріотичному
вихованні старших
дошкільників.
Збірник матеріалів VII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції «Від
творчого педагога до
творчої дитини:
гармонія партнерської
взаємодії» (з
міжнародною участю)
5-6 жовтня 2024 року,
м. Кам'янець-
Подільський //
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка,
кафедра теорії та
методик дошкільної
освіти, управління
освіти і науки
Кам'янець-
Подільської міської
ради; [відпов. секр. І.
Л. Пукас]. Кам'янець-
Подільський:
Видавець Ковальчук
О.В., 2023. С. 34-39.
<https://drive.google.com/file/d/1v7453K5vwwVEXOzx6N8lWdGrztqCMqO8/view> .

16. Ватаманюк Г.П.,
Ткачук Д.Л.
Теоретичні засади
індивідуально-
диференційованого
навчання. Збірник
матеріалів VII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції «Від
творчого педагога до
творчої дитини:
гармонія партнерської
взаємодії» (з
міжнародною участю)
5-6 жовтня 2024 року,
м. Кам'янець-
Подільський //
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка,
кафедра теорії та
методик дошкільної
освіти, управління
освіти і науки
Кам'янець-
Подільської міської
ради; [відпов. секр. І.
Л. Пукас]. Кам'янець-
Подільський:
Видавець Ковальчук
О.В., 2023. С. 39-45.
<https://drive.google.com/file/d/1v7453K5vwwVEXOzx6N8lWdGrztqCMqO8/view> .

BEXOzx6N8lWdGrztqC
MqO8/view
17. Ватаманюк Г.П.
Сучасні методи
активного навчання в
системі підготовки
фахівців дошкільної і
початкової освіти.
Сучасні технології
початкової освіти:
реалії та перспективи :
зб. наук. пр. Вип 9.
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка,
педагогічний
факультет, кафедра
теорії та методик
початкової освіти;
редакційна колегія:
Бахмат Н.В., Гудима
Н.В., Мелекесцева
Н.В., Ковальчук О.В.
Кам'янець-
Подільський :
Видавець Ковальчук
О.В., 2023. С. 13-21.
https://drive.google.com/drive/u/2/folders/13vFUU645BoalGNPzw_eovMY3NDMcsxyT .
18. Ватаманюк Г. П.
Організаційно-
методичні аспекти
ознайомлення дітей
дошкільного віку з
творчістю Миколи
Леонтовича у
контексті
національно-
патріотичного
виховання. Збірник
матеріалів VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Микола
Леонтович і сучасна
освіта та культура»
(до 145-річчя від дня
народження
композитора), 12-13
грудня 2022 року, м.
Кам'янець-
Подільський.
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка, 2023. С.
18–22.
<https://docs.google.com/document/d/1BTZXAbrnyBBRFYhVJekwsoIHGEOOLCN/edit#heading=h.gjdgxs>
19. Ватаманюк Г.П.
Мовленнєвий
потенціал
театралізованої
діяльності у розвитку
дошкільника і
молодшого школяра:
лексичний аспект.
Сучасні технології
початкової освіти:
реалії та перспективи
: зб. наук. праць.
Кам'янець-
Подільський :

Видавець Ковальчук
О.В., 2023. Випуск 8.
С. 44–49.
https://docs.google.com/document/d/ihvnjdH-_YwHg_gsIpW2se8Cmud_kLOIn/edit.
20. Ватаманюк Г.П.
Фасилітація в освітньо-виховному процесі закладу дошкільної освіти: сутність та особливості. Збірник Березневий науковий дискурс 2023 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України» : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Чернігів, 22 березня 2023 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. С. 97–102.
<https://drive.google.com/drive/u/2/home>
21. Ватаманюк Г.П.
Активізація професійної мобільності майбутніх вихователів у процесі практико-орієнтованого навчання. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 446–449.
22. Ватаманюк Г.П.
Формування уявлень старших дошкільників про предметне довкілля крізь призму музейної педагогіки. Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : зб. матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (5–6 квітня 2023р., м. Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О. В. 2023. С. 30–37.

<https://drive.google.com/drive/u/2/search?q=%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0%202021%20%D1%80>

23. Рибак Е.,
Ватаманюк Г.П.
Сутнісна
характеристика
лідерства у
дошкільному віці.
Актуальні проблеми
наступності
дошкільної і
початкової освіти : зб.
матеріалів ІХ
Міжнародної науково-
практичної
конференції (5-6
квітня 2023р., м.
Кам'янець-
Подільський).
Кам'янець-
Подільський :
Видавець Ковальчук
О.В. 2023. С. 265–270.
https://drive.google.com/file/d/1rMDWL5ww_B-hE1hvQD-LjtD-acVsTDfi/view

24. Ватаманюк Г.П.
Інноваційні технології
формування
національно-
патріотичної
вихованості у дітей
старшого дошкільного
віку. Збірник
матеріалів VII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції «Від
творчого педагога до
творчої дитини:
гармонія партнерської
взаємодії» (з
міжнародною участю)
5-6 жовтня 2023 року
// Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка,
кафедра теорії та
методик дошкільної
освіти, управління
освіти і науки
Кам'янець-
Подільської міської
ради; [відпов. секр. І.
Л. Пукас]. Кам'янець-
Подільський:
Видавець Ковальчук
О.В., 2023. С. 28-33.
<https://drive.google.com/file/d/1v7453K5vwwVEXOzx6N8lWdGrztqCMqO8/view>

25. Ватаманюк Г.П.
Методичні аспекти
організації
театралізованої
діяльності в закладі
дошкільної освіти.
Збірник матеріалів VI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції «Від
творчого педагога до
творчої дитини:

гармонія партнерської взаємодії» (з міжнародною участю) (26-27 жовтня, 2022 року). Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2022. С. 33–42. <https://docs.google.com/document/d/1GhCRu4F6APEuc-abPSTaTWZvAoQCQN6PCNialvh1qgo/edit> .

26. Ватаманюк Г.П. Мейкер-простір як спосіб реалізації steam-освіти у сучасному дошкіллі. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. наук. праць за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Вип. 21. С. 133–136. <https://drive.google.com/drive/u/2/search?q=%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0%202021%20%D1%80>

27. Ватаманюк Г.П. Ідеї формування морально-вихованої особистості у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського. Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (14–15 квітня 2021р., м. Кам'янець-Подільський). Київ : Міленіум, 2021. С. 56–59. <https://drive.google.com/drive/u/2/search?q=%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0%202021%20%D1%80>

28. Ватаманюк Г. П. Методичні аспекти формування досвіду безпечної поведінки дітей старшого дошкільного віку в дошкіллі. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до

творчої дитини:
гармонія партнерської
взаємодії» (з
міжнародною участю).
(27–28 жовтня,
2021року, м.
Кам'янець-
Подільський).
Кам'янець-
Подільський :
Видавець Ковальчук
О.В., 2021. С. 44-49.
<https://drive.google.com/drive/u/2/search?q=%D0%BD%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%Bo%202021%20%D1%80>

Підвищення
кваліфікації:
1. Підвищення
кваліфікації за темою
«Сучасні стратегії
викладання
дисциплін соціально-
пізнавального та
мовленнєвого циклу у
фаховій підгот овці
вихователя закладу
дошкільної освіти» з
03.06.2025 по
23.06.2025.
Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка.
Сертифікат про
стажування АА
№20250623644. (90
год.)
2. Підвищення
кваліфікації
«Читацька
грамотність
дошкільників: як
виконувати завдання
нового формату», ГО
«Платформа
ОСВІТИ». Сертифікат
№93251889836928192
72 від 30.05.2025. (30
год.)
3. Підвищення
кваліфікації за темою
«Розвиток уяви у
дошкільнят та
позитивно-
емоційного ставлення
до процесу пізнання»
ГО «ІШПО».
Сертифікат
№69316828918983778
78 від 23.08.2024 (1
кредит ЄКТС / 30 год.)
4. Підвищення
кваліфікації за темою
«Створення
стимулюючого
навчального
середовища для
довкілля. Розробка та
використання творчих
підходів» ГО «РУХ
ОСВІТА». Сертифікат
№59518347598456396
72 від 23.08.2024 (1
кредит ЄКТС / 30 год.)
5. Підвищення
кваліфікації за темою
«Формування

мовлення дитини дошкільного віку» ГО «ІППО». Сертифікат №51473848282355663 28 від 23.08.2024 (1 кредит ЄКТС / 30 год.)

6. Підвищення кваліфікації з курсу «Школа стійкості». Проект «Навчаємось разом» Студія онлайн-освіти Edra. Сертифікат № de28e7d3d-5593-483f-a8a-60ddfa41dbd від 24.06.2024 р. (1 кредит ЄКТС / 30 год.)

7. Сертифікатна програма «Створення інклюзивного середовища в закладі дошкільної освіти з 15.04 по 17.05 2024 року Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Сертифікат № СП-149/24 (1 кредит ЄКТС / 30 год.) <https://drive.google.com/drive/u/2/home>

8. Програма підвищення кваліфікації «Удосконалення професійної компетентності науково-педагогічного працівника як запорука якісної освітньої діяльності (жовтень 2023-березень 2024). Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Сертифікат № 68/2024 від 27.03.2024 (3 кредити ЄКТС / 90 год.) <https://drive.google.com/drive/u/2/home>

9. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Платформа масових відкритих онлан-курсів Prometheus (2 кредити / ЄКТС 60 год.)

10. «Цифрова компетентність педагога: розвиваємо та вдосконалюємо». ГО «Платформа ОСВІТИ». Свідоцтво № 9110600487173498 (1 кредит ЄКТС / 30 год.)

11. Навчання за курсом «Медіаосвіта» з 01.10.2023

12. по 02.10.2023. Київський університет імені Бориса Грінченка (1 кредит

ЕКТС / 30 год.)
13. Присвоєно вчене звання доцента. На підставі рішення Атестаційної колегії МОНУ від 25 жовтня 2023 року. Атестат доцента АД № 014029
14. Підвищення кваліфікації з теми «Формування професійної компетентності майбутніх вихователів дітей раннього і дошкільного віку в умовах модернізації дошкільної освіти» з 04.10 по 20.12.2021. Рівненський державний гуманітарний університет (кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені професора Т.І. Поніманської) Сертифікат № 25736989/000657-21 виданий 20.12.2021 р.

Додаткова інформація:
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасне дошкілля: проблеми, досвід, освітні можливості»

Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти». Членський квиток № 002986

Нагороди та відзнаки:
1. Грамота від Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за вагомий науковий досягнення у 2023-2024 рр., публікаційну активність та з нагоди Дня науки в Україні
2. Подяка від Комунальної установи Дунаєвецької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» за співпрацю з Комунальною установою Дунаєвецької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», науковий супровід та підтримку фахових спільнот та сприяння професійному розвитку педагогів громади.
3. Почесна грамота від

						Управління освіти та науки Кам'янець-Подільської міської ради за плідну співпрацю у підготовці висококваліфікованих фахівців, вагомий особистий внесок у розвиток освіти, високий професіоналізм та з нагоди Дня працівників освіти. 24.09.2021 р.	
15774	Михальська Юлія Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ПСИХОЛОГІЇ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 024483, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 014937, виданий 21.02.2024</p>	16	Основи медичних знань і безпека життєдіяльності	<p>Основні публікації з дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bielova, O., Konopliasta, S., Synytsia, A., Fedorenko, S., & Mykhalska, Y. Perinatal and postnatal markers of cerebral palsy. CHILD`S HEALTH, 20(2), 2025. P. 122–127. https://doi.org/10.22141/1/2224-0551.20.2.2025.1802 2. Blavt, O., Iedynak, G., Galamanzhuk, L., Helzhynska, T., Kachurak, Y., Mykhalska Y., Levandovska, L., & Tymkovych, R. Software and Hardware Control System for Implementing the Balance Error Scoring System. Physical Education Theory and Methodology, 25(3), 2025. P. 609–617. https://doi.org/10.17309/tmfv.2025.3.17 3. Blavt, O., Iedynak, G., Galamanzhuk, L., Zhygulova, E., Mykhalska Y., Khomych, A., & Sovtysik, D. Test Control of Inclusive Physical Education: Assessment Using the Newest Electronics. Scientific-methodological journal. Professional journal in physical education and sports, Vol 23 No. 6 (2023) https://tmfv.com.ua/journal/article/view/2475 4. Михальська Ю. А., Михальський А.В. Сучасний стан медико-соціальної реабілітації осіб похилого віку та шляхи її вдосконалення. Інклюзія і суспільство. Видавничий дім "Тельветика". № 2 (7).

2023. С. 72-79.
<https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/43/41>

5. Михальська Ю.А., Рудзевич І.Л. Особливості застосування здоров'язберігаючих технологій у навчанні дітей з ООП. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць. 2022. Вип. 19. С. 191-201.

<https://aqce.com.ua/vipusk-n19/mihalska-juarudzevich-il-osoblivosti-zastosuvannja-zdorovjazberigajuchih-tehnologij-u-navchanni-ditej-z-ooop.html>

6. Mykhalska Y. Physical activity and sense of security in schoolchildren during the Covid-19 lockdown period. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 409 pp 3075-083, Oct 2021. (у співавторстві). <https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20409.pdf>

Інші публікації:

1. Михальська Ю.А., Бас Я.В. Комплексний підхід до реабілітації дітей з розладами аутистичного спектру та порушеннями опорно-рухового апарату. Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 7 листопада 2025 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 240-244

2. Михальська Ю.А. Нейрофізіологічні аспекти функціонування основних психічних процесів. Психолого-

педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 8 листопада 2024 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 203-206

3. Михальська Ю.А. Нейрофізіологічні механізми порушень рухової сфери у дітей з особливими освітніми потребами. Спеціальна освіта: проблеми та перспективи. Тези за матеріалами 16 Міжнародної науково-практичної конференції 18-19 квітня 2024 року / за ред. О. Гаврилова. Кам'янець-Подільський. Видавець Ковальчук О.В. 2024. С. 155-158

4. Михальська Ю.А. Практичні аспекти формування здорового способу життя молоді засобами освіти. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С.371-373. <https://drive.google.com/file/d/1IojjuQiDjWTGBVMMe9YW993nj8QwOWio/view>

5. Михальська Ю.А. Фактори впливу на здоров'я людини в сучасних умовах. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені

Івана Огієнка: збірник за підсумками збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2022. Вип. 21. С.247-248

6. Михальська Ю.А. Психічне здоров'я в системі психологічних та медичних знань. Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2022 р. / за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 138-141.

7. Михальська Ю.А. Використання здоров'язберігаючих технологій в роботі з дітьми з комплексними порушеннями. Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 9 листопада 2021 р. / за ред. Т.О.Докучиної, О.І. Дмитрієвої. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. С. С. 161-164.

Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації січень-березень 2025. Українська асоціація медичної освіти. Сертифікат № 2025-2163-1004854-100477 від 22.01.2025 навчання на майстер-класі «Функціональні захворювання

серця:клінічний розбір від експерта».
Сертифікат № 2025-2163-1005525-102221 від 14.02.2025 навчання на майстер-класі «Сучасні підходи до диференціальної діагностики головного болю».
Сертифікат № 2025-2163-1006835-102377 від 22.03.2025 навчання на майстер-класі «Поєднана травма грудної клітки:діагностика, тактика лікування (постановка плеврального дренажу)».
Сертифікат № 2025-2163-1006858-102382 від 22.03.2025 навчання на майстер-класі «Поєднана травма живота: діагностика (FAST-протокол), тактика лікування».
Сертифікат № 2025-2163-1007113-100836 від 27.03.2025 навчання на майстер-класі «Діагностика артеріальної гіпертензії: стабільна, транзисторна, стрес-індукована» (30 год.)
2. У всеукраїнській програмі ментального здоров'я «Ти як?» Центру стресостійкості Хмельницької області (4-5 березня 2024 року) (8 годин (0,26 кредита ЄКТС)) (сертифікат № НА 239411)
3. Підвищення кваліфікації на майстер-класі «LIFESTYLE AND VASCULAR HEALTH» 23.02.2024 року (он-лайн). №2024-1108-3701556-102308
4. «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти» 04.10-18.10.2021р. (30 академічних годин – 1 кредит ECTS) (сертифікат № PSI-223115-KSW)
5. Науково-педагогічне стажування на тему «Досвід європейських країн щодо впровадження в систему підготовки педагогів та психологів нових форм організації та

						методів освіти» у Куявському університеті м. Влоцлавек, Республіка Польща (6 кредитів ЄКТС) (сертифікат № 20GW-137) (22 листопада – 31 грудня 2021 року). 6. Програми підтримки «ПОРУЧ»: «Навчання технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють, та спеціалістів, які праують з дітьми», що реалізується за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ). Сертифікат № 6/19050. (24 год.) Додаткова інформація: Керівник проблемної групи «Актуальні проблеми клініки інтелектуальних порушень»	
21800	Газіна Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	Диплом бакалавра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Початкове навчання і музичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 049540, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033294, виданий 30.11.2012	22	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень	Основні публікації з дисципліни: 1. Vatamaniuk, H., Nazina, I., Dutkevych, T., Panchuk, N., Lebid I., & Dutko, O. The Role of Interactive Methods in Preparing Preschool Children for Studying at the New Ukrainian School. International Electronic Journal of Elementary Education, 17(1), 2025. P. 103–114. https://www.iejee.com/index.php/IEJEE/article/view/2249 Scopus ID: 59515225100 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59515225100 2. Газіна І.О. Музика та математика: умови та можливості інтеграції в освітньому процесі ЗДО. Наукові інновації та передові технології: журнал. 2026. № 2(54) 2026. С. 1173-1185. https://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/440 . https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2(54)-1173-1184 3. Газіна І.О. Навчання математики дітей дошкільного віку: скандинавський досвід. Педагогічна освіта: теорія і практика: збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка;

Інститут педагогіки
НАПН України [гол.
ред. Лабунець В.М.].
Кам'янець-
Подільський, 2024.
Вип. 36. Ч. 1. С. 90-99.
[http://pedosv.kpnu.edu
.ua/article/view/310509](http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/310509)

4. Бабюк Т.Й., Каньоса
Н.Г., Газіна І.О.
Формування
управлінської
культури керівника
закладу дошкільної
освіти. Вісник науки
та освіти. 2024.
№7(25). С. 601-614.

[http://perspectives.pp.
ua/index.php/vno/artic
le/view/13668/13734](http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/13668/13734)

5. Газіна І.О., Бабюк
Т.Й. Формування
професійних
компетентностей
майбутніх керівників
закладів дошкільної
освіти: ключові
аспекти. Наукові
інновації та передові
технології. 2024.

№8(36). С. 1106-1117.

[http://perspectives.pp.
ua/index.php/nauka/ar
ticle/view/13835/13901](http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/13835/13901)

6. Газіна І. «Лісові
школи» в системі
дошкільної освіти:
данський досвід. Acta
Paedagogica
Volynienses. Луцьк:
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2023. №1. С.
18-24.

[https://journals.vnu.vol
yn.ua/index.php/pedag
ogy/issue/view/61/63](https://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/61/63)

7. Газіна І.О. Природа
в системі виховання
дітей дошкільного
віку Данії. Вісник
Черкаського
національного
університету імені
Богдана

Хмельницького. Серія
педагогічна. Вип. 1.

Черкаси : Черкаський
національний
університет, 2022. С.
130-137. [https://ped-
ejournal.cdu.edu.ua/art
icle/view/4504](https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4504)

8. Газіна І.О.
Батьківська співпраця
в системі дошкільного
виховання Данії.

Педагогічна освіта:

теорія і практика:

Збірник наукових

праць / Кам'янець-

Подільський

національний

університет імені

Івана Огієнка;

Інститут педагогіки

НАПН України [гол.

ред. Бахмат Н.В.].

Вип. 32 (1-2022). Київ:

Міленіум, 2022. С.125-137.
<http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/259443>

9. Газіна І.О. «Закон Янте»: його місце в системі дошкільного виховання Данії. Педагогічна освіта: теорія і практика: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. Кам'янець-Подільський, 2021. Вип. 31. Ч. 2. С. 123–131.
<http://pedosv.kpnu.edu.ua/issue/view/15095>

Навчальні, навчально-методичні посібники, монографії:

1. Газіна І.О. Інноваційні технології в освітній діяльності закладів дошкільної освіти: Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2021. 210 с.

2. Газіна І.О. Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку : Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2021. 384 с.

3. Організація управління дошкільною освітою: : навч.-метод. посіб. для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка / Упоряд. І. Газіна. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : ФОП Панькова А. С., 2024. 95 с.

<http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8177>

Інші публікації:

1. Газіна І. О. Інформаційні технології в освітньому процесі ЗДО як ефективний

засіб формування логіко-математичних уявлень у дітей дошкільного віку // Збірник матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (з міжнародною участю). Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 43-48.

2. Газіна І., Дейнека А. Формування першооснов елементарних математичних уявлень у дітей раннього віку в умовах сучасного закладу дошкільної освіти. Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2024. С. 94–96. https://drive.google.com/file/d/1g8fSgOkBsWcY5v5pYiDT_P6dBOytovUD/view

3. Газіна І.О. Раннє навчання дітей математики: роль батьків. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів [електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 23. С. 333–335. <https://drive.google.com/file/d/1adJnJUGVUaD1DtqpkCDKIN8f5WvuZJo4/view>

4. Газіна І.О. STREAM в системі дошкільної освіти. Наукові праці

Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів [електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22. С. 449–452. Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації за темою «Впровадження інноваційних підходів у формуванні компетентностей дітей дошкільного віку у фаховій підготовці вихователя закладу дошкільної освіти» з 03.06.2025 по 23.06.2025. Житомирський державний університет імені Івана Франка. Сертифікат про стажування АА №20250623645. (90 год.)
2. Підвищення кваліфікації «Створюємо простір дитинства разом». Платформа масових відкритих онлайн-курсів EdEra у партнерстві з БФ «Інститут раннього втручання». Сертифікат № 83a95191-80fo-4394-82fo-cdb663989fee від 14.09.2024 р. (1 кредит ЄКТС / 30 год.)
3. Підвищення кваліфікації з теми «Жінки та чоловіки: гендер для всіх». Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETEUS Сертифікат від 12.09.2024 р. (2 кредити ЄКТС / 60 год.)
4. Підвищення кваліфікації «Вступ до раннього втручання». Платформа масових відкритих онлайн-курсів EdEra у партнерстві з БФ «Інститут раннього втручання». Сертифікат № 3c5136a8-430f-446a-af7b-51df49e168ce від 13.09.2024 р. (1 кредит

ЕКТС / 30 год.)

5. Підвищення кваліфікації «Організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти у дистанційному форматі». Платформа масових відкритих онлайн курсів ІІПО. Сертифікат №6662331378227197476 від 12.09.2024 р. (1 кредит ЕКТС / 30 год.).

6. Підвищення кваліфікації з теми «Фінансова грамотність для освітян». Платформа масових відкритих онлайн курсів PROMETEUS. Сертифікат від 09.09.2024р. (1 кредит ЕКТС / 30 год.).

7. Підвищення кваліфікації «Цифрові навички педагога: від простого до складного». ГО «Платформа ОСВІТИ» Платформа масових відкритих онлайн курсів ІТ TEACHER. Сертифікат №9110557522964492 від 16.06.2024 р. (1 кредит ЕКТС / 30 год.).

8. Підвищення кваліфікації «Удосконалення професійної компетентності науково-педагогічного працівника як запорука якісної освітньої діяльності К-ПНУ. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Сертифікат № 79/2024 від 27.03.2024. (3 кредити ЕКТС / 90 год.)

9. Сертифікатна програма «Створення інклюзивного середовища в закладі дошкільної освіти». Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Сертифікат № СП-142/24. (1 кредит ЕКТС / 30 год.) <https://drive.google.com/file/d/1RnutDGphuLtPAHqL6awJVML3E14RetTQ/view>

10. Курси іпідвищення кваліфікації «Доматематична підготовка

дошкільників». ГО
«Платформа ОСВІТИ»
Платформа масових
відкритих онлайн
курсів П Піфігор.
Сертифікат
№525723129499969549
8 від 30.01.2024 р. (1
кредит ЄКТС / 30
год.).

11. Підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних
працівників
«Акредитація освітніх
програм: механізми
забезпечення якості
вищої освіти в К-
ПНУ». Вересень-
листопад 2023 року.
Кам'янець-
Подільський
національний
університет імені
Івана Огієнка (1
кредит ЄКТС / 30 год.)
<https://drive.google.com/file/d/1bXrjLWEn5p-g13bbXVOwILz8mTyVvWAjr/view>

12. Підвищення
кваліфікації за курсом
«Медіаосвіта» (1-
2.03.2023 р.).
Київський університет
імені Бориса
Грінченка, факультет
журналістики. (1
кредит ЄКТС / 30 год.)

Додаткова
інформація:
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком
«Інноваційні
педагогічні технології
в роботі з дітьми
раннього та
дошкільного віку».

Член ВГО «Асоціація
працівників
дошкільної освіти.
Членський квиток
№002 927.
Член ГО
«Прогресильні»
(№0817/24)
Нагороди та відзнаки:
1. Подяка від
Комунальної установи
Дунаєвецької міської
ради «Центр
професійного
розвитку педагогічних
працівників» за
співпрацю з
Комунальною
установою
Дунаєвецької міської
ради «Центр
професійного
розвитку педагогічних
працівників»,
науковий супровід та
підтримку фахових
спільнот та сприяння
професійному
розвитку педагогів
громади.

						2. Почесна грамота від Управління освіти та науки Кам'янець- Подільської міської ради за плідну співпрацю у підготовці висококваліфікованих фахівців, вагомий особистий внесок у розвиток освіти, високий професіоналізм та з нагоди Дня працівників освіти. 24.09.2021 р.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------